

Томская область

Администрация закрытого административно-территориального образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 83»
636037 г. Северск ул. Калинина, 72 тел. 8(3823) 56-03-03, 56-12-75

АООП ООО ПРИНЯТА
Решением педагогического совета
Протокол от 29.08.2024 № 1

АООП ООО УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ «СОШ № 83»
от 30.08.2024 № 230

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год

Выписка из адаптированной основной образовательной программы ТНР
основного общего образования МБОУ «СОШ № 83»

Выписка верна
Директор

30.08.2024
Е.В. Демина

г.Северск

Учебный план

Учебный план является частью АООП ООО МБОУ «СОШ № 83», реализует требования ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287). Учебный план АООП ООО МБОУ «СОШ № 83» для обучающихся с ОВЗ в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО, ФООП ООО, ООП ООО в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ «СОШ № 83» сформирован в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

13. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

14. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

16. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

18. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

19. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

20. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

22. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

23. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

24. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

25. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

Учебный план предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

В МБОУ «СОШ № 83» языком обучения является русский язык.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5 — 9 классов 34 учебных недели (для 9-х классов без учета периода государственной итоговой аттестации выпускников).

МБОУ «СОШ № 83» самостоятельно определяет режим работы - 5-дневная учебная неделя, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности.

Количество учебных занятий за 5 лет должно составлять не менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Каникулы проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком МБОУ «СОШ № 83».

Система организации образовательной деятельности - по четвертям.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9 классов. Администрацией школы осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 5-9 классов. Она подразделяется на аттестацию по итогам четверти и аттестацию по итогам учебного года. Аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Формы промежуточной аттестации: годовая контрольная работа, тестирование, проект, реферат, доклад, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, диктант, сочинение, изложение, эссе, аудирование, комплексная работа, учебная (художественная) работа, сдача нормативов, учет результатов текущего тематического контроля.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации по итогам учебного года в 5-8 классах является основанием для перевода в следующий класс, в 9 классе – основанием для допуска к итоговой государственной аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «СОШ № 83».

Годовая промежуточная аттестация проводится один раз в год в соответствии с графиком проведения оценочных мероприятий.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-8	Контрольная работа
	9	Тест в формате ГИА
Литература	5-8	Задания на основе анализа текста
	9	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5-9	Контрольная работа
Математика	5-9	Контрольная работа
Информатика	7-9	Контрольная работа, тест
История	5-9	Контрольная работа
Обществознание	6-9	Контрольная работа
География	5-9	Контрольная работа
Физика	7-9	Контрольная работа
Химия	8-9	Контрольная работа
Биология	5-9	Контрольная работа
ОДНКНР	5-6	Тест, реферат
Изобразительное искусство	5–7	Разработка предметов живописи
Музыка	5-8	Тест, реферат
Труд (технология)	5-8	Разработка изделий, тест
	9	Индивидуальный проект
ОБЗР	8-9	Тест
Физическая культура	5-9	Сдача нормативов, тест

График проведения оценочных мероприятий размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ № 83» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

Деление обучающихся на группы осуществляется по следующим учебным предметам: «Иностранный язык», «Труд (технология)», «Информатика».

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Для обучающегося с ОВЗ может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности, выбранные обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 83» в объеме не более 10 часов в неделю.

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов 1 час на коррекционно-развивающий курс «Развитие учебно-познавательной деятельности», не менее 2-х часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия", который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности (часы считаются на основе суммирования времени посещения обучающимся как индивидуальных, так и групповых логопедических занятий).

Частота и продолжительность групповых и индивидуальных логопедических занятий определяется Примерным «Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (утверждено распоряжением Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 года в действующей редакции).

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти, года.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественнонаучные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Обучение в МБОУ «СОШ № 83» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика". Достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В 9-м классе, в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В соответствии п.33.1 ФГОС ООО абзац 12 «При реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план *могут быть* внесены следующие изменения:» абзац 16 «для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе в соответствии с федеральными адаптированными программами» предмет «Физическая культура» может быть заменен предметом «Адаптивная физическая культура».

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В учебном плане учтены интересы и возможности педагогического коллектива, учащегося, а также ресурсные возможности школы.

Учебный план на уровень основного общего образования. Все предметы учебного плана изучаются на базовом уровне.

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю/ год = 34 недели						Всего за уровень в неделю/год
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714	
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510	
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	6/204	6/204	6/204	28/952	
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102	
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85	10,5/357	
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238	
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136	
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238	

Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1/34	1/34	-	-	-	2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура /Адаптивная физическая культура ²	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Итого		27/918	29/986	30/1020	31/1054	32,5/1105	149,5/5083
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68	1/34	2/68	1/34	0,5/17	6,5/221
Всего в неделю		29	30	32	32	33	156
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29/986	30/1020	32/1088	32/1088	33/1122	5304
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы)</i>							
Коррекционно-развивающие курсы		5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	25/850
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	25/850
Итого количество часов в год (внеурочная деятельность)		До 340	До 340	До 340	До 340	До 340	До 1700

Примечание:

¹В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». «Алгебра» в 7-9 классах по 102 часа в год, «Геометрия» в 7- 9 классах по 68 часов в год, «Вероятность и статистика» в 7-9 классах по 34 часа в год.

² Учебный предмет «Физическая культура» или «Адаптивная физическая культура» предметной области «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю (68 часов в год). Третий час реализуется за счёт курсов внеурочной деятельности, предусматривающих физическую активность, и/или за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет составляет 5304 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «СОШ № 83».

Перспективный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана МБОУ «СОШ № 83», в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана на конкретный учебный год:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план МБОУ «СОШ № 83» может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика школы. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.

Недельный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	-
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Физическая культура	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	29	30	31	32,5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Безопасность жизнедеятельности	1	1	1	0	0
Итого	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	28	30	31	31	32,5
Итого количество часов в год	952	1020	1054	1054	1105

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены:

- 1 час в неделю в 5-7 классах на реализацию курса «Безопасность жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

В недельный учебный план в формируемую часть учебного плана также включены курсы внеурочной деятельности, выбранные обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 83

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО.

В целом соответствует ООП ООО МБОУ «СОШ № 83».

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1700 часов, в год - не более 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия, в соответствии с программой коррекционной работы.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Выбор форм организации внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ подчиняется следующим требованиям:

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося с ОВЗ в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

организация проектной и исследовательской деятельности (в том числе экспедиции, практики), экскурсий (в музеи, парки, на предприятия и другие), походов, деловых игр и другое;

учет специфики познавательной и коммуникативной деятельности обучающихся с ОВЗ, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность);

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

При реализации плана внеурочной деятельности может быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Промежуточная аттестация: курсы внеурочной деятельности являются безотметочными, и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Курсы внеурочной деятельности предлагаемые МБОУ «СОШ № 83»:

- «Разговоры о важном» - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
- «Россия – мои горизонты - профориентационный минимум;
- «Семьеведение» - занятия, направленные на формирование ценностного отношения обучающихся к семье и браку;
- «Спортивные игры» - направлены на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии
- «Цифровой мир» - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся;
- Мероприятия воспитательной работы. Мероприятия по программе воспитательной работы школы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют обучающемуся овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития. Участие

обучающегося в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями

Коррекционно-развивающие курсы:

- Коррекционно-развивающий курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия " для преодоления речевых трудностей;
- Коррекционно-развивающий курс «Развитие учебно-познавательной деятельности», направленный на развитие и коррекцию познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регуляторной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений;
- коррекционный курс по математике, направленный на отработку отдельных элементов содержания образования по предмету;
- коррекционный курс по русскому языку, направленный на отработку отдельных элементов содержания образования по предмету.

Название курса	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	0	1	1	1	1
Семьеведение	1	1	1	1	1
Спортивные игры	1	1	1	1	1
Цифровой мир	1	1	1	1	1
Мероприятия воспитательной работы	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие курсы					
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	2	2	2	2	2
Развитие учебно-познавательной деятельности	1	1	1	1	1
Коррекционный курс по русскому языку	1	1	1	1	1
Коррекционный курс по математике	1	1	1	1	1

Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором МБОУ «СОШ № 83».

Недельный план внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности, выбранные обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 83»:

Название курса	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
«Россия – мои горизонты»	0	1	1	1	1
Спортивные игры	1	1	1	1	1
Цифровой мир	1	1	1	1	1
Мероприятия воспитательной работы	2	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие курсы					
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	2	2	2	2	2
Развитие учебно-познавательной деятельности	1	1	1	1	1

Коррекционный курс по русскому языку	1	1	1	1	1
Коррекционный курс по математике	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10
Итого количество часов в год	340	340	340	340	340