



**Оценка качества образования
(основное, среднее общее образование)**

**МБОУ «СОШ №83»
2023-2024 учебный год**

Основная цель образовательной политики МБОУ «СОШ № 83» в 2023-2024 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей.

Педагогический коллектив был ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования и повышение объективности оценивания.
- системная работа по мотивации к изучению предметов физико-математической и естественнонаучной направленности.
- использование электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности.
- создание условий для индивидуализации обучения и профессиональной ориентации с учетом реальных потребностей рынка труда в рамках профильного обучения.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 1 сентября 2023 года ООП ООО приведена в соответствие с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

С 1 сентября 2023 года ООП СОО приведена в соответствие с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сохранение контингента учащихся

На начало 2023-2024 учебного года на уровнях ООО и СОО было скомплектовано 17 общеобразовательных классов, в которых обучалось 420 учеников, средняя наполняемость общеобразовательных классов составляла 24 обучающихся. На конец учебного года количество обучающихся составило 415, средняя наполняемость общеобразовательных классов осталась на уровне 24 человека.

В течение учебного года произошло незначительное движение учащихся, что связано с переездом семей учащихся, сменой образовательной организации. Школа ведет планомерную работу по сохранению контингента обучающихся.

Учебный год		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
Уровень		ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО
Количество обучающихся	В учреждении ВСЕГО	348	69	359	54	358	57
	Из них всего в выпускных классах	57	43	72	26	70	27
	В учреждении всего с рекомендацией ПМПК	50	3	62	5	72	3
	Из них обучаются:						
	- в специальных (коррекционных) классах	22	0	27	0	39	0
- в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК	28	3	34	5	33	3	

Структура классов

Год	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО
Уровень						
Общее кол-во классов	15	3	15	2	15	2
Из них:						
Общеобразовательные	13	3	13	2	12	2
Специальные (коррекционные) V вида	2	0	2	0	3	0
Профильные	0	3	0	2	0	2
Выпускные (9-ые, 11-ые)	2	2	3	1	3	1

На уровне основного образования 15 общеобразовательных классов обучалось по плану ФГОС ООО (2021г.) с использованием ФОП.

На уровне среднего образования 2 класса обучались по плану ФГОС СОО с использованием ФОП.

Информация о профильных классах и (или) группах

Учебный год		2021/2022	2022/2023	2023/2024
Кол-во классов	Всего	2	4	3
	Название профилей	ФГОС СОО (универсальный), Биолого-химический (сетевой)	ФГОС СОО универсальный, информационно-технологический социально-экономический, биолого-химический (сетевой)	ФГОС СОО информационно-технологический социально-экономический, биолого-химический (сетевой), ИУП универсальный (ОВЗ)

Востребованность выпускников 11 класса

Результаты поступления (%)	Год выпуска		
	Единица измерения%		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Поступили в Вузы	57	69	81
Поступили в ОО СПО	30	15	15
Не обучаются	6,5	3	0
Курсы	6,5	13	4

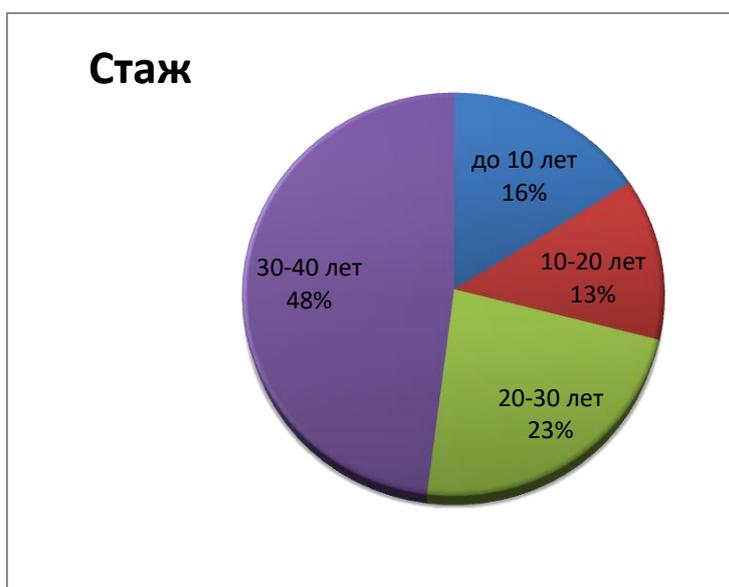
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

В 2023-2024 учебном году на уровне основного образования функционировали 12 общеобразовательных классов и 3 класса для обучающихся с ОВЗ. На уровне среднего общего образования – 2 профильных класса. В них работали 31 учитель-предметник, 4 специалиста службы сопровождения.

Соотношение кадрового состава учителей в зависимости от стажа работы

Среди учителей-предметников, работающих в 5-11 классах 15 человек имеют педагогический стаж от 30 до 40 лет; 7 человек – от 20 до 30 лет; 4 человек – от 10 до 20 лет; 5 человек – менее 10 лет. 13 педагогов (42%) пенсионного возраста.

<i>до 10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>20-30 лет</i>	<i>30-40 лет</i>	<i>40-50 лет</i>	<i>В том числе пенсионного возраста</i>	<i>всего учителей</i>
16%	13%	23%	48%	-	42%	31

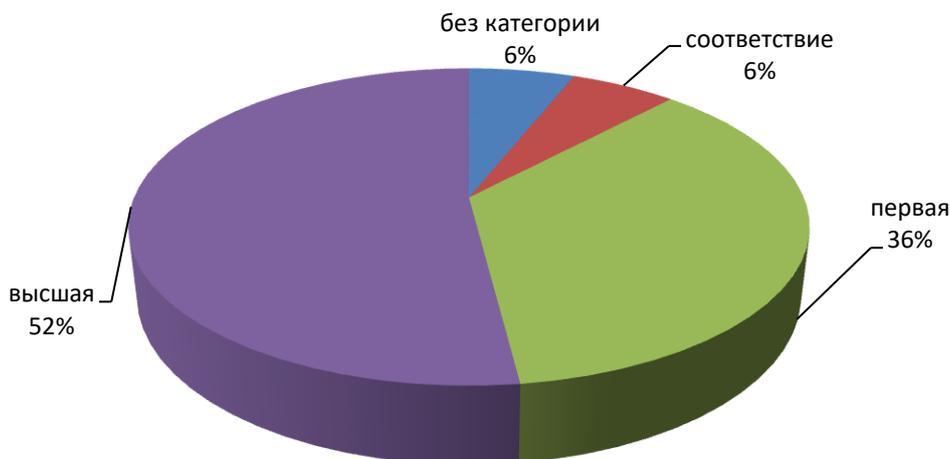


Соотношение кадрового состава учителей в зависимости от категории

46% педагогического состава имеют высшую квалификационную категорию, 34% - первую КК, 3 человека - соответствуют занимаемой должности, 2 педагога не имеют категории.

<i>Без категории</i>	<i>Соответствует занимаемой должности</i>	<i>Первая</i>	<i>Высшая</i>
2 ч. - 6%	2 ч. - 6%	11 ч. - 36%	16 ч. - 52%

Соотношение кадрового состава в зависимости от категории



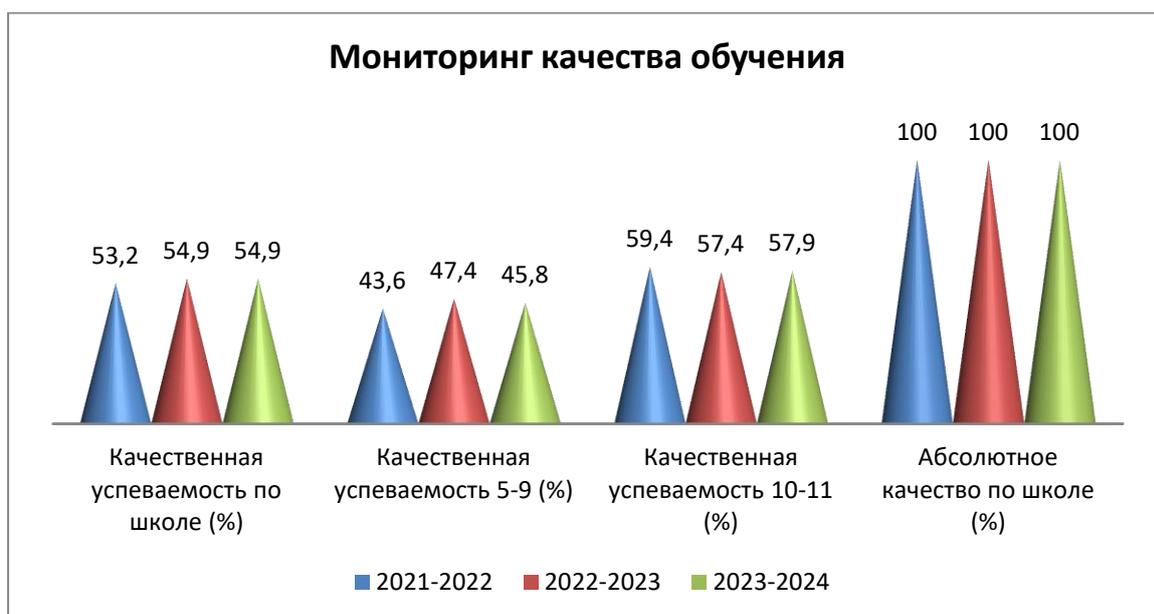
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ ООО И СОО

Показатели		Учебный год					
		Единица измерения					
		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
		ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО
Результаты промежуточной аттестации за учебный год:							
Общая успеваемость	%	100	100	100	100	100	100
Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	чел./%	152/44	42/61	170/47	31/57	164/46	33/58
Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ ОГЭ:							
9 класс (русский язык)	Балл/качество	4,14/80,7		4,06/81,4		4,05/75	
9 класс (математика)	Балл/качество	3,61/57,9		3,75/62,6		3,98/80,7	
11 класс (русский язык)	балл	67		69,24		65,8	
11 класс (математика-база)	Балл/качество	4,38/ 88,5		4,21/86		4,43/93	
11 класс (математика-профиль)	балл	48		47,5		64	
Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ ОГЭ:							
9 класс (русский язык)	чел./%	0		0		0	
9 класс (математика)	чел./%	0		0		0	
11 класс (русский язык)	чел./%	0		0		0	
11 класс (математика)	чел./%	0		0		0	
Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников:							
9 класс	чел./%	0		0		0	

11 класс	чел./%	0	0	0
----------	--------	---	---	---

В течение учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обученности, включая анализ результатов промежуточной аттестации, мониторингов, административных контрольных срезов, итоговой аттестации, сформированности надпредметных навыков и умений, контроль выполнения рабочих программ, работы с резервом.

В 5-11 классах обучается 415 человек, из них 75 имеют статус ОВЗ, что составляет 18% (увеличилось количество детей с ОВЗ с 67 до 75 человек). На «4,5» закончили год – 197 человек, качество – 47,4% (ниже прошлого учебного года на 1,2%). Абсолютное качество 5-11 классов – 100%.



На «Отлично» закончили 2023-2024 учебный год в 5-11 классах 20 человек.

1	5А	Ерофеева Дарья
2	5А	Курзенов Семен
3	5А	Порохова Милана
4	5А	Трусова Маргарита
5	6А	Русинова Александра
6	6А	Трофимова Арина
7	6Б	Верещак Варвара
8	6Б	Ворошилова Варвара
9	6Б	Мошкина Милана
10	8А	Врачевский Александр
11	8А	Макаркова София
12	9А	Антипенко Елена
13	9А	Михайлова Анна
14	10А	Мельникова Анна
15	10А	Наймушина Екатерина
16	10А	Шалишев Елисей
17	11А	Бабин Евгений
18	11А	Костенко Алина
19	11А	Кузнецова Василина
20	11А	Фаткулина Ксения



Количество отличников в 5-11 классах в 2023-2024 учебном году 20 человек (4,8%), что ниже на 1,3% 2022-2023 учебного года. За последние 3 года наблюдается снижение количества отличников.

В 2023-2024 учебном году окончили школу с **золотой медалью** 4 выпускника:

11А

1. Бабин Евгений
2. Костенко Алина
3. Кузнецова Василина
4. Фаткулина Ксения



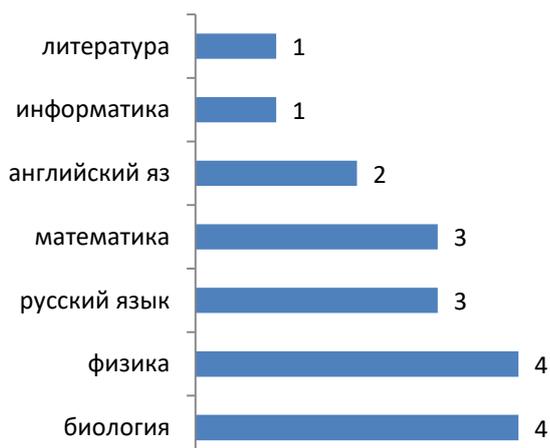
Наблюдается положительная динамика по количеству выпускников, завершивших среднее общее образование с золотыми медалями «За особые успехи в учении».

С **одной «4»** закончили учебный год 4 человека – 1% (5А-Красюк Анастасия – русский язык, 6А-Абросимов Тимофей - биология, 6А-Полковникова Мария - математика, 6Б-Голоменцева Ирина - география), что выше показателя 2022-2023 учебного года (1 человек – 0,2%).

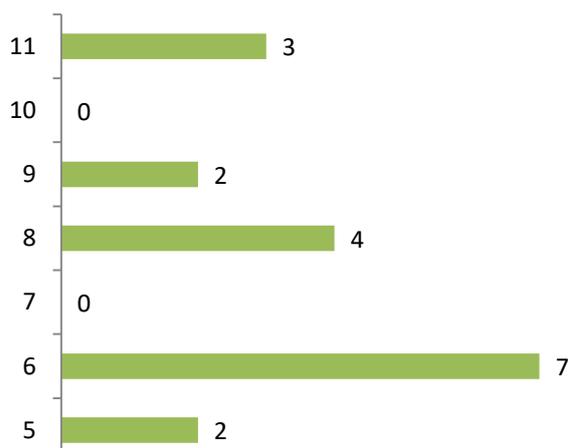
С **одной «3»** закончили учебный год 18 человек, резерв – 4,3%. Это свидетельствует о недостаточной индивидуальной работе учителей-предметников по коррекции знаний обучающихся и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Параллель	Рус. яз	Литер.	Матем (алгебра, геометрия)	Физика	Биол	Информ	Англ.яз.	Итого
5		1	1					2
6	1		1		4		1	7
7								0
8	1		1	2				4
9				1		1		2
10								0
11	1			1			1	3
Итого по предметам:	3	1	3	4	4	1	2	18

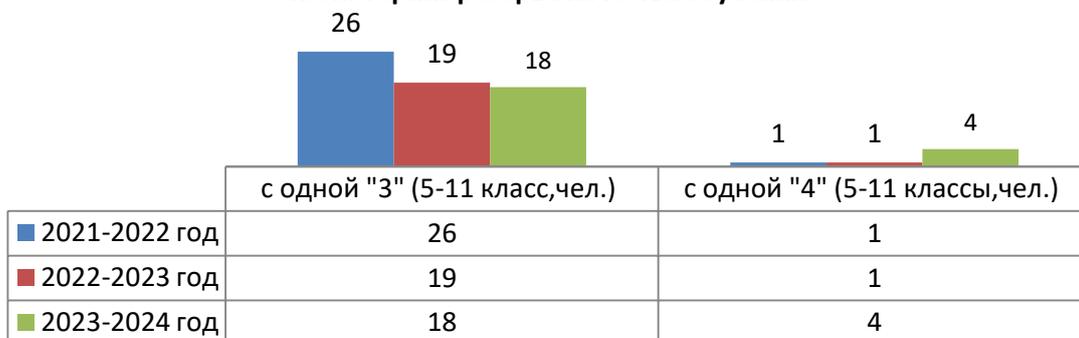
Резерв по предметам



Резерв по параллелям



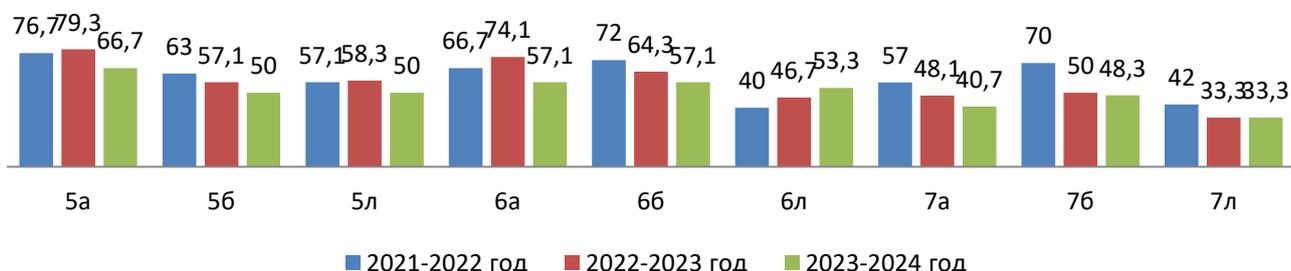
Мониторинг резерва качества обучения

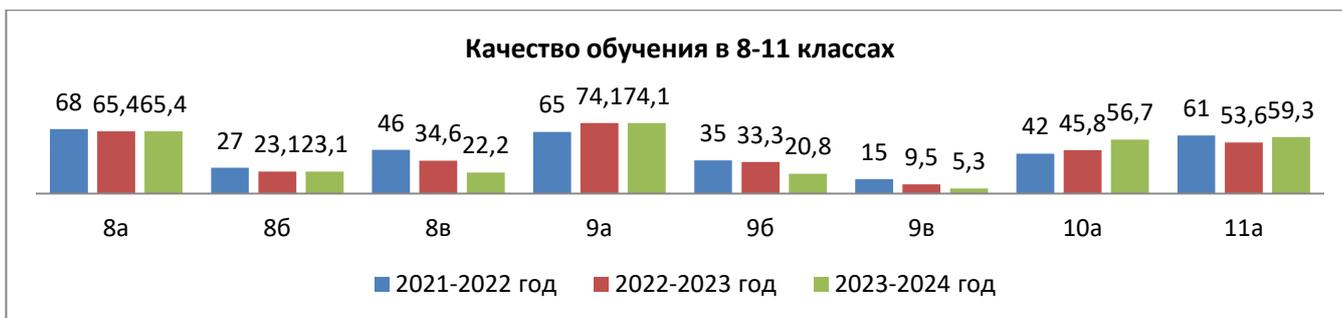


Уменьшение количества обучающихся с одной «3», но увеличилось количество обучающихся с одной «4», что свидетельствует о необходимости работы учителей-предметников по коррекции знаний и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, имеющих трудности в освоении предмета.

Анализируя полученные данные, с целью выявления источников по повышению качества, видим, что наибольшее количество обучающихся имеют одну «3» по физике и биологии (8 человек – 2%), это тот резерв, который необходимо использовать для повышения качества.

Качество обучения в 5-7 классах

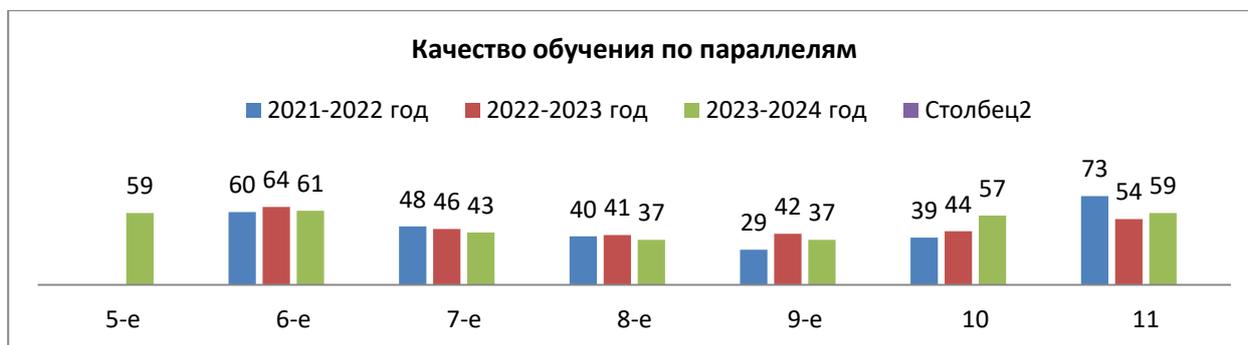




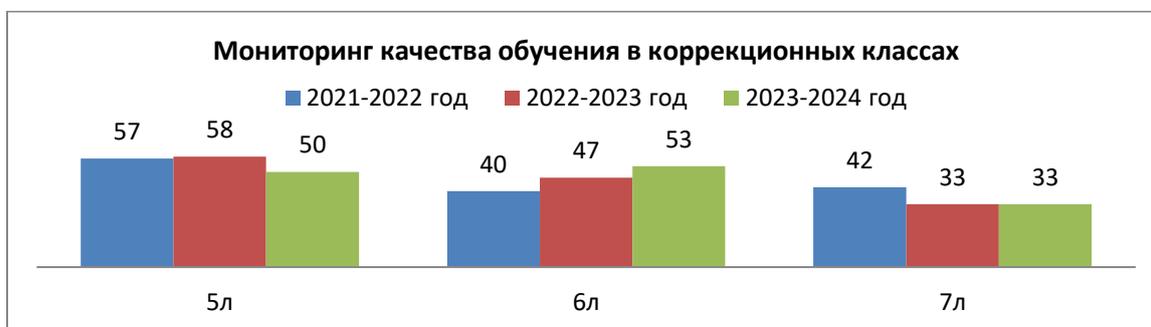
В сравнении с 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 учебном году:

- повысилось качество обучения в 6л, 10а, 11а;
- сохранилось качество обучения в 7л, 8а, 8б, 9а;
- во всех остальных классах произошло снижение качества обучения.

Значительное снижение качества произошло в 8в и 9в классах (12,5%).



Положительная динамика качества обучения на параллелях 10 и 11 классов, на остальных параллелях – отрицательная.



Анализ мониторинга качества обучения в коррекционных классах показал снижение качества в 5л классе, повышение качества в 6л, сохранение качества в 7л по сравнению с прошлым учебным годом.

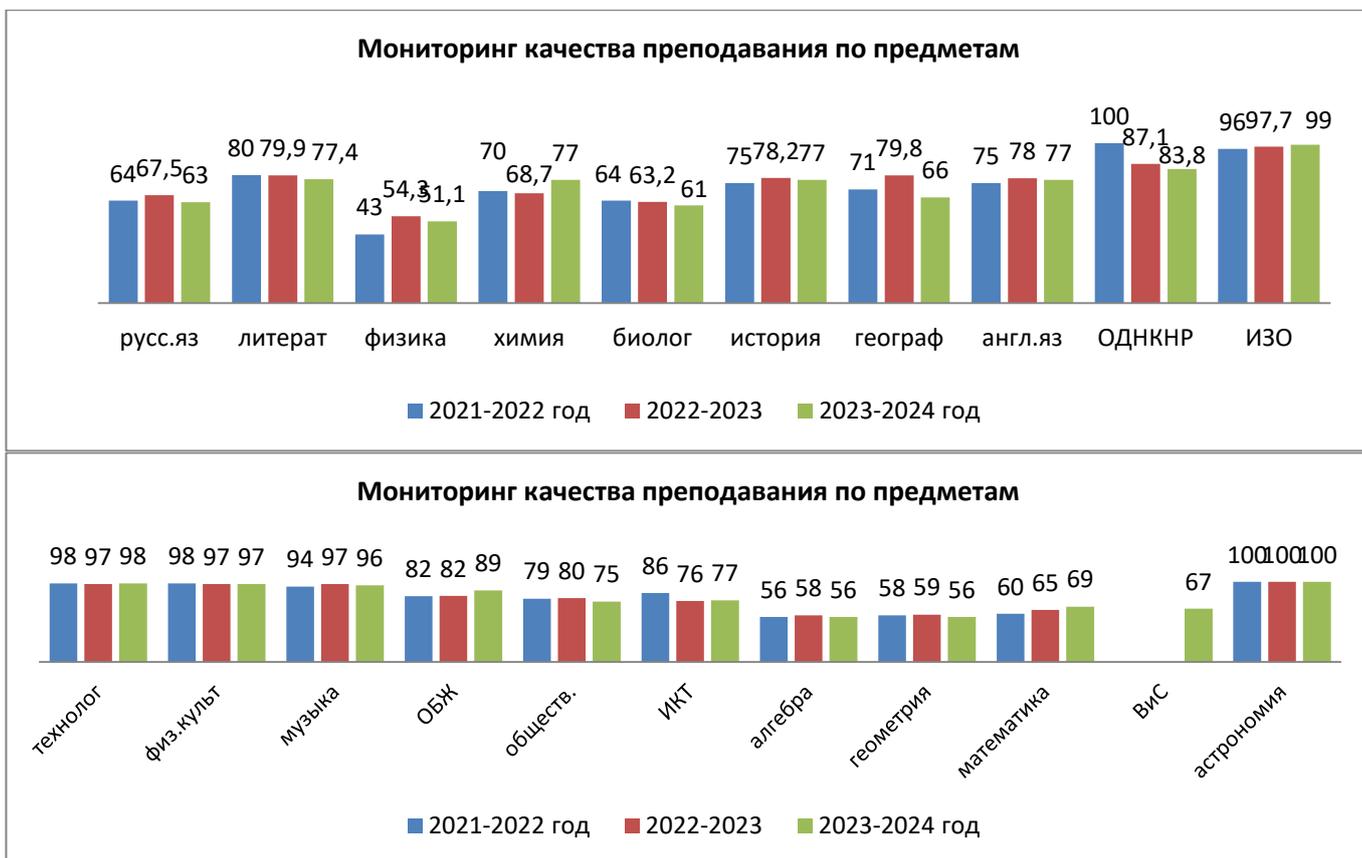


Диаграмма показывает, что качество преподавания предметов стабильно, отклонения в пределах нормы. Повысилось качество преподавания по химии на 8,3%, ОБЖ на 6,9%, математике на 4,3%, понизилось по географии на 13,8% по сравнению с результатами предыдущего учебного года.

С целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, в рамках урочной и внеурочной деятельности, педагогами школы активно использовался банк тренировочных заданий.

Внутришкольный контроль

ВШК строился в соответствии с целями и задачами школы. Контроль осуществлялся на основании плана ВШК школы. Содержание контрольной функции в школе определялось нормативно-правовой базой. К основным документам относятся Устав школы и следующие локальные акты:

- Положение о Внутришкольном контроле МБОУ «СОШ № 83»;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 83»;
- Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат по результатам труда работникам МБОУ «СОШ № 83».

Основные элементы контроля учебно-воспитательного процесса в 2022/2023 учебном году:

- состояние преподавания учебных предметов;
- формирование учебной деятельности;
- формирование предметной компетентности;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;

- подготовленность обучающихся к ГИА;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Выполнение учебного плана ООО и СОО

Все учителя-предметники выполнили программы по предметам во всех классах согласно тематическому планированию на 2023-2024 учебный год.

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ

Иностранный язык

Выполнение учебного плана

Выполнение ООП основного общего образования

Учебный предмет	Выполнение рабочих программ по классам, %														
	5А	5Б	5Л	6А	6Б	6Л	7А	7Б	7Л	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Английский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Выполнение ООП среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10А	11А
Английский язык, базовый уровень	100	100

Вывод: Все учителя МО выполнили программу по иностранному языку в каждом классе согласно тематическому планированию на 2023/2024 учебный год.

Расхождение в часах, предлагаемых программой, и фактически проведенными уроками в течение года составляет 1 час, который пришелся на праздничный день 09.05.2024.

Так как предполагаемые праздничные дни были запланированы учителями в тематических планах как резервные уроки, а так же были запланированы уроки на повторение изученного материала, программа по иностранному языку выполнена во всех классах.

Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год и сравнительный анализ качества по предметам

Учебный предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	КУ (%)	АУ (%)	КУ (%)	АУ (%)	КУ (%)	АУ (%)
Английский язык	82	100	80	100	77	100

*КУ (%) - Качественная успеваемость

*АУ(%) - Абсолютная успеваемость

Вывод: Учителями МО в 2023/2024 учебном году обучались **671** учащихся.

Абсолютная успеваемость по предмету составляет **100%**, что соответствует показателю прошлого учебного года.

Качественная успеваемость по предмету в целом составляет **77%**, что ниже показателя прошлого года.

Итоги качества обучения по учителям

ФИО учителя	Класс	Количество учащихся		Качество
		всего	на «4» и «5»	
<i>Английский язык</i>				
Бульченко Оксана Анатолевна	2А	14	14	100%
	2Б	14	13	93%
	2В	8	7	87,5%
	7А	13	9	69%
	7Б	14	8	57%
	8А	11	8	73%
	8Б	13	7	54%
	8В	13	6	46%
	11А	12	8	67%
Итого:		114	81	71%
Дмитриева Оксана Владимировна	3Б	12	11	92%
	3Л ТНР	14	10	71%
	7А	14	10	71%
	7Б	15	13	87%
	7Л ТНР	12	8	67%
	10А	14	13	93%
	11А	13	12	93%
Итого:		94	77	82%
Колегаева Светлана Алексеевна	3А	13	11	85%
	3В	13	13	100%
	4А	13	13	100%
	4Б	11	10	91%
	5А	15	15	100%
	5Б	13	9	69%
	6А	18	16	89%
	9А	14	14	100%
	9Б	12	10	83%
	9В	11	5	45,5%
Итого:		133	116	87%
Никифорова Мария Станиславовна	3А	12	11	92%
	3Б	12	12	100%
	5А	15	13	87%
	5Б	15	11	73%
	9А	13	13	100%
	9Б	12	11	92%
	9В	8	5	62,5%
Итого:		87	76	87%

Никифорова Татьяна Ивановна	3В	11	9	82%
	4Б	11	8	73%
	4В	12	9	75%
	5Л ТНР	12	10	83%
	6Б	14	12	86%
	6Л ТНР	15	10	67%
	8А	15	15	100%
	8Б	13	6	46%
	8В	14	6	43%
Итого:		117	85	73%
Никонова Мария Викторовна	2А	14	11	79%
	2Б	14	13	93%
	2В	10	9	90 %
	2Л ТНР	14	10	71%
	4А	9	9	100%
	4В	12	7	58%
	4Л ТНР	14	11	79%
	6А	10	8	80%
	6Б	14	12	86%
	10А	15	13	87%
Итого:		126	103	82%

Вывод: Из приведенных данных видно, что у двух учителей МО незначительно повысилось качество преподавания предмета у Колегаевой С.А. и Никифоровой М.С. – на 2%, а у Никоновой М.В. – на 9%.

У учителя Бульченко О.А. произошло снижение качества преподавания предмета на 8%. Незначительное снижение качества преподавания у учителя Никифоровой Т.И. на 2%. Снижение качества преподавания предмета произошло за счёт более детального изучения системы оценивания учащихся по предмету.

Сравнительный анализ качества преподавания по учителям за 3 года

учебный год ФИО учителя	иностранн ый язык	2021/22	2022/2023	2023/24
Бульченко О.А.	английский	83%	79%	71%
Дмитриева О.В.	английский	80%	82%	82%
Колегаева С.А.	английский	82%	85%	87%
Никифорова М.С.	английский	87%	85%	87%
Никифорова Т.И.	английский	74%	75%	73%
Никонова М.В.	английский	86%	73%	82%

Вывод: Каждый учитель английского языка имеет качество выше **70%**, что на фоне классов разного вида и по сравнению с городскими результатами является очень хорошим показателем.

В следующем учебном году учителям МО необходимо продолжить работу над качеством обучения: сохранить достигнутый показатель и, по возможности, увеличить его.

Контрольные срезы знаний учащихся по предмету

ФИО учителя	Класс	Стартовый контроль %	Промежуточный контроль %	Итоговый контроль %	Качество за год %
Бульченко Оксана Анатольевна	7А	64	50	31	69
	7Б	78	50	36	57
	8А	83	73	27	73
	8Б	75	50	54	54
	8В	61	38	46	46
	11А	78	78	57	64
Дмитриева Оксана Владимировна	7А	33	16	36	71
	7Б	78	54	67	87
	7Л	75	50	58	67
	10А	38	61	57	93
	11А	60	45	84	92
Колегаева Светлана Алексеевна	5А	100	70	80	100
	5Б	87	64	54	69
	6А	73	93	83	89
	9А	100	100	100	100
	9Б	83	42	92	83
	9В	33	43	54,5	45,5
Никифорова Мария Станиславовна	5А	100	50	80	87
	5Б	87	69	73	73
	9А	100	92	100	100
	9Б	91	67	100	92
	9В	75	75	62,5	62,5
Никифорова Татьяна Ивановна	5Л ТНР	75	83	66	83
	6Б	64	85	64	86
	6Л ТНР	66	72	57	64
	8А	78	83	86	100
	8Б	58	22	61,5	43
	8В	36	28,5	21	43
Никонова Мария Викторовна	6А	67	88	70	75
	6Б	71	100	64	78
	10А	67	62	73	67

Вывод:

В течение года у учащихся проверялись навыки аудирования, чтения, устной речи (диалогической и монологической), письма (в форме диктантов, заполнения анкеты, написания личного письма, проектов), а также контролировались знания лексики и изученных грамматических тем в форме тестирования.

Школьные контрольные срезы знаний по различным видам речевой деятельности проводились в соответствии со школьным планом и планом МО, а результаты обсуждались на заседаниях методического объединения или на административных совещаниях.

Данные по стартовым, промежуточным и итоговым школьным срезам показывают, что основная часть обучающихся успешно справилась с предложенными контрольными заданиями. Однако всем учителям МО необходимо обратить внимание на результаты качества ниже 50%.

Исходя из вышесказанного, в следующем учебном году необходимо обратить внимание на работу со слабоуспевающими учащимися данных классов.

Анализ ОГЭ (по английскому языку – максимальный балл 68)

№	Класс	Учитель	По списку	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
1.	9А	Никифорова М.С.	13	1	1	0	0	0	60
2.	9В	Никифорова М.С.	8	1	0	1	0	0	54
Общий итог:			21	2	1	1	0	0	57

Вывод: Все обучающиеся, сдававшие ОГЭ по английскому языку, преодолели порог. Смолянкина А. и Елецкий Д. подтвердили свои годовые оценки.

Средний бал обучающихся Никифоровой М.С. – 57 (качество – 100%).

Средний балл по предмету – **57** (качество – 100%).

Учащихся продемонстрировали умение применять лингвистические знания при восприятии и анализе языкового материала, владение лексическими, грамматическими, синтаксическими, орфографическими, пунктуационными нормами английского языка и создавать собственное письменное высказывание. Таким образом, у учащихся сформированы лингвистические, языковые и коммуникативные компетенции.

Рекомендации учителям с учетом результатов экзамена:

- проанализировать причины затруднений учащихся;
- провести соответствующую работу по корректировке знаний.

Анализ ЕГЭ по английскому языку

№	Класс	Учитель	По списку	Сдавали	Балл	Не преодолели порог (Ф.И.)
1.	11А	Бульченко О.А.	12	2	59	нет

Полеканова М.А. набрала **88 баллов**.

Вывод: Экзамен состоял из двух этапов: I этап – письменное выполнение лексико-грамматических заданий по аудированию, по написанию личного письма и заданий по тексту в технологии ГИА; II этап – устная речь по теме. Результаты экзамена свидетельствуют о том, что учащиеся хорошо владеют речевым этикетом, навыками чтения, понимают и обсуждают прочитанное, беседуют по проблематике изученных тем, адекватно реагируют на вопросы, грамотно ведут диалог с собеседником. Учащиеся продемонстрировали достаточно хороший словарный запас, умение употреблять грамматические структуры и лексические единицы в соответствии с содержанием материала, пользоваться словообразовательными моделями, хорошие аудитивные навыки, умения монологического высказывания и диалогической речи.ной усиленной подготовки к экзаменам.о соединений на основе строения ато

Учащиеся имеют знания, соответствующие программе изучения предмета. Конечно, имели место и ошибки в лексико-грамматических заданиях, в построении письма, в оформлении вопросительных предложений, фонематические и грамматические ошибки. Над устранением данных недостатков учителю необходимо продолжить работу, усилить подготовку учащихся к ЕГЭ по предмету, шире использовать информационные технологии в обучении,

совершенствовать умение письменно оформить свою речь, особое внимание уделять заданиям по аудированию, написанию и оформлению письма.

Все обучающиеся, сдававшие ЕГЭ по английскому языку, преодолели порог. Средний балл ЕГЭ (59) выше результатов ЕГЭ 2022-2023 учебного года (40) на 19 баллов.

Анализ реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023-2024 учебном году педагогами МО реализовывалось 4 курса внеурочной деятельности:

Уровень образования	Название курса	Руководитель	Класс	Количество обучающихся по программе	Выполнение рабочих программ %
ООО (5-9)	«Английский без ошибок»	Бульченко О.А.	7А, 7Б	27	100
	«Английский без ошибок»	Дмитриева О.В.	7А, 7Б, 7Л	38	100
	«Английский на отлично»	Бульченко О.А.	8А, 8Б, 8В	14	100
	«Английский на отлично»	Никифорова М.С.	9А, 9Б, 9В	10	100
СОО (10-11)	«Английский на отлично»	Никонова М.В.	10	4	100
	«Английский на отлично»	Бульченко О.А.	11	8	100

Вывод: В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях ООО и СОО реализованы на 100 процентов.

Вывод по работе МО за 2023-2024 учебный год: В ходе анализа установлено, что рабочие программы урочной и внеурочной деятельности на уровнях ООО и СОО реализованы на 100 процентов. За прошедший учебный год произошло снижение качества обучения на 3%. Повысился средний балл ЕГЭ на 19 (с 40 до 59), ОГЭ на 3 (с 54 до 57).

План работы по повышению качества обучения на 2024-2025 учебный год:

Качество обучения английскому языку в МБОУ «СОШ № 83» составляет 71% – 87%, что является высоким показателем. Основная задача – не допустить его снижения.

Рекомендации по совершенствованию методики преподавания английского языка с учетом результатов экзаменов ГИА:

- акцентировать внимание на изучении, повторении и обобщении наиболее значимых тем предмета;

- совершенствовать методику контроля учебных достижений школьников, разнообразить формы контроля в зависимости от конкретных целей и специфики изученного материала. Шире использовать практикоориентированные задания и задания на комплексное применение знаний из различных разделов курса;
- совершенствовать лингвистические, языковые и коммуникативные компетенции обучающихся.

Анализ учебной деятельности учителей гуманитарного цикла

Выполнение учебного плана

Выполнение ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %														
	5 А	5 Б	5 Л	6 А	6 Б	6 Л	7 А	7 Б	7 Л	8 А	8 Б	8 В	9 А	9 Б	9 В
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Практикум по русскому языку	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	-	-	-
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОДНКНР	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Выполнение ООП среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10 А	11 А
Русский язык	100	100
Литература	100	100
Практикум по русскому языку	100	100
История	100	100
Обществознание		100
Обществознание (Б)	100	

Обществознание (У)	100	
Право		100
Человек и общество		100

Вывод: на основании данных таблицы можно сделать вывод о том, что программный материал по предметам гуманитарного цикла пройден.

**Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год
и сравнительный анализ качества по предметам**

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	КУ (%)	АУ (%)	КУ (%)	АУ (%)	КУ (%)	АУ (%)
Русский язык (ООО)	63,9%	100%	69,8%	100%	61,2%	100%
Русский язык (СОО)	75,4%	100%	83,3%	100%	78,6%	100%
Практикум по русскому языку (ООО)	-	-	-	-	65,8%	100%
Практикум по русскому языку (СОО)	-	-	-	-	94,4%	100%
Литература (ООО)	79,8%	100%	77,4%	100%	75,6%	100%
Литература (СОО)	94,2%	100%	96,3%	100%	89,3%	100%
История (ООО)	75,1%	100%	76,3%	100%	75,6%	100%
История (СОО)	97,1%	100%	99,7%	100%	87,5%	100%
Обществознание (ООО)	78,9%	100%	78,7%	100%	72,7%	100%
Обществознание (СОО), 11 кл	94,2%	100%	85,7%	100%	81,5%	100%
Обществознание Б (СОО, 10 кл)	-	-	-	-	88,2%	100%
Обществознание У (СОО, 10 кл)	-	-	-	-	100%	100%
ОДНКНР (ООО)	-	-	-	-	83,8%	100%
Право (СОО, 11 кл)	-	-	-	-	100%	100%
Человек и общество (СОО, 11 кл)	-	-	-	-	88,2%	100%

Вывод: из приведенных данных таблицы следует отметить, что в 2023-2024 учебном году произошло снижение качественной успеваемости по русскому языку (ООО, СОО), литературе (ООО, СОО), истории (ООО, СОО), обществознанию (ООО, СОО).

Рекомендации учителям МО:

- всем учителям гуманитарного цикла в системе заниматься самообразованием;
- изучать современные методики преподавания предмета;
- работать над совершенствованием технологии проведения современного урока;
- усилить личностно – ориентированный подход к обучающимся;
- внедрять в практику современные образовательные технологии;
- проводить дифференциацию учебного материала для отдельных групп, категорий обучающихся, позволяющую выходить на разноуровневые вариативные задания;
- проводить групповые и индивидуальные консультации для учащихся во внеурочное время;
- активизировать взаимопосещение уроков коллег.

Итоги качества обучения по учителям

ФИО	Класс	Кол-во учащихся	«4», «5»	Качество %
Болдырева Татьяна Николаевна	9Б, русский язык	24	13	54,2%
	9Б, литература	24	14	58,3%
	5А, русский язык	30	20	66,7%
	5А, литература	30	22	73,3%
	5Б, русский язык	28	16	57,1%
	5Б, литература	28	18	64,3%
	6Л, русский язык	14	7	50,0%
	6Л, литература	14	11	78,6%
Несмеянова Марина Алексеевна	5Л, Русский язык	12	7	58,3%
	5Л, Литература	12	11	91,7%
	7А, Русский язык	27	14	50,0%
	7А, Литература	27	21	75,0%
	9В, Русский язык	19	7	36,8%
	9В, Литература	19	6	31,6%
	10А, Русский язык	29	15	51,7%
	10А, Литература	29	22	73,3%
	5Л, Русский язык	12	7	58,3%
Сальникова Инна Аркадьевна	6Б русс	28	23	82,1%
	6Б лит	28	28	100%
	7Б русс	29	21	72,7%

	7Б лит	28	29	100%
	9А русс	27	25	92,6 %
	9А лит	27	27	100%
	11А русс	27	22	81,5%
	11А лит	27	27	96,4%
Сороквашина Маргарита Павловна	6А, русский язык	28	21	75%
	6А, литература	28	26	92,9%
	7Л, русский язык	12	8	66,7%
	7Л, литература	12	9	75%
	8А, русский язык	26	19	73,1%
	8А, литература	26	23	88,5%
	8Б, русский язык	25	9	36%
	8Б, литература	25	14	56%
	8В, русский язык	27	10	37%
	8В, литература	27	13	48,1%
Байда Ольга Николаевна	5Б, История	28	19	67,9%
	5Б, ОДНКНР	28	24	85,7%
	5Б, история	12	9	75,0%
	5Б, ОДНКНР	12	12	100,0%
	10А, история	29	26	89,7%
	10А, обществознание (Б)	17	15	88,2%
	10А, обществознание (У)	12	12	100%
	11А, история	27	23	85,2%
	11А, обществознание	27	23	85,2%
Павлова Ирина Вячеславовна	5А, история	30	30	100%
	5А, ОДНКНР	30	30	100%
	6А, история	28	21	89 %
	6А, ОДНКНР	28	26	92,9%
	6А обществознание	28	8	93%
	6Б, история	28	26	93%
	6Б	28	25	89%

	обществознание			
	6Б ОДНКНР	28	23	82%
	6Л история	14	10	71%
	6Л обществознание	14	10	71%
	6Л ОДНКНР	14	11	79 %
	7А история	27	22	81%
	7А обществознание	27	21	78 %
	7Б история	29	25	86%
	7Б обществознание	29	25	86%
	7Л история	12	9	75%
	7Л обществознание	12	11	92%

ФИО	Класс	Кол-во учащихся	«4», «5»	Качество %
Гребенникова С.А	8А история	26	26	100
	8А обществознание	26	25	96,2
	8Б история	25	14	56
	8Б обществознание	25	13	52
	8В история	27	14	51,9
	8В обществознание	27	12	44,4
	9А история	27	25	92,6
	9А обществознание	27	24	88,9
	9Б история	24	17	70,8
	9Б обществознание	24	13	54,2
	9В история	19	4	21,1
	9В обществознание	19	4	21,1
	9А ОДНКНР	27	26	96,3
	9Б ОДНКНР	24	18	75
	9В ОДНКНР	19	7	36,8

Сравнительный анализ качества преподавания по учителям за 3 года

Ф.И.О. учителя	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Болдырева Т.Н	Русский: 45,6%	Русский: 64,4%	Русский: 58,3%
	Литература: 70,6%	Литература: 73,3%	Литература: 67,7%

Несмеянова М.А.	Русский: 66,7%	Русский: 81,3%	Русский: 83,3%
	Литература: 84%	Литература 86,3%	Литература 66,7%
Сальникова И.А.	Русский: 83,6%	Русский: 85,5%	Русский: 88,9%
	Литература: 100%	Литература: 99%	Литература: 100%
Сороквашина М.П.	Русский: 54%	Русский: 68%	Русский: 56,8%
	Литература: 75,3%	Литература: 68,4%	Литература: 72 %

Ф.И.О. учителя	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Байда О.Н.	История: 63,8%	История: 78,6 %	История: 78,9%
	Общество: 80,4%	Общество: 76,5%	Общество: 91,1% ОДНКНР: 93%
Гребенникова С.А.	История: 75,7%	История: 68,7 %	История: 65,7%
	Общество: 80,3%	Общество: 77,3%	Общество : 65,6%
Павлова И.В.	История: 96,3%	История: 88,3 %	История: 68,8%
	Общество: 93%	Общество: 88,1%	Общество: 72%

Вывод: из приведенной таблицы видно, что повышение качества обучения отмечается у следующих педагогов:

1. Сальникова И.А. (русский язык – на 3% , литература – на 1 %);
2. Несмеянова М.А. (русский язык – на 2%);
3. Сороквашина М.П. (литература – 3,6%)
4. Байда О.Н. (обществознание – на 14%)

К сожалению, наблюдается резкое снижение качества обучения у следующих педагогов:

1. Болдырева Т.Н. (русский язык – на 6,1%, литература – 5,6%)
2. Несмеянова М.А (литература – на 19,6%)
3. Сороквашина М.П. (русский язык – на 11,2%)
4. Павлова И.В. (история – на 19,5%, обществознание – на 16,1%)
5. Гребенникова С.А. (история – на 3%, обществознание – на 16,1%)

Рекомендации учителям МО: Несмеяновой М.А., Сороквашиной М.П., Павловой И.В., Гребенниковой С.А.

-применять в работе технологии индивидуального и личностно-ориентированного обучения.

- разработать систему работы по тематическому повторению учебного материала по темам, в которых прослеживаются пробелы учебного материала.

- продумывать организацию не только собственной деятельности на уроке. Но и деятельность обучающихся, совершенствовать умение владеть всем классом, видеть каждого ученика.

- проводить дифференциацию учебного материала для отдельных групп, категорий обучающихся, позволяющую выходить на разноуровневые вариативные задания.

- с учетом результатов административных работ скорректировать группу «риска», разработать для нее индивидуальные маршрутные листы для ликвидации пробелов знаний.

- проводить групповые и индивидуальные консультации для учащихся во внеурочное время.

**Качество контрольных срезов знаний обучающихся по предмету
Русский язык**

Класс	Учитель	Стартовый контроль %	Промежуточный контроль %	Итоговый контроль %	Качество за год %
5А	Болдырева Т.Н.	63	54	66	67
5Б	Болдырева Т.Н.	54	44	58	57
5Л	Несмеянова М.А.	36	58	33	58
6А	Сороквашина М.П.	83	64	65	75
6Б	Сальникова И.А.	50	63	79	64
6Л	Болдырева Т.Н.	8	17	49	50
7А	Несмеянова М.А.	52	46	44	25
7Б	Сальникова И.А.	28	35	51	38
7Л	Сороквашина М.П.	70	58	67	67
8А	Сороквашина М.П.	67	73	73	73
8Б	Сороквашина М.П.	40	40	36	36
8В	Сороквашина М.П.	52	41	37	37
9А	Сальникова И.А.	81	83	85	83
9Б	Болдырева Т.Н.	43	55	53	54
9В	Несмеянова М.А.	30	37	32	16
10А	Несмеянова М.А.	48	32	52	72
11А	Сальникова И.А.	55	64	66	62

Литература

Класс	Учитель	Стартовый контроль %	Промежуточный контроль %	Итоговый контроль %	Качество за год %
5А	Болдырева Т.Н.	76	78	72	73
5Б	Болдырева Т.Н.	85	71	63	64
5Л	Несмеянова М.А.	42	92	58	92
6А	Сороквашина М.П.	78	73	93	93
6Б	Сальникова И.А.	89	92	96	92
6Л	Болдырева Т.Н.	72	67	79	79
7А	Несмеянова М.А.	42	64	59	63

7Б	Сальникова И.А.	83	82	86	84
7Л	Сороквашина М.П.	60	58	75	75
8А	Сороквашина М.П.	74	81	88	89
8Б	Сороквашина М.П.	52	52	56	56
8В	Сороквашина М.П.	53	52	48	48
9А	Сальникова И.А.	84	85	88	86
9Б	Болдырева Т.Н.	50	67	58	58
9В	Несмеянова М.А.	36	35	26	37
10А	Несмеянова М.А.	50	54	52	79
11А	Сальникова И.А.	83	87	88	86

**История и обществознание:
Качество контрольных срезов знаний обучающихся по предмету**

Класс	Учитель	Стартовый контроль %	Промежуточный контроль %	Итоговый контроль %	Качество за год %
5а история	Павлова И. В.	75%	85%	89%	100%
6А, история	Павлова И. В.	83%	64.29%	65%	89%
6А, обществознание	Павлова И. В.	78%	73%	93%	92,9%
6Б история	Павлова И. В.	70%	58.3%	67%	66,7%
6Б обществознание	Павлова И. В..	60%	58.3%	75%	75%
6Л история	Павлова И. В. .	67%	73%	73%	73,1%
6Л обществознание	Павлова И. В.	74%	81%	88%	88,5%
7А история	Павлова И. В.	70%	70%	76%	81%
7А Обществознание	Павлова И. В.	52%	52%	56%	78%
7Б история	Павлова И. В.	72%	71%	77%	86%
7Б обществознание	Павлова И. В..	73%	72%	78%	86%
7Л история	Павлова И. В.	67%	60%	70%	75%
7Л обществознание	Павлова И. В.	68%	62%	87%	92%

Класс	Учитель	Стартовый контроль %	Промежуточный контроль %	Итоговый контроль %	Качество за год %
5Б	Байда Ольга Николаевна	82	44	46	67,9
5Л	Байда Ольга Николаевна	80	41	42	75,0
10А	Байда Ольга Николаевна	86	75	79	89,7

11А	Байда Ольга Николаевна	100	84	85	85,2
-----	------------------------	-----	----	----	------

Обществознание

Класс	Учитель	Стартовый контроль %	Промежуточный контроль %	Итоговый контроль %	Качество за год %
10А (Б)	Байда Ольга Николаевна	71	69	71	88,2
10А (У)	Байда Ольга Николаевна	100	49	50	100
11А	Байда Ольга Николаевна	73	85	100	85,2

Класс	Учитель	Стартовый контроль %	Промежуточный контроль %	Итоговый контроль %	Качество за год %
8А	Гребенникова С.А.	89	86	50	96,2
8Б	Гребенникова С.А.	70	52	15	52
8В	Гребенникова С.А.	73	45	40	44
9А	Гребенникова С.А.	92	59	70	88,9
9Б	Гребенникова С.А.	80	75	54	54,2
9В	Гребенникова С.А.	23	23	21	21,1

Качество контрольных срезов знаний обучающихся по предмету – ОДНКР

Класс	Учитель	Стартовый контроль %	Промежуточный контроль %	Итоговый контроль %	Качество за год %
9А	Гребенникова С.А.	-	76	89	96,3
9Б	Гребенникова С.А.	-	60	66	75
9В	Гребенникова С.А.	-	46	26	36,8

Вывод:

Исходя из данных таблицы, можно отметить стабильное повышение качества контрольных срезов, что говорит о правильно построенной работе с обучающимися, корректировке знаний по итогам предыдущих контрольных срезов. Учащиеся показали хороший уровень формирования знаний и умений по изученным темам.

Рекомендации:

1. При планировании учебной деятельности использовать разнообразные формы и методы работы для повышения познавательной активности учащихся.
2. Скорректировать знания и умения учащихся по темам, в которых допущено наибольшее количество ошибок.
3. Активно использовать индивидуальный подход в обучении.

Анализ ЕГЭ (русский язык)

№	класс	Учитель	По списку	Сдавали	Балл	Не преодолели порог (Ф.И.)
1	11А	Сальникова Инна Аркадьевна	27	26	67	нет

Анализ ЕГЭ (литература)

№	класс	Учитель	По списку	Сдавали	Балл	Не преодолели порог (Ф.И.)
1	11А	Сальникова Инна Аркадьевна	27	1	89	нет

Анализ ЕГЭ история

№	класс	Учитель	По списку	Сдавали	Средний балл	Не преодолели порог (Ф.И.)
1	11А	Байда Ольга Николаевна	27	3	69	нет

Анализ ЕГЭ обществознание

№	класс	Учитель	По списку	Сдавали	Средний балл	Не преодолели порог (Ф.И.)
1	11А	Байда Ольга Николаевна	27	11	54	Ведерникова В.К. Полюшко И.А.

Анализ ОГЭ обществознание

№	класс	Учитель	По списку	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
1	9А	Гребенникова С.А.	27	16	1	3	12	0	3,31
2	9Б	Гребенникова С.А.	24	13	-	2	11	0	3,15
3	9В	Гребенникова С.А.	19	8	-	-	7	1	2,88
	общий		70	37	1	5	30	1	3,16

Анализ реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Перечисленные выше направления ВУД являются содержательным ориентиром воспитания. Формирования гражданской идентичности у школьников

Курсы ВУД выбраны с учетом интересов обучающихся и их родителей

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат, но и конкретные достижения: участие и победы обучающихся в конкурсах, соревнованиях, научных конференциях, а также развитие проектной деятельности для дальнейшего изучения в 10-11 классах.

В 2023-2024 учебном году педагогами МО реализовывались 7 курсов внеурочной деятельности:

Уровень образования	Название курса	Руководитель	Класс	Количество обучающихся по программе	Выполнение рабочих программ %
ООО (5-9)	«Работа с текстом как средство развития устной и письменной речи	Сальникова И.А.	7Б	29	100%
		Сальникова И.А.	9А	27	100%
		Несмеянова М.А.	7А	27	100%
		Несмеянова М.А.	9В	19	100%
		Сороквашина М.П.	6А	28	100%
		Болдырева Т.Н.	5А	30	100%
		Болдырева Т.Н.	5Б	28	100%
	Коррекционный курс по русскому языку	Несмеянова М.А.	5Л	12	100%
		Сороквашина М.П.	7Л	12	100%
	Практикум по русскому языку	Сороквашина М.П.	8А	26	100%
		Сороквашина М.П.	8Б	25	100%
		Сороквашина М.П.	8В	27	100%
	Финансовая грамотность	Павлова И. В.	5А	30	100%
		Байда О.Н.	5Б	10	100%
		Гребенникова С.А	8А,Б,В	12	100
	Человек и общество	Гребенникова С.А	9А,Б,В	41	100
СОО (10-11)	«Работа с текстом»	Сальникова И.А.	11А	27	100%
	Практикум по	Сальникова И.А.	11А	27	100%

	русскому языку	Несмеянова М.А.	10А	29	100%
--	----------------	-----------------	-----	----	------

Вывод: В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях ООО и СОО реализованы на 100 процентов.

Вывод по работе МО за 2023-2024 учебный год:

Для активизации учебной деятельности проводились следующие формы работы:.

- организация мониторинга с целью отслеживания динамики развития детей с низкой мотивацией;
- коррекционная работа, которая представляет собой меры по устранению или снижению имеющихся отклонений от нормы, индивидуальное взаимодействие с «неуспешными», позволяющее учитывать параметры их развития и иные индивидуальные особенности
- в рамках урока осуществляется индивидуальный подход к формированию мотивации учащихся;
- оказание помощи «неуспешным» по принципу от минимальной к максимальной (стимулирующая, направляющая, обучающая);
- работа педагогов, прямо направленная на формирование и развитие мотивационной сферы, включая в себя следующие виды действий:
- создание условий для появления мотивационных установок (новых мотивов, целей) и появление у них новых качеств (устойчивости, осознанности, действенности и др.)
- актуализация сложившихся у школьника ранее мотивационных установок, которые надо не разрушать, а укреплять и поддерживать;
- коррекция дефектных мотивационных установок;
- изменение внутреннего отношения ребенка как к уровню своих возможностей, так и к перспективе их развития.
- на этапе завершения урока создание «ситуации успеха», положительной установки на дальнейшее учение.
- совместный с «неуспешными» анализ пройденного материала и степени его усвоения

План работы по повышению качества обучения на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).
2. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
5. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Предметы естественнонаучного направления

Выполнение учебного плана

Выполнение ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %														
	5 А	5 Б	5 Л	6 А	6 Б	6 Л	7 А	7 Б	7 Л	8 А	8 Б	8 В	9 А	9 Б	9 В
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика							100	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия										100	100	100	100	100	100

Выполнение ООП среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10 А	11 А
астрономия	-	100
Биологии, базовый	100	100
География, базовый	100	100
Физика, базовый	100	100
Химия, базовый	100	100

Вывод: Всеми учителями МО программный материал по содержанию выполнен в полном объёме согласно тематическому планированию на 2023 – 2024 учебный год.

Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год и сравнительный анализ качества по предметам

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	КУ (%)	АУ (%)	КУ (%)	АУ (%)	КУ (%)	АУ (%)
астрономия	100	100	100	100	100	100
биология	68	100	63,4	100	61,1	100
география	74	100	69,7	100	66,6	100
физика	50	100	50	100	51,1	100
химия	77	100	69,2	100	77	100

*КУ (%) - Качественная успеваемость

*АУ(%) - Абсолютная успеваемость

Итоги качества обучения по учителям

ФИО	Класс	Кол-во учащихся	Качество %
Андросова Н.В.	7А,Б,Л, 8А,Б,В, 9А,Б,В, 10,11	272	139
Андрющенко Н.С.	8А,Б,В, 9А,Б,В,	204	157

	10,11		
Иванова Н.П.	5А,Б,Л, 7А,Б,Л, 8А,Б,В, 9А,Б,В, 10,11	341	221
Мычко Т.П.	5А,Б,Л, 6А,Б,Л, 7А,Б,Л, 8А,Б,В, 9А,Б,В, 10,11	411	251
Поварницина Т.В.	6А,Б, Л	70	52

Сравнительный анализ качества преподавания по учителям за 3 года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Андросова Н.В. (физика)	50	50	51,1
Андрющенко Н.С. (химия)	77	69,2	77
Иванова Н.П. (география)	81	65,6	64,6
Мычко Т.П. (биология)	67	63,9	61,1
Поварницина Т.В. (география)	74	83,3	74,3

Вывод: Качество обучения остается стабильным по предмету ФИЗИКА - учитель Андросова Н.В. и повысилось на 10% по предмету ХИМИЯ – учитель Андрющенко Н.С. По остальным предметам естественного цикла качество обучения **понижилось**. Причины снижения:

- 1) обучающиеся недостаточно ответственно относятся к подготовке домашних заданий;
- 2) наблюдается снижение мотивации к обучению;
- 3) заметен ослабленный контроль со стороны родителей;
- 4) большое количество пропусков у учащихся по болезни и другим причинам.

Учителям предметов естественного цикла рекомендуется, по возможности, повышать качество обучения, применяя современные методы обучения и технологии.

Контрольные срезы знаний учащихся по предмету Биология

Класс	Учитель	Стартовый контроль %	Промежуточный контроль %	Итоговый контроль %	Качество за год %
5А	Мычко Т.П.	51,8	29,6	66,7	80
5Б		57,1	24	39,3	67,9
5Л		60	45,4	58,2	58,3
6А		81,1	34,7	64,4	67,9
6Б		64,2	40	64,3	57,1
6Л		66	18,2	42,8	57,1
7А		50	15,7	44,4	51,9
7Б		58,3	52,1	55,2	60,7
7Л		45,4	33,3	25	50
8А		21	41,6	53,8	76,9
8Б		11,8	14,2	28	36
8В		9,5	5,2	33,3	37

9А		76	66,6	59,3	81,5
9Б		57,1	33,3	17,4	58,3
9В		6,3	17,6	5,3	11,1
10		50	59,2	55,5	75,9
11		56,5	66,6	77	78,3

География

Класс	Учитель	Стартовый контроль %	Промежуточный контроль %	Итоговый контроль %	Качество за год %
5А	Иванова Н.П.	56	79	60	70
5Б	Иванова Н.П.	42	62	32	64,3
5В	Иванова Н.П.	80	50	75	91,7
6А	Поварницина Т.В.	45,4	70	64	82,1
6Б	Поварницина Т.В.	18,5	45	92	71,4
6Л	Поварницина Т.В.	8,3	16	33	64,3
7А	Иванова Н.П.	57	42	58	48,1
7Б	Иванова Н.П.	64	54	45	69,0
7Л	Иванова Н.П.	22	22	33	33,3
8А	Иванова Н.П.	96	70	62	73,1
8Б	Иванова Н.П.	47	58	32	36,0
8В	Иванова Н.П.	54	26	44	44,4
9А	Иванова Н.П.	68	65	63	92,6
9Б	Иванова Н.П.	33	27	63	75,0
9В	Иванова Н.П.	18	18	16	26,3
10	Иванова Н.П.	67	63	59	86,2
11	Иванова Н.П.	83	78	70	88,9

Физика

Класс	Учитель	Стартовый контроль %	Промежуточный контроль %	Итоговый контроль %	Качество за год %
7А	Андросова Н.В.	30,4	15	59	51,9
7Б		59,2	15	41,4	55,2
7Л		45,4	25	58	41,7
8А		70,8	70,8	50	76,9
8Б		17,6	17,8	8	40
8В		15	15	7,4	25,9
9А		100	100	30	74,1
9Б		37,5	37,5	20,8	25
9В		18,1	20	10,5	10,5
10		46,4	46,4	51,7	65,6
11		43,7	47	67	74,1

Химия

Класс	Учитель	Стартовый контроль %	Промежуточный контроль %	Итоговый контроль %	Качество за год %
8А	Андрющенко Н.С.	65,2	72	76	96,2
8Б		40,9	92	64	60
8В		21,7	50	64	55,6
9А		95,6	67	66	96,3
9Б		81,25	50	63	70,8
9В		33,3	17	42	42,1
10		75,9	92	65	86,2
11		72,2	92	96	96,3

Вывод:

В начале учебного года было запланировано необходимое минимальное количество контрольных работ по предметам естественного цикла, так же проведены ВПР, которые перенесли с весны 2022г. Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы в каждом классе. Проводимые проверочные работы показали, что качество обучения по предметам естественнонаучного цикла разное в зависимости от классов, в которых проводились срезы, и от предметов. Исходя из вышесказанного, в следующем учебном году необходимо обратить внимание на работу со слабоуспевающими учащимися 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов и запланировать повторные срезы знаний.

Анализ ОГЭ

Биология

№	класс	Учитель	По списку	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
1	9А	Мычко Т.П.	27	4	4	-	-	-	40,5
2	9Б		24	4	-	2	2	-	28
3	9В		19	3	-	-	2	1	19,6
	общий		70	11	4	2	4	1	30,3
		Качество	54,5		Средняя	3,82			

География

№	класс	Учитель	По списку	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
1	9А	Иванова Н.П.	27	18	9	7	2	-	23,9
2	9Б		24	10	4	4	2	-	21,9
3	9В		19	2	-	1	1	-	17,5
	общий		70	30	12	12	5	-	22,8
		Качество	80		Средняя	4,1			

Физика

№	класс	Учитель	По списку	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
1	9А	Андросова Н.В.	27	3	-	-	3	-	17,7
2	9Б		24	2	-	1	1	-	26
3	9В		19	-	-	-	-	-	-
	общий		70	5	-	1	4	-	21
	Качество		20	Средняя		3,2			

Химия

№	класс	Учитель	По списку	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
1	9А	Андрющенко Н.С.	27	2	2	-	-	-	34,5
2	9Б		24	-					-
3	9В		19	-					-
	общий		70	2					34,5
	Качество		100	Средняя		5			

Вывод: По всем предметам МО, кроме биологии выпускниками был преодолен базовый порог.

Анализ ЕГЭ

Биология

класс	Учитель	По списку	Сдавали	Балл	Не преодолели порог (Ф.И.)
11А	Мычко Т.П.	27	4	52,25	Качаева Е.В.

Физика

класс	Учитель	По списку	Сдавали	Балл	Не преодолели порог (Ф.И.)
11А	Андросова Н.В.	27	2	69,5	-

Химия

№	класс	Учитель	По списку	Сдавали	Балл	Не преодолели порог (Ф.И.)
1.	11А	Андрющенко Н.С.	27	4	70,25	-

Вывод: По всем предметам МО, кроме биологии, выпускниками был преодолен базовый порог.

Анализ реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023-2024 учебном году педагогами МО реализовывалось 9 курсов внеурочной деятельности:

Уровень образования	Название курса	Руководитель	Класс	Количество обучающихся по программе	Выполнение рабочих программ %
ООО (5-9)	За страницами	Андросова Н.В.	8-9	10	100

	учебника физики				
	Юный химик	Андрющенко Н.С	9	8	100
	Практическая география	Иванова Н.П.	9	33	100
	Юный эколог	Мычко Т.П.	7	7	100
	Основные вопросы биологии	Мычко Т.П.	9	13	100
СОО (10-11)	Трудные вопросы физики	Андросова Н.В.	10-11	20	100
	Практическая география	Иванова Н.П.	10	5	100
	За страницами учебника химии	Андрющенко Н.С	11	8	100
	Практикум по биологии	Мычко Т.П.	11	5	100

Вывод: В ходе анализа установлено, что содержание рабочих программ внеурочной деятельности на уровнях ООО и СОО реализованы на 100 процентов.

Вывод по работе МО за 2023-2024 учебный год: В целом, работу ШМО учителей естественных наук, можно признать удовлетворительной.

План работы по повышению качества обучения на 2024-2025 учебный год:

- Повышение качества обучения через дифференцированный подход к учащимся;
- Совершенствование технологии проведения современного урока;
- Организация учебной деятельности учащихся в урочной и внеурочной форме.
- Организация работы с одаренными детьми.

Математика и информатика

Анализируя образовательную деятельность за 2023-2024 учебный год, можно отметить следующие аспекты:

- реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся;
- все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ.
- Все учителя МО выполнили программу по предметам математика и информатика в каждом классе согласно тематическому планированию на 2023 – 2024 учебный год. Программа по предметам математика и информатика выполнена во всех классах.

Выполнение учебного плана

Выполнение ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %														
	5 А	5 Б	5 Л	6 А	6 Б	6 Л	7 А	7 Б	7 Л	8 А	8 Б	8 В	9 А	9 Б	9 В
Математика	100	100	100	100	100	100									
Алгебра							100	100	100	100	100	100	100	100	100
Геометрия							100	100	100	100	100	100	100	100	100
Вероятность и статистика							100	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика							100	100	100	100	100	100	100	100	100

Выполнение ООП среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10 А	11 А
Алгебра и начала математического анализа	100	100
Геометрия	100	100
Вероятность и статистика	100	100
Информатика	100	100

Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год и сравнительный анализ качества по предметам

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	КУ (%)	КУ (%)	КУ (%)	АУ (%)	КУ (%)	АУ (%)
Математика	54,8	54,8	65	100	69	100
Алгебра	55	55	57,6	100	56	100
Геометрия	61	61	59,1	100	56	100
Вероятность и статистика					67	100
Информатика	79	79	74,5	100	77	100

*КУ (%) - Качественная успеваемость

*АУ(%) - Абсолютная успеваемость

Вывод: Сравнительная таблица качественной успеваемости в процентах по годам показывает повышение качества по математике и информатике в сравнении с предыдущими годами и понижение качества по геометрии и алгебре. Курс «Вероятность и статистика» изучается первый год.

Итоги качества обучения по учителям

ФИО	Класс	Кол-во учащихся	«4», «5» математика	Качество %	«4», «5» геометрия	Качество %	«4», «5» Вероятность и	Качество %

		ихся	алгебра				статистика	
Брахнова Л.М.	6Б	28	18	64,3	-	-	-	-
	7Б	29	14	48,3	15	51,7	14	48,3
	7Л	12	4	33,3	4	33,3	4	33,3
	9А	27	25	92,6	21	77,8	25	92,6
	9Б	24	9	37,5	8	33,3	17	70,8
Кривова И.К.	7А	27	15	55,6	15	55,6	19	70,4
	8Б	25	8	32	10	40	15	60
	8В	27	12	44,4	12	44,4	17	63
	9В	27	-	-	3	16,7	-	-
	10А	29	22	75,9	22	75,9	25	86,2
Можарова Е.Н.	5Б	28	17	60,7	-	-	-	-
	6А	28	22	78,6	-	-	-	-
	6Л	14	8	57,1	-	-	-	-
	9В	19	2	10,5	-	-	2	10,5
	11А	27	20	74,1	21	77,8	-	-
Федина М.В.	5А	30	24	80	-	-	-	-
	5Л	12	8	66,7	-	-	-	-
	8А	26	20	76,9	19	73,1	25	96,2
Кудряшова В.Н.	8-11	206	«4», «5» информатика		Качество %			
			148		71,8			

Информатика

Ф.И.О	Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества
Салопова С.В.	7А	27	8	16	3	88,9
	7Б	29	11	17	1	96,6
	7Л	12	4	7	1	91,7
Кудряшова В.Н.	8А	26	12	12	2	92,3
	8Б	25	1	15	9	64,0
	8В	27	1	13	13	51,9
	9А	27	12	14	1	96,3
	9Б	24	1	9	14	41,7
	9В	19	1	3	15	21,1
	10	30	10	18	2	93,3
11	27	7	18	2	92,5	

Вывод: по итогам года абсолютная успеваемость по математике и информатике составляет 100%.

Сравнительный анализ качества преподавания по учителям за 3 года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Брахнова Л.М. математика	92,4	66,3	58,6
Кривова И.К. математика	53,8	55,4	56,7
Можарова Е.Н. математика	61,9	79,3	60,3
Федина М.В. математика	65,8	63,7	77,4
Кудряшова В.Н. информатика	88,9	78,7	71,8
Салопова С.В. информатика			92,6

Вывод: В этом учебном году наблюдается снижение качественной успеваемости у Брахновой Л.М., Можаровой Е.Н.и Кудряшовой В.Н., повышение - у Кривовой И.К. и Феединой М.В.

Контрольные срезы знаний учащихся по предмету

Математика

Класс	Учитель	Стартовый контроль %	Промежуточный контроль %	Итоговый контроль %	Качество за год %
5А	Федина М.В.	61	76	77	80
5Б	Можарова Е.Н.	59	60	61	60,7
5Л	Федина М.В.	30	65	66	66,7
6А	Можарова Е.Н.	62	70	79	78,6
6Б	Брахнова Л.М.	68	65	64	64,3
6Л	Можарова Е.Н.	36	57	57	57,1
7А	Кривова И.К.	69	43	56	55,6
7Б	Брахнова Л.М.	43	50	48	48,3
7Л	Брахнова Л.М.	25	33	33	33,3
8А	Федина М.В.	60	78	77	76,9
8Б	Кривова И.К.	38	57	32	32
8В	Кривова И.К.	28	46	44	44,4
9А	Брахнова Л.М.	63	72	74	92,6
9Б	Брахнова Л.М.	24	23	29	37,5
9В	Можарова Е.Н. Кривова И.К.	9	16	11	10,5
10А	Кривова И.К.	69	60	70	75,9
11А	Можарова Е.Н.	76	63	74	74,1

Информатика

Класс	Учитель	Стартовый контроль %	Промежуточный контроль %	Итоговый контроль %	Качество за год %
7А	Салопова С.В.	95	74	88	88,9
7Б	Салопова С.В.	91	76	96	96,6
7Л	Салопова С.В.	78	73	92	91,7
8А	Кудряшова В.Н.	84,2	71	88,5	92,3
8Б	Кудряшова В.Н.	65	56	52	64,0
8В	Кудряшова В.Н.	52	52	41	51,9
9А	Кудряшова В.Н.	86,4	84	81,4	96,3
9Б	Кудряшова В.Н.	71	68,2	41,6	41,7
9В	Кудряшова В.Н.	33,3	33,3	21	21,1
10 (Б)	Кудряшова В.Н.	88,9	75	75	91,7
10 (У)	Кудряшова В.Н.	77,8	75	94	94
11 (Б)	Кудряшова В.Н.	83,3	81,3	82,4	94,1
11 (У)	Кудряшова В.Н.	66,7	66,7	90	90

Вывод: Качество обучения за год и качество итогового контрольного среза имеют незначительные расхождения. После проведения каждого административного среза проанализированы критерии оценивания различных видов работ, каждый учитель предоставил подробный анализ выполненных работ, на МО проанализированы результаты. Выявленные пробелы в знаниях обучающихся ликвидированы за счет часов резерва и повторения.

Анализ ОГЭ

№	класс	Учитель	По списку	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Математика									
1	9А	Брахнова Л.М.	27	27	9	18	0	0	4,3
2	9Б	Брахнова Л.М.	24	21	1	14	6	0	3,76
3	9В	Можарова Е.Н. Кривова И.К.	19	10	0	4	5	1	3,3
4	9Б,В (ГВЭ)	Брахнова Л.М. Можарова Е.Н. Кривова И.К.		12	1	5	5	1	3,5
		общий	70	70	11	41	16	2	3,87
		качество	74						
Информатика									
1	9А	Кудряшова В.Н.	27	9	5	4	0	0	4,5
2	9Б	Кудряшова	24	13	2	9	2	0	4

		В.Н.							
3	9В	Кудряшова В.Н.	19	6	1	4	1	0	4
		общий	70	28	8	17	3	0	4,18
		качество	89						

Анализ ЕГЭ

класс	Учитель	По списку	Сдавали	Балл	Не преодолели порог (Ф.И.)
11А База математика	Можарова Е.Н.	27	14	4,4	нет
11А Профиль математика	Можарова Е.Н.	27	12	64	нет
11А информатика	Кудряшова В.Н.	27	9	60	Ругаль А.Д.

Вывод: В 2023-2024 году положительная динамика результатов ЕГЭ по математике (база и профиль), отрицательная по информатике.

Анализ реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений

В 2023-2024 учебном году педагогами МО реализовывалось 18 курсов внеурочной деятельности:

Уровень образования	Название курса	Руководитель	Класс	Количество обучающихся по программе	Выполнение рабочих программ %
ООО (5-9)	Математика для всех 5	Можарова Е.Н.	5Б	30	100
	Математика для всех 6	Можарова Е.Н.	6А	28	100
	Коррекционный курс по математике 6	Можарова Е.Н.	6Л	14	100
	Математический практикум по вероятности и статистике	Можарова Е.Н.	9В	19	100
	Математика для всех 6	Брахнова Л.М.	6Б	28	100
	Коррекционный курс по математике 7	Брахнова Л.М.	7Л	12	100
	Математический практикум по вероятности и статистике	Брахнова Л.М.	9А	27	100
	Математический практикум	Брахнова Л.М.	9Б	24	100

	Математический практикум	Кривова И.К.	9В	19	100
	Математика для всех 5	Федина М.В.	5А	29	100
	Коррекционный курс по математике 5	Федина М.В.	5Л	12	100
	Цифровой мир 5,6	Кудряшова В.Н.	5,6	14	100
	Цифровой мир 7	Салопова С.В.	7	12	100
	Цифровой мир 8	Кудряшова В.Н.	8	7	100
	Цифровой мир 5Л	Кудряшова В.Н.	5Л	12	100
	Сложные вопросы информатики	Кудряшова В.Н.	9	29	100
СОО (10-11)	Практическая математика	Можарова Е.Н	11А	14	100
	Математика абитуриенту	Можарова Е.Н	11А	13	100

Вывод: В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях ООО и СОО реализованы на 100 процентов.

Вывод по работе МО за 2023-2024 учебный год:

В прошедшем 2022 – 2023 учебном году работа учителей математики и информатики была направлена на повышение качества образования и на повышение уровня профессиональной педагогической компетентности педагогов. Большое внимание уделялось совершенствованию методики проведения учебных занятий на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся, применению информационных образовательных ресурсов, изучению теоретических и практических вопросов в связи с переходом на обновленный ФГОС ООО. Результаты независимой экспертизы показали хорошие результаты на ВПР, хорошие результаты государственных выпускных экзаменов.

В следующем учебном году учителям математики и информатики необходимо продолжить качественную подготовку к тестированию, ОГЭ и ЕГЭ, направить работу на повышение абсолютной и качественной успеваемости.

План работы по повышению качества обучения на 2024-2025 учебный год:

1. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроках и вне уроков
2. Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков
3. Обеспечить контроль за преподаванием предмета
4. Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.

Предметы ОБЖ, ИЗО, музыка, технология, физическая культура

Выполнение учебного плана

Выполнение ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %														
	5 А	5 Б	5 Л	6 А	6 Б	6 Л	7 А	7 Б	7 Л	8 А	8 Б	8 В	9 А	9 Б	9 В
технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100						
физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100						

Выполнение ООП среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10 А	11 А
физическая культура	100	100
ОБЖ	100	100

Вывод: Все учителя МО выполнили программы по предметам в каждом классе согласно планированию на 2023/2024 учебный год.

Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год и сравнительный анализ качества по предметам

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	КУ (%)	АУ (%)	КУ (%)	АУ (%)	КУ (%)	АУ (%)
технология	97,9	100	100	100	98,6	100
физическая культура	96,5	100	99,2	100	98,5	100
ОБЖ	100	100	83,8	100	97,4	100
музыка	95,3	100	98,3	100	95,8	100
ИЗО	95,3	100	97,7	100	97,6	100

*КУ (%) - Качественная успеваемость

*АУ(%) - Абсолютная успеваемость

Таблица показывает сохранение абсолютного качества и качества успеваемости на высоком уровне.

Итоги качества обучения по учителям

ФИО	Класс	Кол-во учащихся	Качество %
технология			
Бульченко Л.С.	5а	18	100
	5б	19	63,16
	5л	6	100
	6а	15	93,33
	6б	10	100
	6л	6	66,66
	7а	13	84,62
	7б	16	100
	7л	3	100
	8а	16	100
	8б	13	92,3
	8в	15	100
	9а	14	100
	9б	13	100
9в	19	100	
Брахнов Ю.А.	5а	13	100
	5б	9	100
	5л	6	100
	6а	13	100
	6б	18	100
	6л	8	100
	7а	13	93
	7б	13	100
	7л	9	89
	8а	10	100
	8б	13	100
	8в	12	100
	9а	13	100
	9б	11	100
9в	12	92	
физическая культура			
Астапенко В.В	5а	30	100
	5б	28	100
	5л	12	100
	7а	27	92,6
	7б	25	100
	7л	12	100
	9а	27	100
	9б	24	100
	9в	19	76,9
Комарова И.С.	8а	26	100
	8б	26	84,6

	8в	27	96,3
Трофимов В.Ю.	6а	28	100
	6б	28	96,4
	6л	15	100
	10а	30	100
ОБЖ			
Буйновский А.А.	8а	26	100
	8б	26	76,0
	8в	27	92,6
	9а	27	100
	9б	24	95,8
	9в	19	36,8
	10	30	100
	11	27	100
музыка			
Голофаст С.И.	5а	30	100
	5б	28	100
	5л	12	100
	6а	28	100
	6б	28	100
	6л	15	100
	7а	27	88,9
	7б	28	89,7
	7л	12	100
	8а	26	100
	8б	26	84,0
	8в	27	96,2
ИЗО			
Кутукова Л.В.	5а	30	100
	5б	28	100
	5л	12	100
	6а	28	100
	6б	28	96,4
	6л	15	100
	7а	27	92,6
	7б	28	100
	7л	12	100

Вывод: Качество преподавания в 5-11 классах высокое по предметам: физической культуры, технологии, ИЗО, музыки. По ОБЖ в 9В классе низкий уровень качества – это связано со спецификой обучающихся класса.

Сравнительный анализ качество преподавания по учителям за 3 года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
технология			
Брахнов Юрий Анатольевич	98,6	100	91,4

Бульченко Людмила Семеновна	97,2	100	98,2
физическая культура			
Астапенко Вячеслав Викторович	99,2	100	96,6
Комарова Ирина Сергеевна	96,9	97,7	93,7
Трофимов Виталий Юрьевич	100	100	99
ОБЖ			
Буйновский Александр Андреевич	100	100	89,7
музыка			
Голофаст Светлана Ивановна	95,3	98,3	98,3
ИЗО			
Кутукова Людмила Витальевна	98,3	98,9	98,9

Вывод: Анализ данных таблицы показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по предметам понизилось на:

- 1,8% - технология /девочки/ Бульченко Л.С. ,
- 8,6% технология/ мальчики (Брахнов Ю.А.),
- 3,4 % - (Астапенко В.В.),
- 4% -(Комарова И.С.),
- 1% - (Трофимов В.Ю.),
- 10,3% - (Буйновский А.А.)

Качество знаний по предметам музыка (Голофаст С.И.) и ИЗО (Кутукова Л.В.) осталось на уровне 2022-2023 уч.года.

Контрольные срезы знаний учащихся по предмету физической культуры

Класс	Учитель	Стартовый контроль %	Промежуточный контроль %	Итоговый контроль %	Качество за год %
5а	Бульченко Л.С.	100	93,75	88,9	100
5б		100	42,1	68,42	63,16
5л		100	66,6	83,4	100
6а		92,3	73,33	86,6	93,3
6б		66,7	88,88	80	100
6л		66,7	60	100	66,6
7а		92,3	76,92	76,92	84,62
7б		72,7	85,71	93,75	100
7л		90	100	100	100
8а		100	100	100	100
8б		100	80	92,3	92,3

8В		100	75	66,7	100
9а		100	100	100	100
9б		100	100	92,3	100
9В		100	83,3	71,03	71,03
5а	Брахнов Ю.А.	100	100	100	100
5б		100	100	100	100
5л		100	100	84	100
6а		100	100	100	100
6б		100	100	95,5	100
6л		100	100	100	100
7а		100	100	93	93
7б		100	100	92	100
7л		100	100	89	89
8а		100	100	100	100
8б		100	100	100	100
8В		100	100	92	100
9а		100	100	100	100
9б		100	100	100	100
9В			100	84	92
5а	Астапенко В.В	100	100	100	100
5б		100	100	100	100
5л		100	100	100	100
7а		100	96,4	89,9	92,6
7б		100	96,2	100	100
7л		100	100	100	100
9а		100	100	100	100
9б		100	100	100	100
9В		100	84,2	94,7	78,9
11		100	100	100	100
8а	Комарова И.С.	100	100	100	100
8б		80	81	80	84,0
8В		100	100	92	96,3
6а	Трофимов В.Ю.	100	100	100	100
6б		100	100	100	100
6л		100	100	100	100
9а		100	88,8	100	100
9б		100	100	100	100
9В		100	100	100	78,9
10		100	100	100	100
8а	Буйновский А.А	94,2	91,3	94,2	100

8б		65	72,2	82,6	76,0
8в		55,6	73,9	47,6	92,6
9а		86,4	85,19	87,5	100
9б		46,6	78,26	92,3	95,8
9в		36,4	56,25	83,3	36,8
10		63,6	82,76	96,13	100
11		89,47	100	100	100
5а	Голофаст С.И.	96,5	100	100	100
5б		100	96	96	100
5л		100	100	100	100
6а		96	100	71	100
6б		96	91	86	100
6л		93	100	79	100
7а		96	74	85	89
7б		100	100	90	90
7л		100	100	92	100
8а		100	96	96	100
8б		87	100	76	84
8в		88	83	56	93
5а	Кутукова Л.В.	100	100	96	100
5б		100	100	92	100
5л		100	100	100	100
6а		100	100	95	100
6б		100	100	96	96,4
6л		100	100	96,2	100
7а		100	100	100	92,6
7б		100	100	100	100
7л		92	78	95	100

Материалы для проведения контрольных срезов были составлены в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, в соответствии с содержанием образовательных программ по учебным предметам.

Анализ работ показал, что уровень знаний обучающихся достаточно высокий по предметам: физической культуры, технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки.

Вывод: Качество обучения учителями в целом показала хорошие результаты в обучении уч-ся 5-11 классов по предметам : физической культуры, технологии, ИЗО, музыки.

Анализ реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023-2024 учебном году педагогами МО реализовывалось 12 курсов внеурочной деятельности:

Уровень образования	Название курса	Руководитель	Класс	Количество обучающихся по программе	Выполнение рабочих программ %
ООО (5-9)	Волшебная радуга	Кутукова Л.В.	5, 6	19	100
	Разговоры о важном	Кутукова Л.В.	6л	15	100
	Россия – мои горизонты	Кутукова Л.В.	6л	15	100
	Художественная обработка древесины	Брахнов Ю.А.	5,6	10	100
	Художественная обработка древесины	Брахнов Ю.А.	7,8	13	100
	Школа безопасности	.Буйновский А.А.	6 е	13	100
	Иголочка	Бульченко Л.С.	7,8	12	100
	Спортивные игры	Комарова И.С.	8	10	100
	Спортивные игры	Трофимов В.Ю.	6 е	18	100
	Спортивные игры	Астапенко В.В.	5,7,9	36	100
СОО (10-11)	Спортивные игры	Трофимов В.Ю.	10	19	100
	Спортивные игры	Астапенко В.В.	11	27	100
				207 обучающихся	

Вывод: В ходе анализа установлено, что во внеурочной деятельности занято 207 обучающихся. Рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях ООО и СОО реализованы на 100 %.

Вывод по работе МО за 2023-2024 учебный год: считаю, что работу ШМО физической культуры, технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки можно признать удовлетворительной.

План работы по повышению качества обучения на 2024-2025 учебный год:

- внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению школьников;
- поиск и внедрение эффективных компонентов личностно-развивающей образовательной среды;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся 10-х классов

В соответствии с Распоряжением ДОО ТО от 28.09.2023 №1519-р «О проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2023-2024 учебном году» в Томской области было проведено региональное мониторинговое исследование по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 10 классов. Региональные мониторинговые исследования проводились с целью получения достоверной информации и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования.

Предметом мониторинговых исследований качества образования являлся уровень сформированности метапредметных умений обучающихся 10 классов по направлению: смысловое чтение по математическим текстам.

Мониторинговые исследования по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся проводились в 10 классе МБОУ «СОШ № 83» 05.12.2023.

В ходе выполнения измерительной работы проверялся уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий и стратегий смыслового чтения по математическим текстам.

В работе представлены 12 заданий двух уровней сложности: базового (8) и повышенного (4).

Статистика результатов

Класс	Участников	% Б	% П	% В	Ср.балл общий	Реш-ть общая %	Недостаточный ур.		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный ур.		Высокий уровень	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10А	25	82,80	74,00	---	14,20	78,89	0	0,00	0	0,00	3	12,00	14	56,00	8	32,00
Итого по ОО:	25	82,80	74,00	---	14,20	78,89	0	0,00	0	0,00	3	12,00	14	56,00	8	32,00
Среднее* по муниципалитету:		69,46	54,89	---	11,34	62,98	0	0,00	58	12,06	172	35,76	190	39,50	61	12,68
Среднее* по региону:		70,72	55,24	---	11,49	63,84	0	0,00	545	12,06	1709	37,03	1686	36,53	675	14,63

Распределение учащихся по уровням подготовки (классы)

Форма М-06-ФГОС
Страница 1 из 1

по состоянию на 26.12.2023 13:52

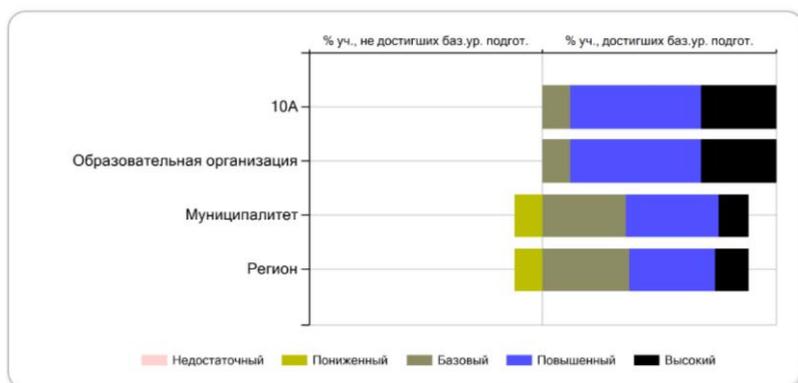
Муниципалитет: г.Северск

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 83"

Экзамен: Метапредмет 10кл

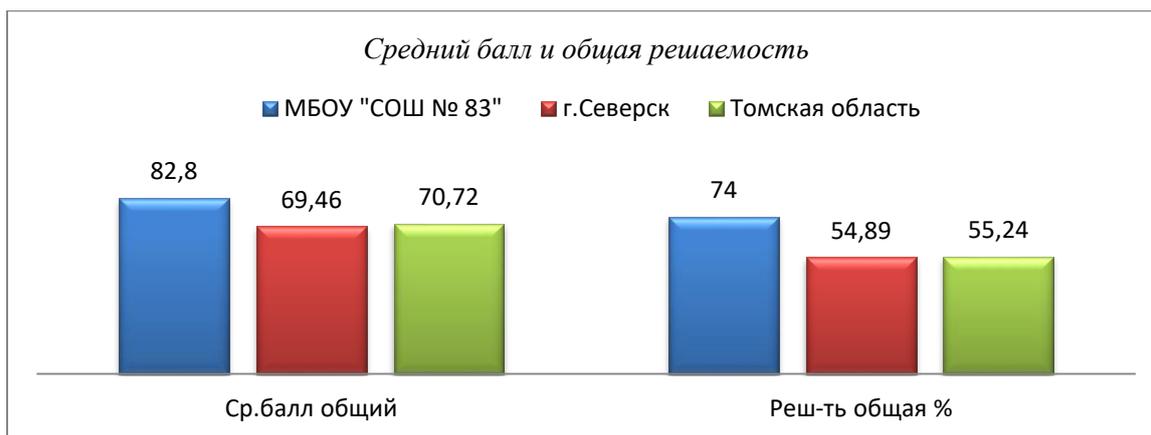
Предмет: Метапредметная работа

Дата: 05.12.2023



Анализируя полученные данные, можно сделать следующие выводы:

- 0% обучающихся 10 класса имеют недостаточный или пониженный уровень,
- 3 человека 12% обучающихся показали базовый уровень, что свидетельствует о том, что учащиеся освоили круг базовых метапредметных умений, необходимых для дальнейшего обучения;
- 14 человек 56% - повышенный уровень, что свидетельствует о том, что учащиеся достаточно свободно владеют метапредметными умениями, данный показатель выше, чем значения по муниципалитету и региону;
- 8 человек 32% - высокий уровень, это наиболее подготовленные учащиеся, овладевшие метапредметными умениями на уровне осознанного произвольного применения, а также обладающие широким кругозором и умеющие привлекать контекстную информацию для решения поставленных задач. Данный показатель выше, чем значения по муниципалитету и региону.



Средний балл и общая решаемость в МБОУ «СОШ № 83» выше уровня муниципалитета и региона.

В целях повышения качества образовательных результатов обучающихся, развития метапредметных умений, а также применения полученных знаний и умений для полноценного функционирования в современном обществе, то есть для решения задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, учителям рекомендовано:

- внедрять интегрированные курсы или модули в рамках внеурочной деятельности, а также использовать применение элементов метапредметности на традиционных уроках;
- вовлекать обучающихся в различные конкурсы, мероприятия метапредметной направленности;
- обеспечивать объективность проведения и результатов мониторинга метапредметных умений;
- использовать задания метапредметной направленности на различных предметах.

Мониторинг по оценке уровня подготовки по математике обучающихся 8-х классов МБОУ «СОШ № 83»

В соответствии с Распоряжением ДОО ТО от 28.09.2023 №1519-р «О проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2023-2024 учебном году» в Томской области было проведено региональное мониторинговое исследование по оценке уровня подготовки по математике обучающихся 8-х классов. Региональные мониторинговые исследования проводились с целью получения достоверной информации и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования. Предметом мониторинговых исследований качества образования являлся уровень подготовки обучающихся 8 классов по математике.

Мониторинговое исследование по оценке уровня подготовки по математике обучающихся проводилось в МБОУ «СОШ № 83» 7 декабря 2023 г..

В мониторинге приняли участие 8а – 23 человека, 8б – 15 человек, 8в – 21 человек.

В КИМ включены задания, составленные на материале основных разделов курса математики, изучаемых в 5-8 классе. Этот подход позволяет выявить темы, вызывающие наибольшую и наименьшую трудность в усвоении обучающимися, установить типичные ошибки учащихся на основе анализа результатов выполнения работы.

В работе представлены задания двух уровней сложности: базового и повышенного.

В работу включено 8 заданий базового уровня сложности и 4 задания повышенного уровня.

Статистика результатов по математике 8 класс

Класс	Участников	Ср.балл общий	Реш-ть общая, %	Недостаточный ур.		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный ур.		Высокий уровень	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8А	23	11,30	66,50	0	0,00	0	0,00	13	56,52	6	26,09	4	17,39
8Б	15	8,07	47,45	1	6,67	0	0,00	14	93,33	0	0,00	0	0,00
8В	21	8,14	47,90	0	0,00	1	4,76	20	95,24	0	0,00	0	0,00
Итого по ОО:	59	9,36	55,03 %	1	1,69	1	1,69	47	79,66	6	10,17	4	6,78
Средние* по муниципалитету:		7,05	41,47 %	156	18,46	68	8,05	523	61,89	77	9,11	21	2,49
Средние* по региону:		7,33	43,13 %	1427	16,22	647	8,05	5610	63,76	903	10,26	212	2,41

Распределение учащихся по уровням подготовки (классы)

Форма М-06-Ф1 ОС
Страница 1 из 1

по состоянию на 26.12.2023 13:37

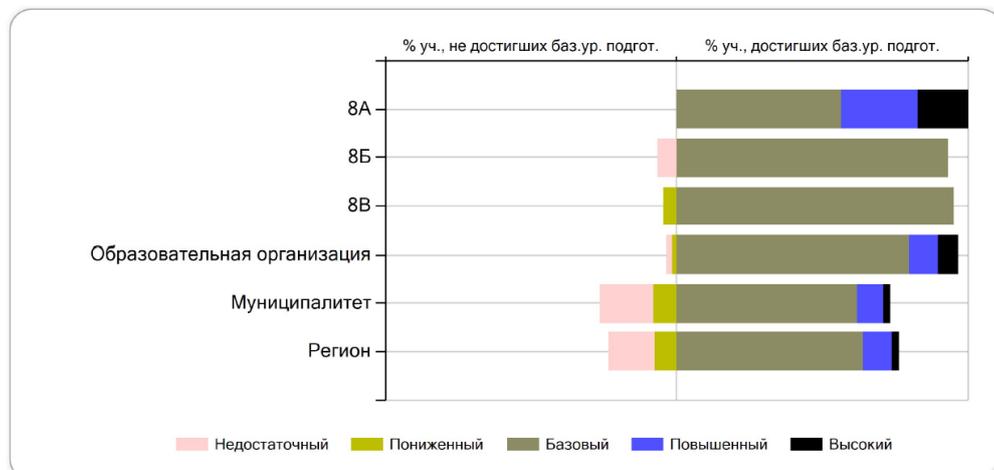
Муниципалитет: г.Северск

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 83"

Экзамен: Математика 8кл

Предмет: Математика

Дата: 07.12.2023



Анализ показал, что среди обучающихся 8-х классов:

- 1 человек (8б) имеет **недостаточный** уровень, что свидетельствует о том, что у обучающегося нет сформированных знаний и умений по предмету, он испытывают огромные затруднения в обучении;

- 1 человек (8в) имеет **пониженный** уровень знаний, что свидетельствует о фрагментарной сформированности знаний и умений. Как правило, достижение этого уровня свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, о том, что обучающимся не освоено даже половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся;

- 47 (79,7%) из 59 учащихся продемонстрировали **базовый** уровень подготовки по математике, что свидетельствует о том, что обучающийся освоил круг базовых знаний и умений, необходимых ему для дальнейшего обучения;

- 6 обучающихся 8А класса продемонстрировали **повышенный** уровень знаний по математике, что свидетельствует о том, что обучающийся достаточно свободно владеет предметными умениями;

- 4 обучающихся 8А класса продемонстрировали **высокий** уровень знаний по математике, что свидетельствует о том, что они овладели набором знаний и умений на уровне осознанного произвольного применения. Эти обучающиеся ориентированы на углубленное изучение математики.



Средний балл и общая решаемость в МБОУ «СОШ № 83» выше уровня муниципалитета и региона.

Учителям математики рекомендовано:

- формировать у обучающихся вычислительные навыки, проводить на каждом уроке устный счет;
- проводить планомерную работу по выработке навыков самоконтроля и навыков проверки ответов на правдоподобие;
- добиваться владения на базовом уровне знания теоретического материала по геометрии, проводить опросы, зачеты, проверочные работы по теоретическому материалу в 7 и 8 классах;
- делать акцент не на разучивание алгоритмов решения различных типов задач, а на понятийном аспекте;
- включать в планы уроков задачи с практическим содержанием, показывать на примере таких задач способы применения математических знаний по алгебре и геометрии в построении математических моделей;
- для повышения качества подготовки по геометрии особое внимание следует обратить различным способам решения задач по следующим темам: треугольники, свойства, признаки, четырехугольники, свойства, признаки, метрические отношения в прямоугольном треугольнике, углы и отрезки, связанные с кругом;
- для повышения качества подготовки по алгебре особое внимание следует обратить выработке умения различать типы уравнений и неравенств, умению решать уравнения и неравенства;
- уделять внимание развитию чтения задач, их осмысления;
- применять на уроках геометрии задачи по готовым чертежам, интерактивные чертежи, на алгебре готовые решения с пропусками;
- активно использовать возможности интерактивного обучения, взаимообучения, групповой работы, работы в парах.

Мониторинг по оценке уровня подготовки по физике обучающихся 10-х классов

В соответствии с Распоряжением ДОО ТО от 28.09.2023 №1519-р «О проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2023-2024 учебном году» в Томской области было проведено региональное мониторинговое исследование по оценке уровня подготовки по физике обучающихся 10-х классов. Региональные мониторинговые исследования проводились с целью получения достоверной информации и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования. Предметом мониторинговых исследований качества образования являлся уровень подготовки обучающихся 10 классов по физике.

Мониторинговое исследование по оценке уровня подготовки по физике базового уровня обучающихся проводилось в МБОУ «СОШ № 83» 14.12.2023 года.

В работе проверялось овладение результатами, включенными в блок «Обучающийся научится» планируемых предметных результатов освоения программы учебного предмета «Физика» на уровне среднего общего образования.

В работе представлены 16 заданий двух уровней сложности: базового (10) и повышенного (6).

Статистика результатов по физике (базовый уровень) 10 класс

Класс	Участников	% Б	% П	% В	Ср.балл общий	Реш-ть общая,		Недостаточный ур.		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный ур.		Высокий уровень	
						%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
10А	26	55,22	26,92	---	10,96	42,16	5	19,23	2	7,69	17	65,38	2	7,69	0	0,00	
Итого по ОО:	26	55,22	26,92	---	10,96	42,16	5	19,23	2	7,69	17	65,38	2	7,69	0	0,00	
Средние* по муниципалитету:		43,54	22,01	---	8,74	33,6	174	43,61	55	13,78	143	35,84	27	6,77	0	0,00	

Средние* по региону:	46,46	26,35	---	9,67	37,18	1487	39,77	395	13,78	1386	37,07	421	11,26	50	1,34
----------------------	-------	-------	-----	------	-------	------	-------	-----	-------	------	-------	-----	-------	----	------

Распределение учащихся по уровням подготовки (классы)

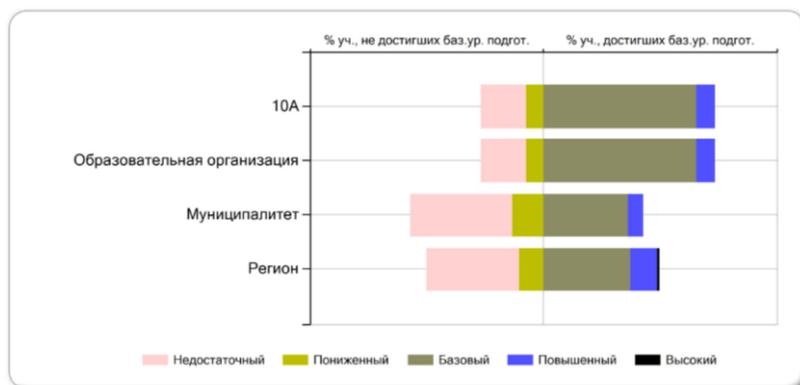
Форма М-06-ФГОС
Страница 1 из 1

по состоянию на 26.12.2023 14:12

Муниципалитет: г.Северск

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 83"

Экзамен: Физика 10кл базовый уровень Предмет: Физика базовая Дата: 12.12.2023



Анализируя полученные данные, можно сделать следующие выводы:

- 5 человек – 19,23% обучающихся 10 класса показали **недостаточный** уровень, что свидетельствует о том, что у обучающегося нет сформированных знаний и умений по предмету. Обучающиеся, находящейся на данном уровне испытывают огромные затруднения в обучении.
- 2 человека – 7,69% продемонстрировали **пониженный** уровень, что свидетельствует о фрагментарной сформированности знаний и умений. Как правило, достижение этого уровня свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, о том, что обучающимся не освоено даже половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся.
- 17 человек – 65,38% обучающихся показали **базовый** уровень, что свидетельствует о том, что обучающийся освоил круг базовых знаний и умений, необходимых ему для дальнейшего обучения
- 2 человека – 7,96% - **повышенный** уровень, обучающиеся достаточно свободно владеют предметными умениями.
- 0% - высокий уровень, что на уровне муниципалитета, но ниже показателей региона.



Средний балл и общая решаемость в МБОУ «СОШ № 83» выше уровня муниципалитета и региона.

На основе проведенного анализа рекомендуем учителю физики:

- создавать условия для формирования метапредметных умений на уроках физики;

- организовать дифференцированный подход к обучению на уроках физики;
- больше времени уделять качественным задачам, количественным, комбинированным задачам различного уровня сложности;
- вести систематическую и планомерную работу по отслеживанию и отработке основных затруднений обучающихся;
- реализовывать образовательные программы по физике в полном объеме, ориентируясь на личностные, метапредметные и предметные результаты.

Всероссийские проверочные работы в 2024 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее - приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160), письмом Рособрнадзора от 06.02.2024 № 2-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением Департамента общего образования Томской области № 176-р от 12.02.2024 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2024 году», приказом Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 29.02.2024 № 104 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях ЗАТО Северск в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились на уровне основного общего образования в 5-8-х классах. В 11 классе в режиме апробации по географии в традиционной форме, и единая проверочная работа в компьютерной форме.

Результаты ВПР обучающихся по АООП учитывались только для внутреннего мониторинга оценки качества образования.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	47	50	38	67	-
Математика	46	45	42	65	-
Биология	42	19	22	22	-
История	46	20	-	23	-
Обществознание	-	25	18	22	-
География	-	25	23	19	23

Химия	-	-	-	24	-
Физика	-	-	23	19	-
Единая проверочная работа	-	-	-	-	24

Результаты (%) ВПР 2024 года (весна)

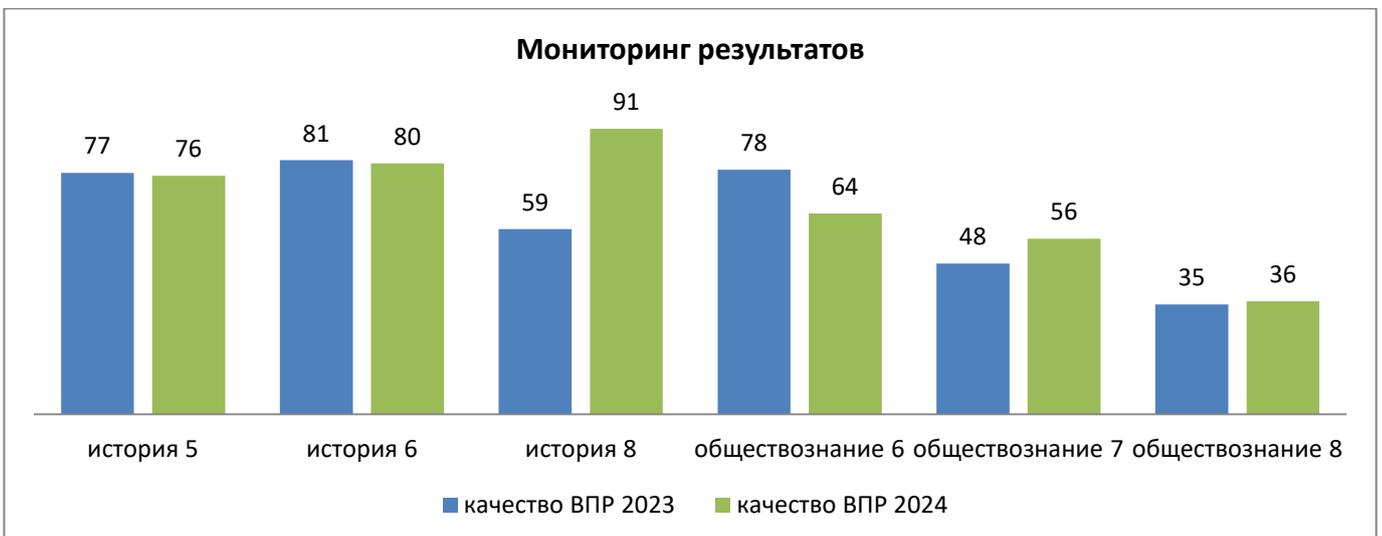
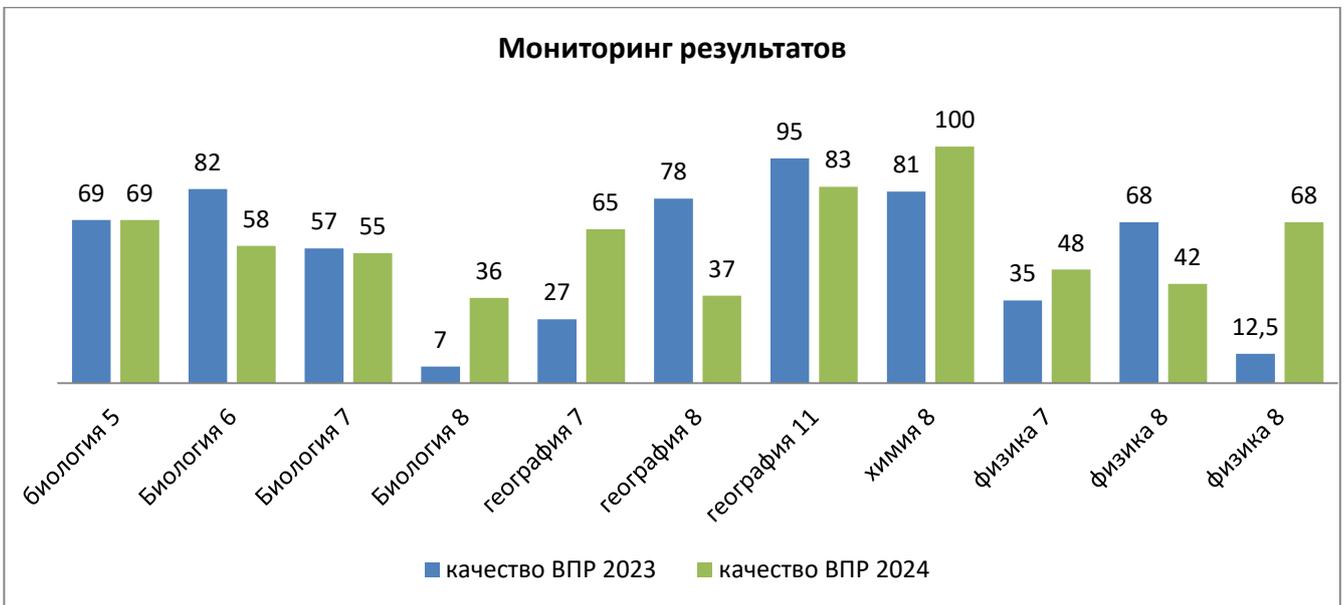
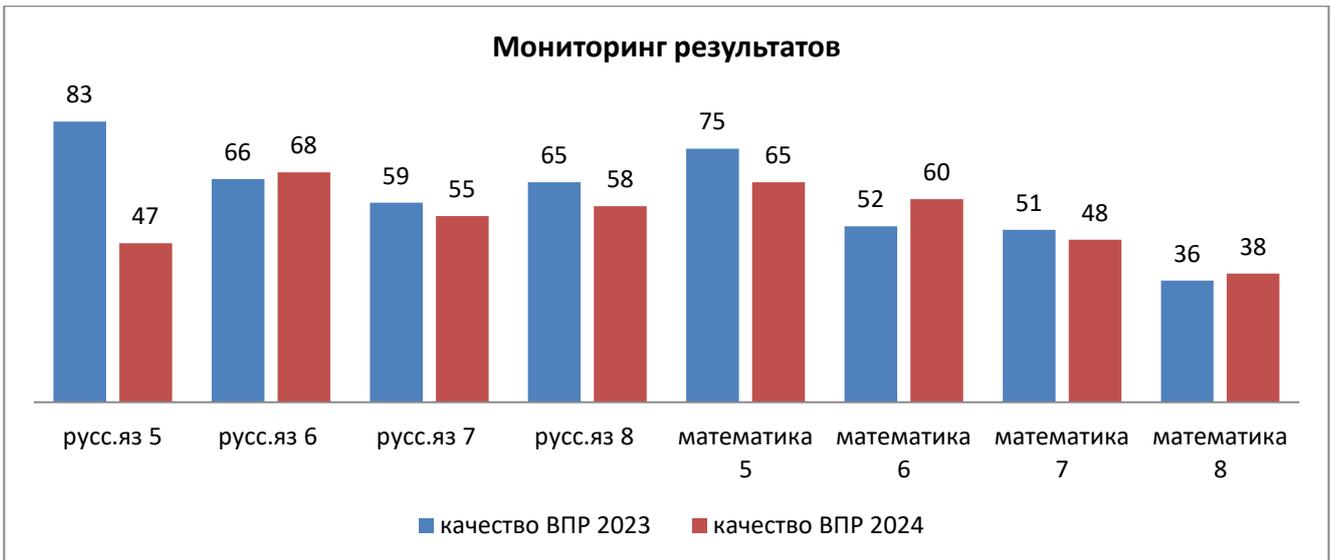
	качест во ВПР 2023	Качество 3ч 2023- 2024 уч.год	качество ВПР 2024	Северск	ТО	РФ	понижили отметку	подтвердили отметку	повысили отметку	Не справились
русс.яз 5	83	53	47	55	47	50	30	53	17	6
русс.яз 6	66	68	68	48	46	47	8	88	4	1
русс.яз 7	59	55	55	45	41	42	24	66	11	5
русс.яз 8	65	54	58	54	50	48	12	79	9	3
математика 5	75	65	65	66	56	56	9	87	4	2
математика 6	52	62	60	43	42	42	4	96	0	0
математика 7	51	45	48	47	41	41	5	95	0	0
математика 8	36	49	38	37	33	34	17	83	0	2
биология 5	69	69	69	62	56	57	7	85	7	1
Биология 6	82	53	58	45	44	50	5	89	5	0
Биология 7	57	59	55	55	52	51	9	82	9	0
Биология 8	7	32	36	49	51	52	5	91	5	1
история 5	77	74	76	57	56	58	2	91	7	0
история 6	81	80	80	54	49	52	10	90	0	0
история 8	59	100	91	50	55	54	22	78	0	0
обществознание 6	78	76	64	47	56	56	12	84	4	0
обществознание 7	48	56	56	43	51	49	11	89	0	2
обществознание 8	35	41	36	43	43	46	9	86	5	0
география 6	64	64	76	67	62	59	0	80	20	0
география 7	27	65	65	31	35	40	9	87	4	0
география 8	78	37	37	35	41	44	5	89	5	0
география 11	95	83	83	83	84	79	26	70	4	1
химия 8	81	96	100	85	66	58	8	83	8	0
физика 7	35	39	48	42	44	46	0	87	13	0
физика 8	68	42	42	35	45	44	5	84	11	0
ЕПР 11			58		43	34				4



Наибольшее количество обучающихся не справились с работой по русскому языку в 5,7 и 8 классах.



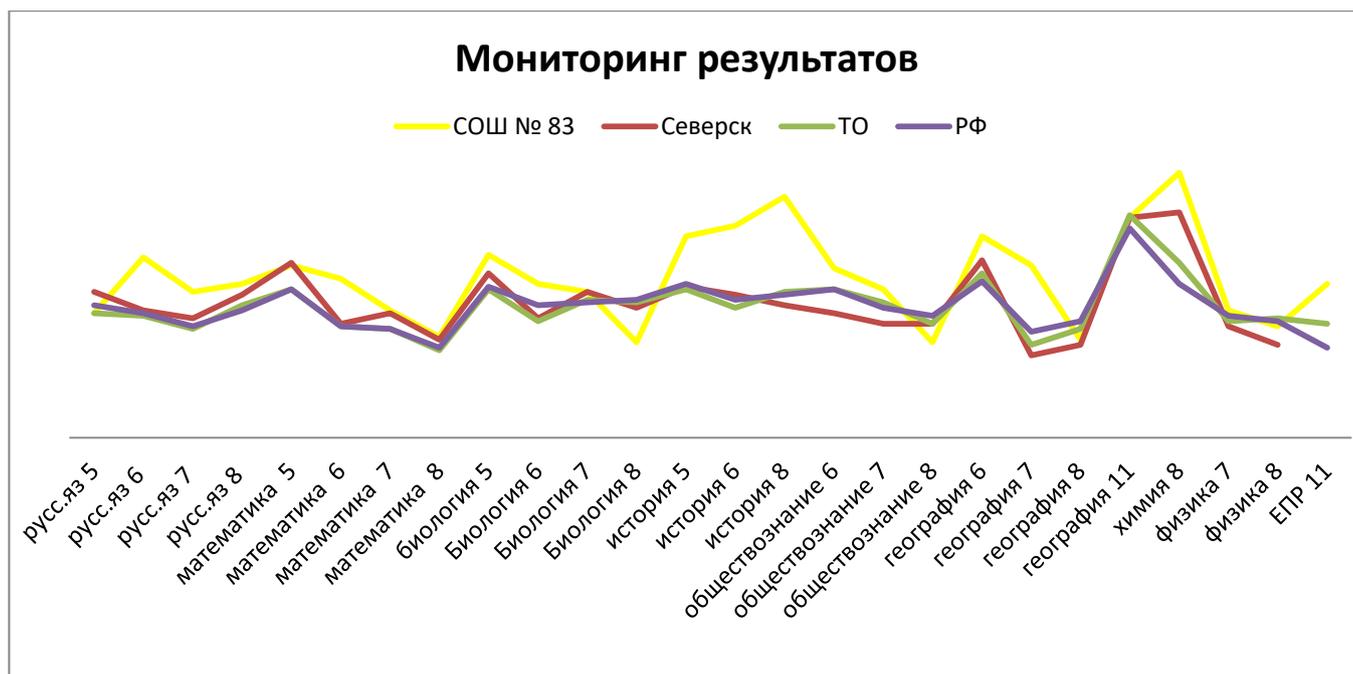
Наибольшее расхождение с отметкой за четверть зафиксировано по обществознанию и географии в 6-х классах – 12%, математики в 8-х классах – 11%, что свидетельствует о необъективном оценивании.



Сравнительный анализ результатов ВПР-2022 и ВПР-2023 года показал **снижение качества знаний**:

- по русскому языку в 5-х классах на 36%,
- по математике в 5-х классах на 10%,
- по обществознанию в 6-х классах на 14%,
- по биологии в 6-х классах на 24%,
- по географии в 8-х классах на 41%
- по физике в 8-х классах на 26%,

По остальным предметам-параллелям отклонение в пределах нормы.



Анализ результатов ВПР по сравнению с всероссийским, региональным и муниципальным показателями выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку в 6-х–8-х классах, математике в 6-х классах, биологии в 5-6-х классах, истории 5–8-х классах, обществознанию в 6-7-х классах, географии в 6-7-х классах, химии в 8 классе.

Самое серьезное отставание наблюдается по биологии и обществознанию в 8-х классе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА за курс основной школы за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлена страница на официальном сайте учреждения, посвященная ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через классных руководителей, которые знакомили их с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 70 учеников 9А, 9Б, 9В классов. Все 70 участника получили «зачет» (100%). Испытание проходило в очном формате.

По решению педагогического совета к государственной итоговой аттестации было допущено 70 обучающихся 9-х классов

Обучалось на конец года	Из них		Окончили 9-й класс	
	Сдавало экзамены в форме ОГЭ	Сдавало в форме ГВЭ	Всего	Из них окончили с отличием
	чел / %	чел / %	чел./ %	чел./ %
70	57 чел. 81%	13 чел. 19 %	70 чел. 100 %	2 3%

В 2023-2024 учебном году выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, и два экзамена по выбору. Обучающиеся с ОВЗ сдавали только обязательные экзамены в формате ГВЭ: русский язык и математику.

ОГЭ русский язык

№	класс	Учитель	По списку	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество
1	9А	Сальникова И.А.	27	27	11	11	5	0	4,26	81%
2	9Б	Болдырева Т.Н	24	21	4	9	8	0	3,81	62%
3	9В	Несмеянова М.А.	19	9	1	7	1	0	4	88%
	Итог		70	58	16	27	14	0	4,05	75%



Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал снижение качества по русскому языку (75%) – ниже уровня прошлого учебного года на 6%, абсолютное качество – 100%. Средний балл 4,05 ниже результата 2022-2023 учебного года (4,08) на 0,03 и выше среднего балла муниципалитета (3,94) на 0,14.

ГВЭ русский язык

класс	Учитель	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество
9Б	Болдырева Т.Н.	3	1	2	0	0	4,33	100%
9В	Несмеянова М.А.	10	3	5	2	0	4,1	80 %
Итого		13	4	7	2	0	4,15	84,6%



Качество сдачи 9-классниками экзамена по русскому языку в форме ГВЭ 84,6% - выше результата 2022-2023 учебного года (76,9%) на 7,7%, абсолютное качество – 100%. Средний балл 4,15 выше результата 2022-2023 учебного года (3,92) на 0,23.

ОГЭ математика

класс	Учитель	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество
9А	Брахнова Л.М.	27	9	18	0	0	4,31	100%
9Б	Брахнова Л.М.	21	1	14	6	0	3,76	71%
9В	Можарова Е.Н. Кривова И.К.	9	0	4	5	0	3,44	44%
Итого		57	10	36	11	0	3,98	80,7%

Средний балл ОГЭ по математике 3,98 выше среднего балла (3,7) предыдущего года и выше среднего балла по муниципалитету (3,88). Качество ОГЭ 80,7%, выше качества ОГЭ 2022-2023 учебного года (59%) на 21,7%.



ГВЭ математика

класс	Учитель	Сда вали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество
9Б	Брахнова Л.М.	3	1	1	1	0	4	66,6%
9В	Можарова Е.Н. Кривова И.К.	10	0	6	4	0	3,6	60%
Итого		13	1	7	5	0	3,69	61,5%



Качество сдачи математики в форме ГВЭ 61,5% ниже качества за 2022-2023 учебный год (77%) на 15,5%, абсолютное качество 100%. Средний балл 3,69 – ниже результатов прошлого года (4) на 0,31.

ОГЭ по выбору

Предмет	2021-2022							
	Кол-во участников	Доля (%) выпускников, выбравших предмет*	Не преодолели порог чел/%	Качество (%)	Качество г.Северск %	Качество ТО%	Средний балл ОО	Средний балл Северск
География	19	45	0	84,2	59,2	54,5	4,37	3,74

Обществознание	17	40,5	0	41,2	34,6	31,7	3,47	3,35
История	4	9,5	0	75	54,1	50,1	3,75	3,68
Физика	10	24	0	60	56	53,7	3,7	3,67
Химия	3	7	0	100	81,4	75,3	5	4,3
Информатика	16	38	0	87,5	71,5	53	4,19	4,03
Биология	10	24	0	50	48,8	39,6	3,5	3,95
Литература	1	2,3	0	0	45,5	62,5	3	3,64
Английский язык	4	9,5	0	50	70	70,8	3,75	3,95

*без учета обучающихся, сдававших ГВЭ

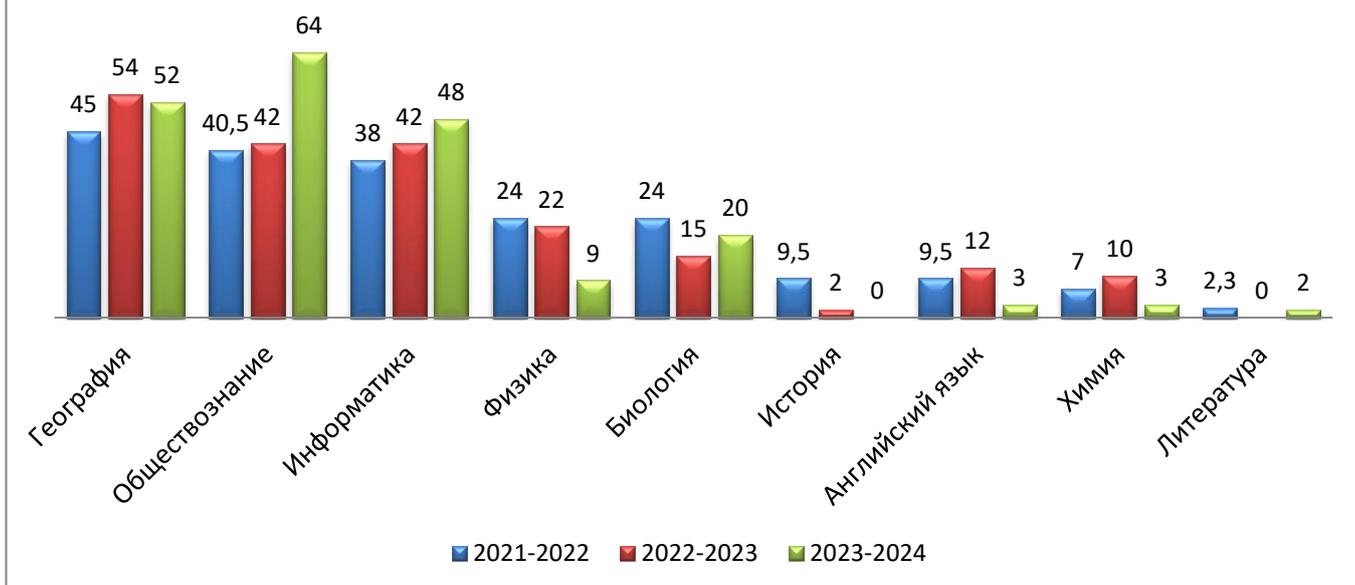
Предмет	2022-2023							
	Кол-во участников	Доля (%) выпускников, выбравших предмет*	Не преодолели порог чел/%	Качество (%)	Качество г.Северск %	Качество ТО%	Средний балл ОО	Средний балл Северск
География	32	54	0	72	61,6	54,8	3,97	3,68
Обществознание	25	42	0	40	39,64	35,99	3,44	3,39
История	1	2	0	100	59,26	58,75	4	3,74
Физика	13	22	0	46	51,38	55,17	3,62	3,58
Химия	6	10	0	83	72	68	4,17	4,11
Информатика	25	42	0	96	64,25	51,5	4,48	3,89
Биология	9	15	0	33,3	72,4	57,7	3,67	3,91
Английский язык	7	12	0	86	84	81	4,29	4,28

*без учета обучающихся, сдававших ГВЭ

Предмет	2023-2024							
	Кол-во участников	Доля (%) выпускников, выбравших предмет*	Не преодолели порог чел/%	Качество (%)	Качество г.Северск %	Качество ТО%	Средний балл ОО	Средний балл Северск
Литература	1	2	0	100	68,42	62,43	4	3,95
География	30	52	0	83,3	62,67	52,44	4,27	3,73
Обществознание	37	64	0	16	21,96	19,94	3,16	3,21
Физика	5	9	0	20	55,14	53,84	3,2	3,67
Химия	2	3	0	100	75,38	71,89	5	4,13
Информатика	28	48	0	89	68,78	54,54	4,18	3,93
Биология	11	20	0	55	75	57,45	3,82	3,93
Английский язык	2	3	0	100	83,79	82,88	4,5	4,32
Математика	57	81,4	0	80,7	74,27	56,46	3,98	3,88
Русский язык	57	81,4	0	75	68,19	58,6	4,05	3,94

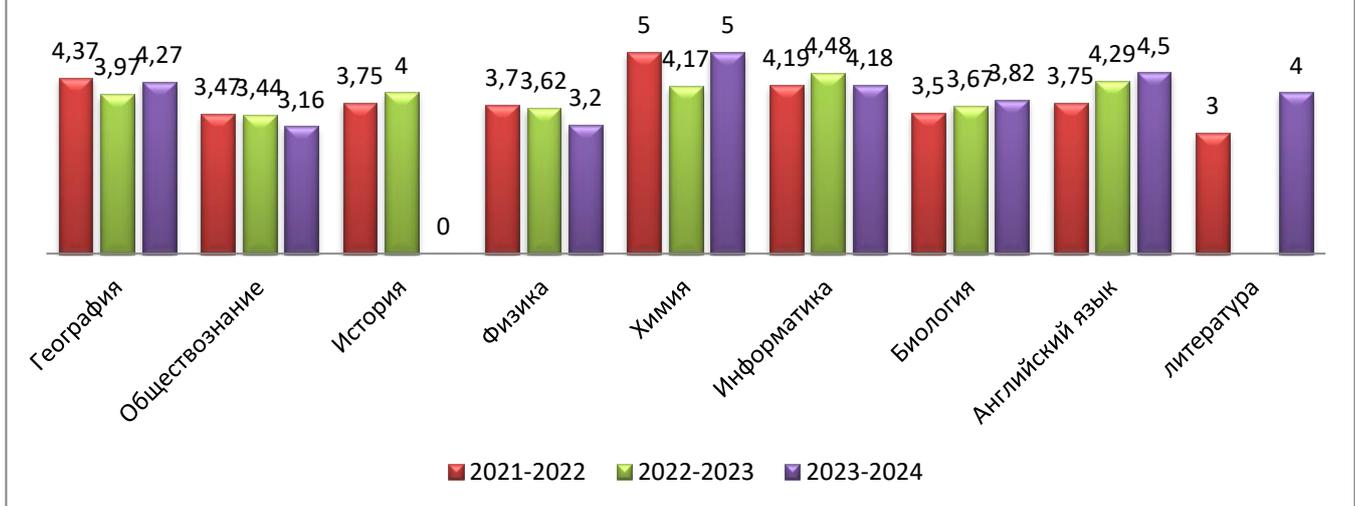
*без учета обучающихся, сдававших ГВЭ

Доля (%) выпускников, выбравших предмет

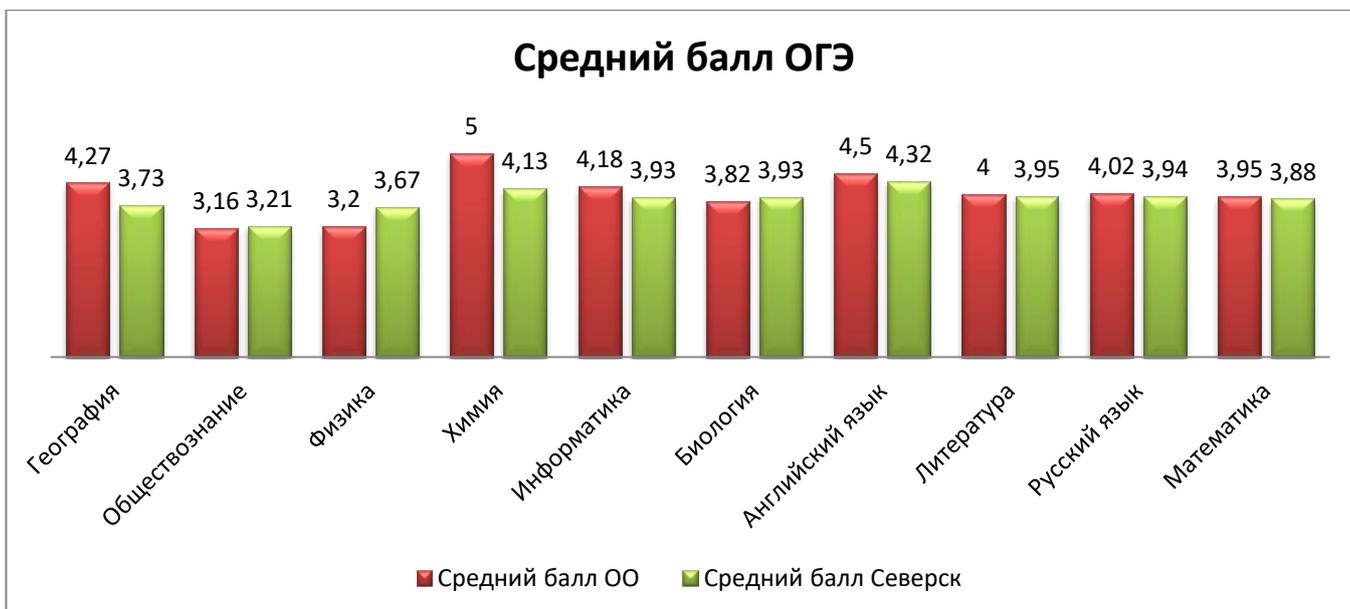


По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилась доля обучающихся, выбравших для сдачи ОГЭ по обществознанию на 22%, информатики на 6%, биологии на 5%, литературы на 2%. Значительно сократилась доля выпускников, выбравших физику – на 13%, английский язык на 9%, химию на 7%.

Динамика среднего балла



В 2023-2024 учебном году наблюдается положительная динамика среднего балла ОО по географии, химии, биологии, английскому языку, литературе. По остальным предметам наблюдается снижение среднего балла. История – не сдавалась.



Выше муниципалитета средний балл ОГЭ по географии, химии, информатике, английскому языку, литературе, русскому языку, математике.

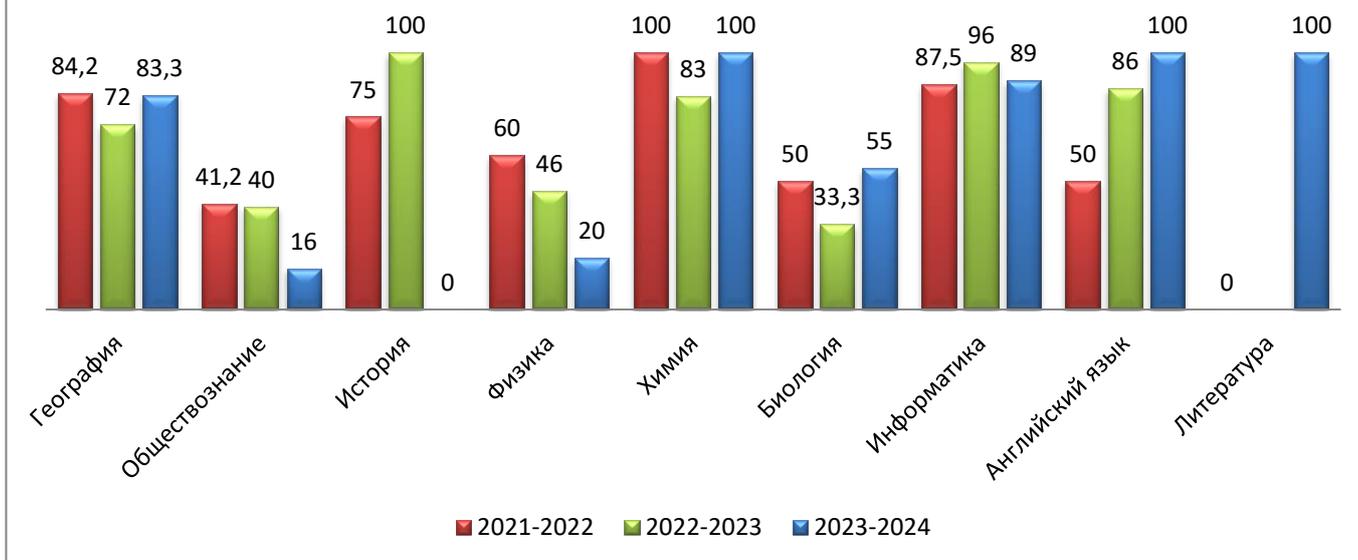
Ниже – по обществознанию, физике, биологии.



Высокое качество сдачи ОГЭ по английскому языку, химии, литературе, информатике, географии.

Низкое качество сдачи ОГЭ по физике, обществознанию.

Мониторинг качества ОГЭ предметов по выбору



В 2023-2024 учебном году качество сдачи ОГЭ выше результатов 2022-2023 учебного года по географии, химии, биологии, английскому языку, литературе, по остальным предметам – ниже. Историю в 2023-2024 году не сдавали.

Обучающиеся в количестве 68 человек завершили программу основного общего образования. С отличием получили аттестат об основном общем образовании 2 человека.

Анализ результатов экзаменов за курс основной школы показал, что учителям русского языка и математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях обучающихся 9-х классов. Необходимо глубже проанализировать причины затруднений учащихся.

По сравнению с предыдущим учебным годом качественные показатели ОГЭ по математике повысились, а по русскому языку – понизились. 6 человек по математике и 8 человек по обществознанию получили положительные результаты после пересдачи экзамена.

Учителям математики необходимо проводить работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, ввести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности. Содержательная линия «Геометрия» традиционно вызывает наибольшие затруднения. Большинство участников, не преодолевших минимального порога, не справились с заданиями данного раздела.

Учителям обществознания совершенствовать методику формирования умения формулировать и аргументировать суждение по актуальному проблемному вопросу общественной жизни, актуальных обществоведческих проблем. При формировании умения привлекать контекстные знания обществоведческого курса, факты общественной жизни или личный социальный опыт выпускника для конкретизации положений текста, учить приводить примеры. При изучении обществознания осуществлять метапредметные связи обществознания с историей, географией, литературой и другими науками, изучение теоретической части обязательно сопровождать примерами из различных областей. Уделять внимание развитию умения составлять план фрагмента текста. Формировать это умение следует с опорой на межпредметные связи. Включить в практику работы на уроках задания, связанные с составлением плана предлагаемого отрывка.

Руководителям ШМО провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

Учителям-предметникам продолжить работу по повышению мотивации к обучению, использовать различные формы работы для заинтересованности учащихся к овладению знаниями

и способствовать стабильности результатов. Для оптимизации подготовки к выполнению экзаменационных работ рекомендуется планировать и осуществлять следующие мероприятия:

- текущий поурочный контроль по отдельным компонентам содержания Кодификатора;
- использование дидактических материалов для систематизации учебного материала и эффективного усвоения объектов проверки ОГЭ
- коллективный разбор сложных заданий, организация анализа ошибок.

Руководителям методических объединений, администрации школы взять под личный контроль подготовку учащихся к ОГЭ по выбранным предметам.

Устройство выпускников 9-х классов:

	Кол-во чел.	%
1. Выпускники 9-х классов		
1.1. Всего выпускников на конец учебного года	70	100
1.1.1. Из общей численности выпускников получили аттестат об основном общем образовании	70	100
<i>в том числе:</i>		
- продолжили обучение в 10 классе в том же ОУ;	31	44
- продолжили обучение в 10 классе в других ОУ, расположенных на территории того же муниципального образования (городского округа);	12	18
- продолжили обучение в 10 классе в ОУ, расположенных на территории других муниципальных образований (городских округов);	0	0
- выбыли за пределы Томской области;	1	1
- поступили учиться в учреждения среднего профессионального образования (УСПО) Томской области;	24	34
- трудоустроился и не продолжает обучение	2	3

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году в подготовительные периоды были проведены следующие мероприятия:

- В учебный план на 2023-2024 учебный год были включены дополнительные курсы по русскому языку и математике. При подготовке к ГИА проводилась систематическая работа в дни консультаций и индивидуальных занятий.
- Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- Проведены консультации для обучающихся по заполнению бланков регистрации, бланков ответов; по изучению правил поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории.
- Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проведены родительские собрания, инструктивные совещания с классным руководителем и учителями-предметниками.
- Изучены нормативные документы и материалы
- Проведены тренировочно-диагностические работы в 11-х классах.

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось 6 декабря 2023 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11-х класса получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования **26** выпускников школы прошли аттестационные испытания в форме единого государственного экзамена, 1 человек планирует сдать ЕГЭ в дополнительный осенний период в связи с прохождением лечения.

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2023 –2024 учебном году является то, что 100% выпускников, сдававших ЕГЭ, получили аттестат о среднем общем образовании, из них 4 - аттестата с отличием и золотой медалью «За особые успехи в учении» I степени.

Высокобалльники (81-100 баллов):

	2021 – 2022уч.год	2022- 2023 уч.год	2023 - 2024 уч.год
человеко-экзамены	15	7	16

Бабин Евгений: химия (90), математика профиль (88)

Билега Андрей: математика профиль (82)

Ефимова Ольга: русский язык (83), литература (89)

Костенко Алина: русский язык (86), химия (84)

Кузнецова Василина: русский язык (91), математика профиль (82)

Мальцев Влад: русский язык (86)

Мошкин Александр: русский язык (81)

Полеканова Милана: русский язык (81), английский язык (88)

Фаткулина Ксения: русский язык (97), история (93), обществознание (83)

Наблюдается положительная динамика высокобалльников.

Результаты обязательных экзаменов (ЕГЭ)

Учебный год	Предмет	11 класс			
		Успеваемость	Средний балл по школе	Северск	Регион
2020-2021	Русский язык	100%	73	72,98	70,94
	Математика п	97%	59	62,75	57,94

2021-2022	Русский язык	100%	67	67,57	67,08
	Математика б/п	100%/	4,38/48	4,22/57,28	4,12/54,32
2022-2023	Русский язык	100%	69	67,1	66,45
	Математика б/п	100%/92%	4,21/47	4,19/55,28	4,04/55,5
2023-2024	Русский язык	100%	65,8	62,52	62,12
	Математика б/п	100%	4,43/64	4,12/62,17	4,14/59,66



Диаграмма показывает снижение результатов ЕГЭ по русскому языку на 3 балла (в сравнении с 2022-2023 учебным годом). Средний балл по русскому языку (65,8) выше среднего балла по муниципалитету (62,52) на 3,28 балла..



Диаграмма показывает повышение результатов ЕГЭ по профильной математике на 17 баллов и математике базовой на 0,22. Средний балл по профильной математике (64) выше среднего балла по муниципалитету (62,17) на 1,83 балла.

Средний балл по базовой математике составляет 4,43, что выше результатов по муниципалитету (4,12) на 0,31 балла.

Количество обучающихся, выбравших ЕГЭ по профильной математике:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников	43	26	26
Количество	17	13	12

участников ЕГЭ			
% от общего числа выпускников	40%	50%	46%

Из таблицы видно, что количество обучающихся, выбирающих для сдачи профильную математику, снизилось на 4% по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

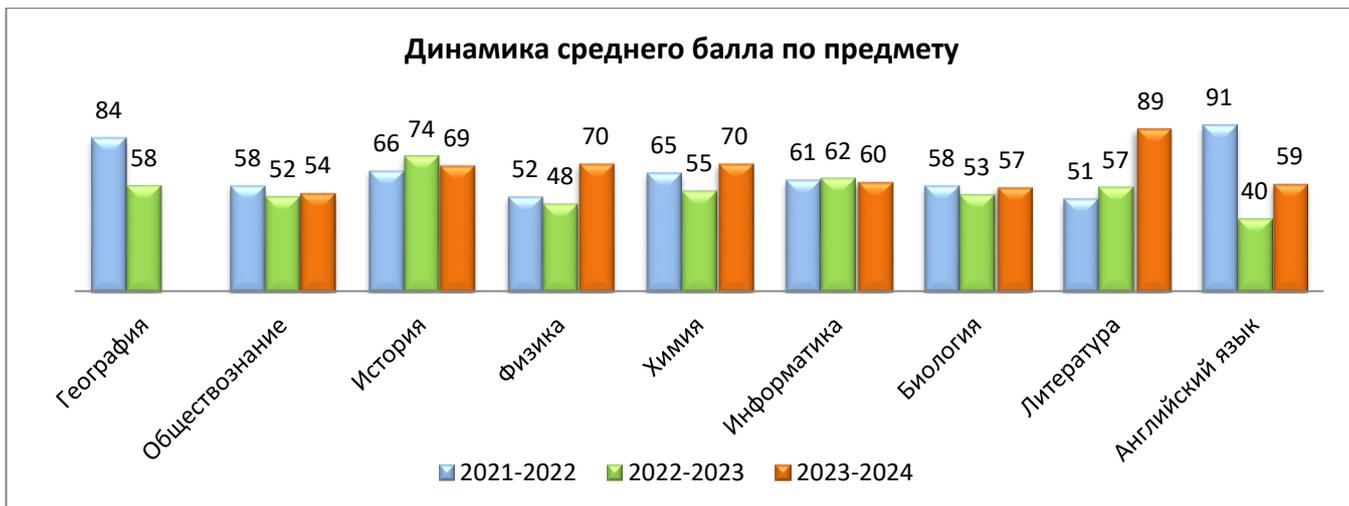
ЕГЭ по выбору

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024			
	Количество участников в	Не преодолел и порог чел/%	Средний балл ОО	Количество участников в	Не преодолел и порог чел/%	Средний балл ОО	Количество участников в	Не преодолел и порог чел/%	Средний балл ОО	Средний балл Северск
География	1	0	84	2	0	58	0			63,14
Обществознание	13	3/27%	58	8	3/38%	52	11	2/18	54	49,67
История	6	0	66	3	0	74	3	0	69	56,23
Физика	4	0	52	2	0	48	2	0	70	61,21
Химия	3	0	65	4	1/25%	55	4	0	70,25	59,57
Информатика	7	1/14%	61	5	0	62	9	1/11	60,22	58,28
Биология	4	0	58	5	0	53	4	0	57,25	56,06
Литература	1	0	51	2	0	57	1	0	89	56,21
Английский язык	3	0	91	3	0	40	2	0	59	61,8

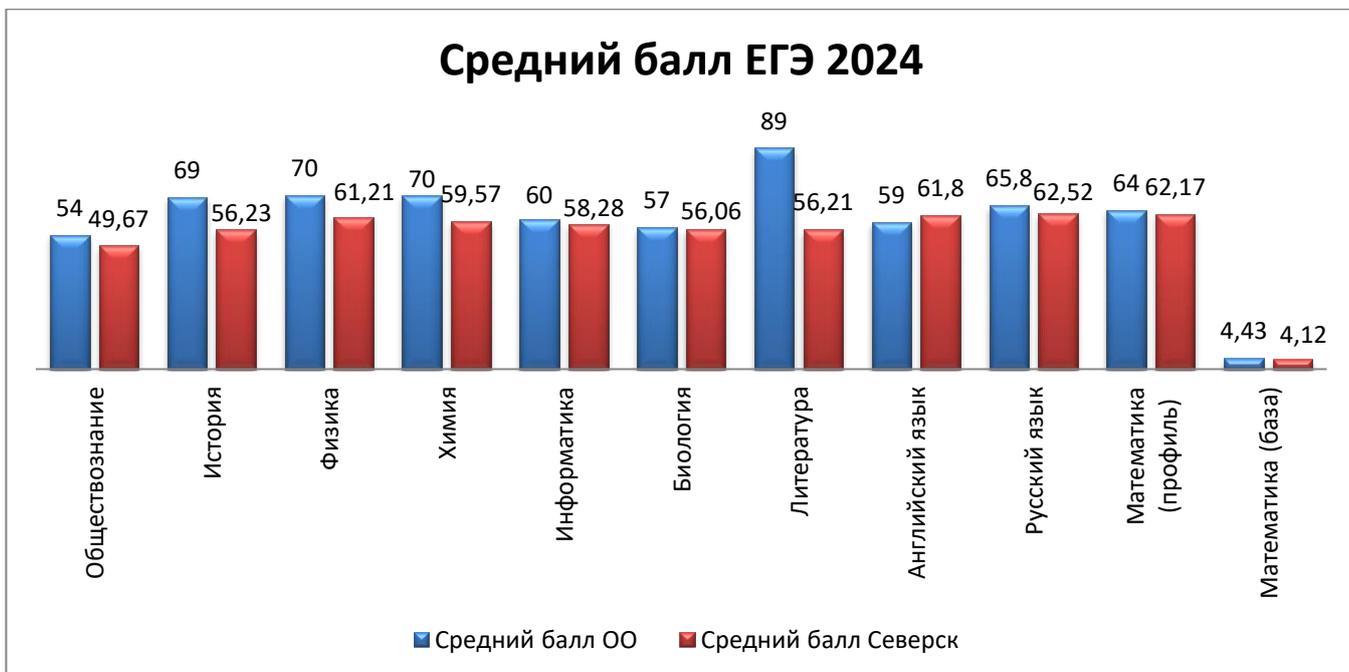


В 2023-2024 учебном году увеличилась доля участников ЕГЭ по обществознанию на 11%, информатике на 16%.

Уменьшилась доля сдающих ЕГЭ по биологии, литературе, английскому языку на 4%. Географию для сдачи ЕГЭ никто не выбрал.



Наблюдается положительная динамика среднего балла результатов ЕГЭ по физике на 22 балла, литературе на 32 балла, по английскому языку на 19 баллов, химии на 15 баллов, биологии на 4 балла. По остальным предметам произошло незначительное изменение среднего балла.



По сравнению с муниципалитетом, средний балл ОО выше по всем предметам, за исключением английского языка.

Количество выпускников средней школы, сдававших ГИА по профильным предметам (в 2022-2023 учебном году на углубленном уровне изучались русский язык и математика).

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников	43	26	27
Сдавали профильные предметы	30 человек 70%	26 человек 100%	20 человек 77%

Устройство выпускников 11 класса

	Кол-во выпускников всего, чел.	% (от общего кол-ва выпускников)	Из общей численности выпускников, поступивших на бюджетные места			Из общей численности выпускников, поступивших на платное обучение		
			всего	в том числе награжденных:		всего	в том числе награжденных:	
				золотой медалью	серебряной медалью		золотой медалью	серебряной медалью
2. Выпускники 11-х классов			20	4	0	6	0	0
2.1. Всего выпускников на конец учебного года, чел.	27	100						
2.1.1. Из общей численности выпускников получили аттестат о среднем (полном) общем образовании	27	100	4	4				
в том числе:								
- поступили учиться в учреждения высшего профессионального образования Томской области;	21	78	18	4		3		
- поступили учиться в учреждения высшего профессионального образования г.Москвы и г.Санкт-Петербурга;	1	3,5				1		
- поступили учиться в учреждения высшего профессионального образования других регионов РФ;	0							
- поступили учиться в учреждения высшего профессионального образования других стран;	0							
- поступили учиться в учреждения среднего профессионального образования Томской области;	4	15	2			2		
- поступили учиться в учреждения среднего профессионального образования за пределами Томской области;	0							
- поступили учиться в учреждения начального профессионального образования;	0							
- поступили учиться на курсы;	1	3,5				1		
- трудоустроились и не продолжают обучение;	0							
- не трудоустроены и не продолжают обучение;	0							
- другое армия	0							

Количество выпускников средней школы, продолживших обучение в соответствии с профилем

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников	43	26	27
продолжили проф.обучение в соответствии с профилем	19 человек 44%	18 человек 69%	26 человек 96%

Наблюдается повышение количества выпускников, выбирающих дальнейшее обучение в соответствии с профилем.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность в условиях общеобразовательного учреждения дает возможность обучающимся подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения – безоценочный, при этом обеспечивает возможность достижения успеха благодаря способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

В 2023-2024 учебном году на уровне основного образования были успешно реализованы 22 курса внеурочной деятельности, на уровне среднего образования – 9 курсов.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

- углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам;
- организацию деятельности ученических сообществ;
- организационное обеспечение учебной деятельности;
- организацию педагогической поддержки обучающихся педагогом-психологом.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Перечисленные выше направления ВУД являются содержательным ориентиром воспитания. Формирования гражданской идентичности у школьников

Курсы ВУД выбраны с учетом интересов обучающихся и их родителей

В 2023 - 2024 учебном году в 5–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Для обучающихся 6-11 классов был реализован курс профориентационной направленности «Россия – мои горизонты». Каждый четверг ученики знакомились с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Занятия проводились в соответствии с рабочей программой курса, разработанной Минпросвещением и Фондом гуманитарных проектов, с использованием платформы «Билет в будущее».

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023 - 2024 учебном году можно признать хорошим.

Рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях ООО и СОО реализованы в полном объеме.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

Спортивный зал – 2

Кабинет информатики -1

Кабинет физики -1

Кабинет химии -1

Кабинет биологии – 1

Кабинет географии -1

Кабинет музыки – 1

Кабинет технологии (девочки) – 1

Кабинет технологии (мальчики) – 2

Кабинет русского языка – 4

Кабинет математики – 4

Кабинет ИЗО и черчения -1

Кабинет истории – 2

Кабинет иностранного языка – 4

Кабинет ОБЖ -1

Кабинет психолога – 1

Кабинет логопеда – 2

Библиотека

Музей

Медицинский кабинет

Столовая

б) обеспечение компьютерной техникой - обеспечена в полном объеме;

в) наличие и обеспеченность спортивным оборудованием, инвентарем - имеется, обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное,

г) обеспеченность учебной мебелью – удовлетворительное;

д) обеспеченность бытовой мебелью – удовлетворительное.

Проведенная оценка качества образования на уровнях ООО и СОО позволяет сделать вывод, что поставленные на 2023-2024 учебный год цель и задачи выполнены.

Цель на 2024-2025 учебный год: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024-2025 учебный год:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создать условия для индивидуализации обучения и профессиональной ориентации с учетом реальных потребностей рынка труда в рамках профильного обучения;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.