

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №83»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Английский на отлично»
для обучающихся 10-11 классов

Северск

Пояснительная записка

Необходимость совершенствования языковой подготовки обучающихся предусматривает серьезное расширение возможностей обучающихся по приобретению иноязычной языковой компетенции. Программа внеурочной деятельности «Английский на отлично» предназначена для обучающихся 10 – 11 классов.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, стандартами ФГОС СОО по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью расширения вариативной составляющей содержания образования в плане порядка изучения тем, некоторого расширения объёма содержания и его детализации для специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данная программа курса рассчитана на обучающихся 10 – 11 классов, учитывает особенности изучения английского языка, исходя из его лингвистических особенностей и структуры родного (русского) языка обучающихся, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием других учебных предметов. Программа курса рассчитана на обучающихся желающих расширить базовые навыки владения английским языком и планирующих сдавать экзамен по в предложенном формате. Курс проводится в режиме 1 час в неделю.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке обучающихся. Возможно, предложить обучающимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности обучающихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой преподавания английского языка, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый (по окончании курса).

Основная цель данного курса: развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции и подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ.

Направленность программы

Рабочая программа предназначена для развития и совершенствования коммуникативной компетенции и подготовки к ЕГЭ по английскому языку образовательной области «Филология» учащихся 10 – 11 классов, владеющих английским языком на уровне Intermediate.

Цель и задачи программы

Основной целью программы внеурочной деятельности «Английский на отлично» в 10 – 11 классах является формирование

- навыков аудирования (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);
- навыков чтения (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
- навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика», направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.
- навыков письма (написание письма личного характера и эссе)
- навыков устной речи (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог – побуждение к действию).

что соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях - развивать коммуникативную компетенцию учащегося.

Данная программа внеурочной деятельности направлена на решение следующих задач:

- углубить знания об основных грамматических явлениях английского языка;
- расширить знания об основных способах словообразования и научить работе с лексикой;
- систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;
- совершенствовать умения устной речи согласно предложенной тематике;
- совершенствовать умения в написании писем и эссе;
- обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации.

В основе программы внеурочной деятельности лежат как общедидактические принципы (доступность, наглядность, принцип расположения материала от простого к сложному), так и специфические принципы, используемые в преподавании иностранного языка. В данном случае использован принцип инвариантности. Содержание программы реализуется по принципам последовательности системности, на основе принципов интенсивного обучения. Программа опирается на знания, полученные на уроках английского языка.

Опора на данные принципы, а также применение личностно-ориентированного подхода при изучении всех тем данной программы внеурочной деятельности ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность обучающегося, его способности, возможности и склонности, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции, что отвечает требованиям данного учебного заведения и учитывает индивидуальные особенности конкретного учащегося.

Программа внеурочной деятельности «Английский на отлично» характеризуется:

- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, с другой - умениями в данных видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания),

что позволяет формировать все аспекты коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций) комплексно в процессе обучения.

Отличительные особенности программы

Изучение основного и дополнительного курсов по иностранному языку носит взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию целостного представления о формате единого государственного экзамена.

Основными отличительными особенностями программы внеурочной деятельности являются:

- адекватность методического аппарата целям и традициям российской школы;
- соответствие структуры учебного материала структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация- постановка цели – самоконтроль-самооценка – самокоррекция;
- личностная ориентация содержания учебных материалов,
- система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;
- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся;

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 час в неделю- 34 часа в год. Срок реализации рабочей программы – два года. Полный курс рассчитан на 68 часов и состоит из пяти модулей, соответствующих первой ступени старшего обучения:

- 1 модуль Чтение - 8 часов;
- 2 модуль Аудирование - 9 часов.
- 3 модуль Письмо - 9 часов;

4 модуль Грамматика – 23 часов.

5 модуль Говорение – 10 часов

Отработка полученных знаний на основе пробных вариантов государственного экзамена – 9 часов

Формы работы

Для достижения эффективных результатов в процессе обучения учащихся планируется использование разнообразных **форм и методов работы:**

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная
- тесты, контрольные работы
- ролевая игра

Формы контроля:

- тестовые задания
- опрос диалогов
- собеседование
- дискуссия
- письменные задания
- ролевые игры по темам

На занятиях данной программы внеурочной деятельности предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

1. Технология развивающего обучения;
2. Технология личностно-ориентированного обучения;
3. Технология коммуникативного обучения;
4. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Ожидаемые результаты программы внеурочной деятельности

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных учащимися умений и навыков производится при выполнении финальных продуктивных коммуникативных заданий каждого тематического раздела в формате ЕГЭ. Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

Формы подведения итогов

Итоговой работой по завершению каждой темы являются контрольные срезы знаний в формате ЕГЭ.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Учебно-тематический план

№ темы	Раздел и название темы	Количество часов			ЭОР
		теория	практика	всего	
1	Модуль 1. Чтение	5	3	8	https://fipi.ru/ege/vid_eokonsultatsii-razrabotchikov-kim-yege https://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=3c65a66e9641e3118a07001fc68344c9&proj_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A
2	Модуль 2. Аудирование	5	4	9	https://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/in

					dex.php?theme_guid=0e8690739641e311a39a001fc68344c9&proj_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A
3	Модуль 3. Письмо.	3	6	9	https://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=f2e7a0779641e311a6bb001fc68344c9&proj_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A
4	Модуль 4. Грамматика.	11	12	23	https://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=8857097d9641e311aa7d001fc68344c9&proj_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A
5	Модуль 5. Говорение.	3	7	10	https://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=a49c0b6a9641e3119b00001fc68344c9&proj_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A
6	Выполнение пробного варианта ЕГЭ.	0	9	9	https://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A
Итого:		27	41	68	

Календарно--тематическое планирование

№	Название темы	Количество учебных часов		
		всего	теория	практика
		68	27	41
1	Ознакомление учащихся с КИМ ЕГЭ по английскому. Структура экзаменационной работы по чтению.	1	1	
2	Ознакомление учащихся с КИМ ЕГЭ по английскому. Структура экзаменационной работы по чтению.	1	1	
3	Ознакомление учащихся с КИМ ЕГЭ по английскому. Структура экзаменационной работы по чтению.	1	1	
4	Часть 2 раздел «Чтение». Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах В2.	2	1	1
5	Часть 2 раздел «Чтение». Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах В2.	2	1	1
6	Итоговый тест по чтению.	1		1
7	Структура экзаменационной работы по аудированию. Часть 1 раздел «Аудирование». Установление соответствия между высказываниями каждого говорящего В1.	1	1	

8	Структура экзаменационной работы по аудированию. Часть 1 раздел «Аудирование». Установление соответствия между высказываниями каждого говорящего В1.	1	1	
9	Часть 1 раздел «Аудирование». Охват общего содержания текста. А8 – А14.	2	1	1
10	Часть 1 раздел «Аудирование». Охват общего содержания текста. А8 – А14.	2	1	1
11	Часть 1 раздел «Аудирование». Охват общего содержания текста. А8 – А14.	2	1	1
12	Итоговый тест по аудированию.	1		1
13	Структура экзаменационной работы по письму.	1	1	
14	Часть 4 раздел «Письмо» Написание личного письма по заданной теме.	2	1	1
15	Часть 4 раздел «Письмо» Написание личного письма по заданной теме.	2	1	1
16	Часть 4 раздел «Письмо» Написание эссе (прокомментировать утверждение).	1		1
17	Часть 4 раздел «Письмо» Написание эссе (прокомментировать утверждение).	1		1
18	Итоговый тест по письму.	2		2
19	Способы выражения настоящего простого времени.	2	1	1
20	Способы выражения настоящего длительного времени.	2	1	1
21	Способы выражения настоящего завершённого времени.	2	1	1
22	Способы выражения прошедшего простого времени.	2	1	1
23	Способы выражения прошедшего длительного времени.	2	1	1
24	Способы выражения прошедшего завершённого времени.	2	1	1
25	Способы выражения прошедшего простого времени.	2	1	1
26	Способы выражения прошедшего длительного времени.	2	1	1
27	Способы выражения прошедшего завершённого времени.	2	1	1
28	Условные предложения будущего	2	1	1
29	Нереальное прошлое. Выражение желаний.	2	1	1
30	Итоговый тест по грамматике.	1		1
31	Часть 1 раздел «Говорение». Развёрнутое монологическое высказывание по теме/ проблеме.	2	1	1
32	Часть 1 раздел «Говорение». Развёрнутое монологическое высказывание по теме/ проблеме.	2	1	1
33	Часть 2 раздел «Говорение». Диалогическая речь. Диалог-расспрос.	2	1	1
34	Часть 2 раздел «Говорение». Диалогическая речь. Диалог-расспрос.	2		2
35	Часть 3 раздел «Говорение». Диалогическая речь. Диалог-побуждение к действию.	2		2
36	Итоговый тест по говорению.	1		1

37	Выполнение пробного варианта ЕГЭ. Аудирование.	1		1
38	Выполнение пробного варианта ЕГЭ. Чтение.	1		1
39	Выполнение пробного варианта ЕГЭ. Письмо.	1		1
40	Выполнение пробного варианта ЕГЭ. Грамматика и Лексика.	1		1
41	Выполнение пробного варианта ЕГЭ. Говорение.	1		1
42	Выполнение пробного варианта ЕГЭ. Говорение.	1		1
43	Выполнение пробного варианта ЕГЭ по всем видам деятельности.			3

Содержание программы:

Содержание программы по окончании позволяет учащимся:

- расширить и отработать базовые коммуникативные навыки;
- овладеть навыками выполнения заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
 - в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
 - в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух;
 - в разделе «письмо» уметь написать личное письмо и эссе в соответствии с предложенной ситуацией;
 - в разделе «грамматика» обобщить закрепить лексико-грамматический материал;
 - в разделе «говорение» уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме\проблеме; вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информацией;
- быть готовым к сдаче экзамена в формате ЕГЭ по всем видам деятельности.

Методическое обеспечение программы

При обучении курсу «Путь к успеху» рекомендуется использовать следующие учебно-методические и контрольно-измерительные материалы:

1. Афанасьева О. В., Эванс В., Копылова В.В.. УМК по английскому «ЕГЭ. Английский язык. Тренировочные задания. Practice Exam Papers for the Russian National Exam. Student's Book (+ CD-ROM)» - М.: Просвещение, 2014.
2. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель, 2022.
3. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Письмо. Москва, АСТ Астрель, 2022.
4. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Чтение. Москва, АСТ Астрель, 2022.
5. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель, 2022.
6. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Грамматика и лексика. Москва, АСТ Астрель, 2022.
7. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Аудирование. Москва, АСТ Астрель, 2022.

Дополнительная литература:

- Англо-русский-английский словарь с грамматикой – 3 шт.
 Новый англо-русский словарь современной разговорной лексики– 3 шт.
 Англо-русский и русско-английский словарь 20000 слов – 3 шт.
 Орфографический словарь английского языка – 3 шт.

Печатные пособия:

Основная грамматика английского языка – 16 таблиц

Грамматика английского языка (комплект 16 таблиц) 50x70 – 1 шт.

Интернет-ресурсы:

Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. «EGECOR»

www.ege.edu