

Листы самооценки по одной теме для учащихся 2-ого класса

Лист самооценки 1 урок, 2 класс

Фамилия Имя ученика _____

№	Этапы урока	excellent	tick	good	tick	bad	tick
1.	Могу прочитать слова	☺		☹		☹	
2.	Могу прочитать стихотворение	☺		☹		☹	
3.	Могу перевести слова	☺		☹		☹	
4.	Могу отгадать загадки	☺		☹		☹	

Лист самооценки 2 урок, 2 класс

Фамилия Имя ученика _____

№	Этапы урока	excellent	tick	good	tick	bad	tick
1.	Читаю слова первого урока	☺		☹		☹	
2.	Читаю стихотворение	☺		☹		☹	
3.	Перевожу слова первого урока	☺		☹		☹	
4.	Отгадываю загадки	☺		☹		☹	
5.	Могу прочитать фразы	☺		☹		☹	
6.	Могу перевести фразы	☺		☹		☹	
7.	Могу спеть песенку	☺		☹		☹	

Лист самооценки 3 урок, 2 класс

Фамилия Имя ученика _____

№	Этапы урока	excellent	tick	good	tick	bad	tick
1.	Читаю слова 1и2 уроков	☺		☹		☹	
2.	Читаю стихотворение	☺		☹		☹	
3.	Перевожу слова 1и2 уроков	☺		☹		☹	
4.	Отгадываю загадки	☺		☹		☹	
5.	Пою песенку "Jingle Bells"	☺		☹		☹	

Лист самооценки 4 урок, 2 класс

Фамилия Имя ученика _____

№	Этапы урока	excellent	tick	good	tick	bad	tick
1.	Знаю слова 1и 2 уроков	☺		☹		☹	
2.	Читаю стихотворение	☺		☹		☹	
3.	Пою песенку "Jingle Bells"	☺		☹		☹	
4.	Я поняла «Рождественскую историю»	☺		☹		☹	
5.	Могу прочитать новые слова	☺		☹		☹	
6.	Могу перевести новые слова	☺		☹		☹	

Reading

Name	Circle +	q	or -
Warm -up	+	q	-
Choose right	+	q	-
Prepositions	+	q	-
Answer the questions (1)	+	q	-
Answer the questions (2)	+	q	-
True/False	+	q	-
Describe the picture	+	q	-
Speak about yourself	+	q	-

How well do you know / can you do the following?

Choose 1-5 point to assess your knowledge or skills.

	1	2	3	4	5
Vocabulary					
Character qualities					
Parts of the body					
Appearance idioms					
Grammar					
Present Tenses					
Dependent prepositions					
Forming adjectives					

Reading					
Reading for specific information "Teenagers"					
A dialogue					
Reading for detail "Little Women"					
A letter to a friend					
Listening					
Listening to a radio programme 1) Identifying speakers 2) Understanding rubrics					
Speaking					
Expressing likes and dislikes (dialogue)					
A two-minute talk about friends					
Writing					
Writing a paragraph about what you like doing.					
Writing an informal letter.					
Spotting on the Exam					
Listening					
Reading					
Use of English					
Writing					
Speaking					
Progress Check					
points					

Assessment Card

<i>Student:</i> Pashinina Vika				
<i>Speaking/</i>	<i>Monologue</i>	<i>“What is he doing?”</i>		
	<i>Mark</i>	<i>Comments</i>	<i>Successful</i>	<i>Must be corrected</i>
Pronunciation	<i>good</i>			[r]
Intonation	<i>good</i>			<i>Affirmative sentences</i>
Time	<i>excellent</i>			<i>25 sec.</i>
Grammar	<i>excellent</i>		<i>Present Progressive/ Present Simple</i>	
Content	<i>excellent</i>			
Total	<i>excellent</i>			

Лист самооценки

1. активно работал на уроке	+ -
2. внимательно слушал других учеников и учителя	+ -
3. использовал английский язык для общения в классе	+ -
4. отвечал на все вопросы учителя	+ -
5. получил удовольствие от работы на уроке	+ -
6. итог урока	

READING

Now I Can...	Very well	OK	Not very well
connect words to pictures			
choose words from a list to complete short texts			
understand and follow simple instructions			
understand simple texts about other cultures			
understand simple texts about other cultures			
find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, leaflets, menus and timetables			
understand short simple letters			

LISTENING

Now I Can...	Very well	OK	Not very well
understand and follow orders and instructions			
connect what I hear to a picture, object, diagram, etc.			
understand familiar words and simple phrases about myself, my family, my friends, my hobbies, etc.			
hear/understand the main point in short, clear, simple messages and announcements			
understand simple questions about me and my experience			
understand and find important information from short recorded passages about everyday matters.			
understand other people when they speak slowly and clearly.			

WRITING

Now I Can...	Very well	OK	Not very well
write the names of countries, animals, sports, food, etc.			
write short, simple sentences and paragraphs about my family, my daily routine, etc.			
write a very simple personal letter, for example, describing myself and my friend			
write short, simple notes, postcards and stories			
write short, simple notes, postcards and stories			

SPEAKING

Now I Can...	Very well	OK	Not very well
greet other people and introduce myself			
ask and answer simple questions about familiar topics (e.g. people, daily routines, habits, what I do in my free time, etc.)			
talk about what I can see in a picture			
sing a song			
have a conversation about topics I know			
give instructions			
respond to everyday situations (e.g. invitations, suggestions, directions, etc.)			
talk about people in the past and past activities			
talk about my future plans			
talk about personal changes			

Лист самоанализа и самооценки обучающихся

Мои действия	Причина выбора	Мой выбор
Я выбрал это задание, потому что...	оно самое легкое оно самое трудное оно интересное другое (запиши)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Моя цель на уроке	закрепить материал проверить свои знания потренироваться другое (запиши)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Самооценка	я доволен своим результатом я не доволен своим результатом Причина в том, что... (напиши)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Что мне необходимо сделать, чтобы улучшить свои результаты	Заполняется при условии, если ребенок отметил «я не доволен своим результатом»	