

АННОТАЦИЯ

Полное наименование рабочей программы	Рабочая программа по математике для обучающихся 1- 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «Математика» включен в обязательную часть учебного плана ООП СОО МБОУ «СОШ № 83».
Нормативная основа разработки программы	Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ; примерной рабочей программы НОО Математика (для 1–4 классов образовательных организаций) Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. на основе авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика» сборник «Примерные рабочие программы «Школа России». 1-4 класс.
Количество часов для реализации программы	675 часов , в том числе: в 1 классе – 165 часов; во 2 классе – 170 часов; в 3 классе – 170 часов; в 4 классе – 170 часов.
Цель реализации программы	освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; • формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебнопознавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); • обеспечение математического развития младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.); • становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни
Учебно – методический комплекс	• Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 1 класс. В 2-х ч.; • Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 класс. В 2-х ч.; • Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 класс. В 2-х ч.; • Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 класс. В 2-х ч.; • поурочные разработки по курсу «Математика. 1–4 класс»; • Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы: учеб. пособие

	<p>для общеобразоват. организаций / М.: Просвещение, 2021. – 144 с;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 1 класс; • Математика. Контрольные работы. 1–4 классы
<p>Методы и формы оценки результатов освоения программы</p>	<p>Личностные: наблюдение, анкетирование.</p> <p>Метапредметные: беседа, дискуссия, учебное исследование, проект, самооценка.</p> <p>Предметные: математические диктанты, контрольные работы</p> <p>5-балльное оценивание текущей успеваемости.</p>