

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 83»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 83»

_____ Демина Е.В.

25 марта 2024 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 83»

за **2023** год

Комиссия для проведения самообследования по итогам 2023 года:

Буйневич Е.Л., заместитель директора по ПВ
Демина Е.В., директор
Карпухина А.А., заместитель директора по ВР
Кромина Е.В., специалист по кадрам
Майстрова Ю.В., заместитель директора по АХР
Манакина И.В., заместитель директора по УВР
Мордвина А.П., специалист по охране труда
Салопова С.В., заместитель директора по УВР
Сальникова И.А., заместитель директора по МР
Сурикова М.В., библиотекарь
Ускова Е.М., заместитель директора по ИР
Ярушин Д.Б., заместитель директора по безопасности

(Приказ по МБОУ «СОШ №83» от 05.02.2024 №36)

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №83»

« 25 » марта 2024 г., протокол заседания №2

СОДЕРЖАНИЕ:

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
I. Система управления организацией.....	4
II. Образовательная деятельность.....	7
Воспитательная работа	8
Работа по профилактике правонарушений	18
Инновационная деятельность	19
Организация учебного процесса	22
Содержания и качества подготовки обучающихся	23
НОО.....	25
ООО. СОО	41
Устройство выпускников.....	59
Функционирование ВСОКО.....	61
Дополнительное образование	62
III. Оценка качества кадрового обеспечения	65
IV. Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечения	68
V. Оценка материально-технической базы	70
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
ОРГАНИЗАЦИИ.....	73

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 83» (МБОУ «СОШ № 83»)
Руководитель	Демина Евгения Викторовна
Адрес организации	636037, Томская область, г. Северск, ул. Калинина, дом 72
Телефон, факс	8(3823) 56-03-03
Адрес электронной почты	school-83@seversk.gov70.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Дата создания	1981
Лицензия	Выписка из реестра лицензий Регистрационный номер лицензии: № Л035-01263-70-00191539 Дата предоставления лицензии: 11.01.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21 июня 2012 №419 серия 70А01 №0000129 (Приложение 1 70А02 №0000848)

МБОУ «СОШ № 83» расположена в городе Северск ЗАТО Северск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 59% – рядом со школой, 41% – в других микрорайонах.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №83» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Система управления организацией

Управленческая система работы с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 83» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления МБОУ «СОШ № 83» являются общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, совещание при директоре, методический совет. В учреждении создана первичная профсоюзная организация.

В процессе инновационной деятельности в МБОУ «СОШ № 83» создана и реализуется проектная система управления, которая сочетается с элементами структурно-функциональной модели. Инструментом проектного управления является Программа развития школы «Современные навыки в современной школе», цель которой – обеспечение эффективного устойчивого развития единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ученика на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, расширение образовательного пространства, формирующего готовность учащегося к эффективному поведению на рынке труда.

Модель управления МБОУ «СОШ № 83» является эффективной, обеспечивает стабильное функционирование и развитие учреждения за счет реализации принципа государственно-общественного характера управления образованием, учета мнения трудового коллектива при принятии основных управленческих решений. В учреждении создана система управления образовательной, научно-методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнять муниципальное задание по предоставлению общего и дополнительного образования обучающимся.



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей:

- начального образования;
- гуманитарного цикла;
- английского языка;
- естественно-научного цикла;
- математики и информатики;
- физической культуры, ИЗО, музыки, ОБЖ, технологии.

II. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 83» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными и адаптированными образовательными программами, локальными нормативными актами. Образовательная организация (ОО) функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2022 обучение 1-х-5-х классов было организовано по обновленным ФГОС НОО и ООО. А с 01.09.23 года реализуются ООП на основе ФОП. Рабочие программы скорректированы с использованием федерального документа и ФРП.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования и адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, 10-11-х классов – 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Освоение ОП подразумевает очное и дистанционное обучение.

Воспитательная работа

В соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся третий год школа реализует программу воспитания.

В центре рабочей Программы воспитания (в соответствии с ФГОС) находится личностное развитие обучающихся, организованное через системность совместной деятельности всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и родителей, включая социальных партнёров) с целью создания единого воспитательного пространства.

Исходя из современного национального воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как Отечество, семья, труд, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек)

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний (уровень начального общего образования);
- 2) в развитии их социально значимых отношений (уровень основного общего образования)

3) в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел (уровень среднего общего образования).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствуют следующие основные задачи:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

4) вовлекать школьников в объединения, кружки, секции, клубы, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

5) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками.

8) организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;

9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;

10) способствует формированию и развитию компетентностей обучающихся, их успешной социализации, выработке самостоятельных исследовательских умений и логического мышления.

Рабочая Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание

- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений воспитательной работы школы. Каждое направление из направлений представлено в соответствующих модулях.

(Ссылка на программу воспитания: https://83-seversk.tomschool.ru/upload/tomsc83_seversk_new/files/59/6f/596fa7f388d0900381580caa740eeb44.pdf).

Патриотическое воспитание

В школе действует уже сложившаяся воспитательная система со своими особенностями, устоями, принципами. Одним из сильных и показательных направлений воспитания остается **патриотическое воспитание**. Работа школьного музея «Летопись поколений», руководитель Ковалёва И.Н. отмечена достойными наградами:

- Звание «Образцовый школьный музей Томской области на 5 лет с вручением свидетельства №90»
- 1 место в Областном конкурсе музеев;
- 1 место в Муниципальном конкурсе музеев;
- 1 место во Всероссийском конкурсе на знание государственных и региональных символов РФ (исследовательские работы);
- 1 место во Всероссийском конкурсе на знание государственных и региональных символов РФ (творческие работы);
- 2 место в Муниципальной конференции «История мужества - наша история»
- 2 место в Муниципальной краеведческой конференции «Жизнь замечательных людей».

Ковалёва И.Н., вместе с классными руководителями ведут большую работу по патриотическому воспитанию школьников. В системе проходят:

- урок Мужества «Город – герой, Ленинград», посвящённый 80 годовщине снятия блокады Ленинграда;
 - урок Мужества, посвящённые космонавтике, Ю.А. Гагарину;
 - урок Мужества «Героиня русского народа»;
 - урок Мужества «Свет негасимого огня»;
 - активисты школьного музея участвуют в муниципальной викторине, посвящённой снятию блокады Ленинграда;
 - ежегодно проводятся Акции памяти «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк».
- В школьном музее ежегодно проходят детские творческие выставки - конкурсы: «Есть такая профессия», «Вечный огонь», «Наши коллекции», «Всё для мамочки моей», «Новогодняя игрушка».

За 2023 год в школе прошло 127 мероприятий, способствующих укреплению школьных традиций, сплочению общешкольного и классных коллективов, формированию у обучающихся фундаментальных ценностей, инициативности, лидерских качеств, гражданской ответственности, духовности и культуры, расширению кругозора, укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни. В системе проходят тематические классные часы (32 мероприятия), в актовом зале - встречи с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности (49 встреч).

Физическое воспитание

Главным фактором укрепления и сохранения здоровья детей является систематическая двигательная активность, формирующаяся в процессе **физического воспитания**. Именно физическое воспитание в образовательных учреждениях, призвано формировать у ребёнка правильное и осознанное отношение к себе и своему здоровью.

Основной жизненной функцией ребёнка является двигательная активность. Следует учитывать, что в школьном возрасте биологическая потребность в движении является ведущей и оказывает мобилизирующее влияние на интеллектуальное и эмоциональное развитие ребёнка, его

привычки и поведение. Следовательно, наиболее эффективным является приобщение детей к ценностям здорового образа жизни в процессе физического воспитания, где в полной мере реализуется потребность в двигательной активности. Изучив показатели физического развития и уровень заболеваемости обучающихся, педагогический коллектив сделал вывод, что детей с отклонениями в физическом развитии становится больше, а это значит, что необходимо активизировать работу по физическому воспитанию, формировать умения и навыки здоровой жизнедеятельности, мотивацию на здоровье. В школе в системе проходят спортивные мероприятия для обучающихся и родителей:

- «День Здоровья»;
- «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- «Папа и сын»;
- «Сильные, смелые, ловкие»;
- «Вперёд мальчишки»;
- «А ну-ка, парни»;
- «Рыцарский турнир».

Обучающие школы принимают участие во всех городских спортивных соревнованиях:

- Первенство школ города по настольному теннису;
- Олимпиада младших школьников по физической культуре «Первый шаг»;
- Первенство школ города по лыжным гонкам;
- Первенство школ города по плаванию;

Есть награды в спортивных соревнованиях:

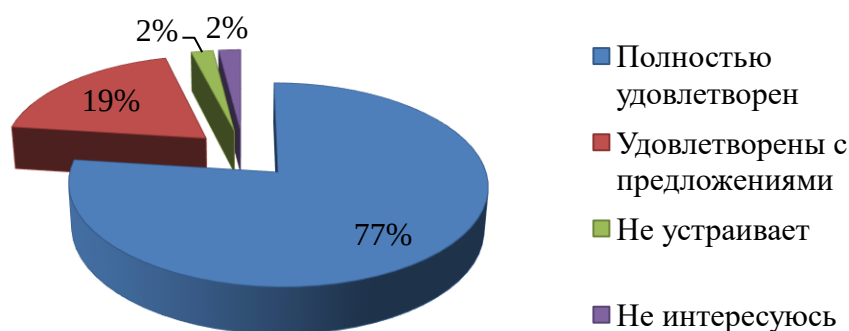
- 1 место в Муниципальном конкурсе «Рыцарский турнир»;
- 2 место в Первенстве по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск (юноши);
- 3 место в Первенстве по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск (девушки).

За время реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования (Диаграмма 1), проведенного 20.12.2023. Вместе с тем,

родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить больше спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО; использовать в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024 год.

Диаграмма 1

**Степень удовлетворенности родителей
воспитательным процессом**



2023г

Полностью удовлетворён – 77%

Удовлетворены с предложениями -19%

Не устраивает – 2%

Не интересуется – 2%

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Второй год в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)). Предлагалось изучать их в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности, отразить в программе воспитания, организовать еженедельное поднятие и спуск государственного флага России.

С сентября 2022 года в школе еженедельно организован вынос флага России и исполнение гимна России. Кроме этого, все школьные мероприятия (праздники, конференции, уроки Мужества, встречи с военнослужащими российской армии и другие) начинаются с выноса флага России и исполнения гимна России.

В школе с сентября 2022 года во всех классах (1-11 классы) проводится курс внеурочной деятельности «Разговор о важном». Обучающиеся школы активно участвуют и в «Днях единых действий», которые в системе проводятся ко всем знаменательным датам и событиям в России:

- акция «Самолетик будущего»
- беседы «День борьбы с терроризмом»
- уроки Мужества «210 лет Бородино»
- акция «Спасибо за заботу»
- мероприятия к 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- акция «День воспитателя и дошкольных работников»
- викторина «Международный день музыки»
- видеоролик «День Учителя»
- видеоролик «День Отца»
- книжная выставка «День библиотек»

Клуб «Большая перемена»

В октябре 2023 года в школе прошло открытие клуба «Большая перемена» «Время Молодых!», руководитель Машина А.Е. (Соглашение о сотрудничестве № 1033/09 между МБОУ «СОШ № 83» и АНО «Большая перемена»; ссылка: <https://vk.com/klubvremzmolod>; https://vk.com/public200119085?w=wall-115168077_10872).

Молодой специалист Машина А.А., победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена – 2022» организовала ребят на интересные дела. Ребята, вместе с руководителем провели:

- Акцию «СуперМАМА»
- Всемирный день науки
- Марафон культур «Большой перемены»
- Игру: Страна чудес (сбор посылки и подписание открыток в другой город).

Участники Клуба «Большая перемена» в декабре 2023 года приняли участие в программе АНО «Больше, чем путешествие» - более 80 человек (обучающиеся со 2 по 11 класс и 8 педагогов школы): 3-дневный тур – программа, благодаря которой ученики смогли увидеть уникальные места Томской области, познакомиться с достижениями университетов и промышленных предприятий (Ссылка: https://vk.com/public200119085?w=wall-200119085_1870).

Отряд «Юнармия»

В школе продолжил работу отряд «Юнармии», руководитель Буйновский А.А., учитель ОБЖ.

В 2023 году участники отряда «Юнармии» организовали и реализовали различные мероприятия:

- интеллектуальная игра «Морской Бой», созданный на основе мероприятий, приуроченных ко Дню окончания Второй мировой войны;
- конкурс рисунков и фотографий «Юнармия глазами детей»;
- акция «Дерево Сталинграда»;
- участие юнармейцев в церемонии выноса государственного флага на всех школьных ключевых мероприятиях (концерты, праздники, конференции, конкурсы);
- участие юнармейцев в федеральных («Свеча памяти», «Мой Крым»), региональных («Письмо солдату», «Всё для фронта! Всё для Победы» и городских («Вахта Памяти») акциях и мероприятиях патриотической направленности;
- участие в городских тренировках знаменных групп, проводимых на базе УМЦ «Авангард» в период весенних каникул.

Охват обучающихся Юнармейским движением в 2023 году составил 68 человек.

Профориентация

«С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации внедрена единая модель профориентации - профориентационный минимум. Наша школа выбрала один из уровней реализации профминимума: базовый. В 6-11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходили занятия

по профориентации «Россия — мои горизонты». Этот курс - один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее». Охват обучающихся в 2023 году – 79 человек.

Классы для его прохождения подели на две группы - тех, кто зарегистрирован в программе «Билет в будущее» (восьмые классы), и тех, кто в нем не участвует (6,9,10,11 классы). Занятия единой профориентации классные руководители проводят по семи направлениям: урочная и внеурочная деятельность, практико-ориентированный модуль, взаимодействие с родителями, дополнительное образование и профессиональное обучение. Обучающиеся принимали участие в просмотре онлайн - уроков «ПроеКториЯ» (Таблица 1). В качестве цели данных онлайн - уроков и внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» указано «формирование готовности к профессиональному самоопределению». Все занятия посвящены знакомству детей с особенностями разных профессий. Так, например, тема первой встречи обозначена как «Обзор отраслей экономического развития РФ». Судя по содержанию, первый тезис урока звучит так: «Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития».

Таблица 1

Открытые онлайн-уроки «ПРОЕКТОРИЯ» 2023 году

№ п/п	Темы	Классы	Количество
1	Профессии РЖД	2-11	580
2	Спасательные работы	1-11	713
3	Информационные системы и программирование	7-11	325
4	Технологии легкой промышленности	9-11	140
5	Профессии сферы ЖКХ	8-11	190
6	Сервис и туризм	8-11	179
7	Искусственный интеллект	1-11	670
8	Всероссийский открытый урок «Россия, устремленная в будущее»	1-11	670

В рамках реализации мероприятий по профориентации обучающихся привлекаются промышленные партнеры-предприятия города Северска: АО «СХК» и АО «Русатом Инфраструктурные решения» (АО «РИР»). Составлен план совместной работы с АО «СХК», согласно которому для обучающихся школы проводятся профориентационные занятия в «Учебно-тренировочном и информационном центре» (УТИЦ).

Так в октябре - декабре 2023 года руководитель по взаимодействию с образовательными учреждениями И.А. Филатов и активные работники АО «СХК» провели профориентационные уроки по «Культуре безопасности», «Бережливому производству», «Знакомство с Атомной отраслью, ГК Росатом, АО «ТВЭЛ», АО «СХК» для обучающихся 9,10, 11-х классов.

Общий вывод по воспитательной работе:

- В рамках Программы воспитания школы, ведётся работа по патриотическому воспитанию обучающихся, через вовлечение в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (138ч.) и «Движение Первых» (98ч.). Из них, подключились к платформе РДДМ - 98ч.

- На высоком уровне организована деятельность детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (78ч.), клуба «Большая перемена» (20 ч.), школьного музея «Летопись поколений» (30ч.).

- В 2023 году увеличилось количество участвующих во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятиях патриотической направленности, в том числе дети и молодежь (62 ч.)

- В школе созданы условия для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.

- В системе проводятся беседы, лекции по работе в сфере добровольчества (волонтерства) и технологиям работы с добровольцами (волонтерами). Ежегодный охват информационной и рекламной кампанией по популяризации добровольчества (волонтерства) – не менее 180 просмотров. За последние 4 года проведено 54 мероприятия по различным направлениям добровольчества (волонтерства).

- Активизировалась работа на платформе «Добро.ру»

- Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Работа по профилактике правонарушений

В 2023 году состояло на разных видах учета:

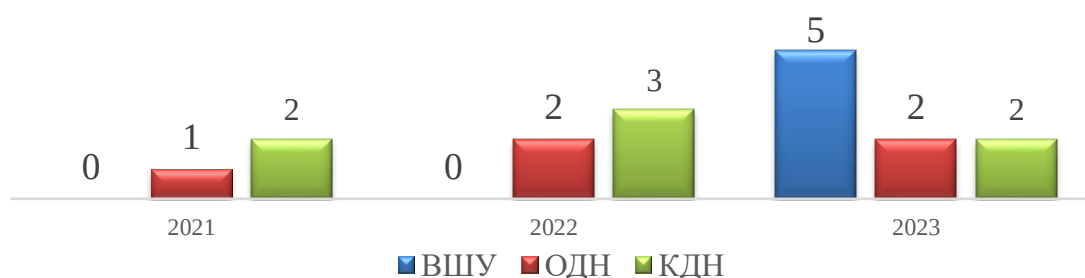
- на ВШУ – 5 обучающихся.
- в ОДН ОУУП и ПДН – 2 обучающихся;
- в КДН и ЗиП – 2 обучающихся

В «Группу риска» входят 24 обучающихся.

Количество обучающихся, состоящих на учёте, представлено в динамике за три года (Диаграмма 2).

Диаграмма 2

Количество обучающихся, состоящих на учёте за три года



На конец 2023 года на учете внутришкольного контроля состоит 1 обучающийся (0,001% от общего количества обучающихся в школе).

В 2023 году одна семья стояла на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

С целью социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия в школе действует Школьная служба примирения. Разработано положение о ШСП, план работы, проводятся заседания по мере необходимости.

За 2023 год было проведено 8 заседаний Совета профилактики, цель которого состоит в профилактике правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины

среди обучающихся школы. На Совете было рассмотрено 25 обучающихся. Приглашены на Совет были также их родители.

Таким образом, можно отметить удовлетворительную ситуацию в 2023 году как по обучающимся, так и по семьям, стоящих на различного вида учетах в органах системы профилактики ЗАТО Северск и МБОУ «СОШ № 83».

Инновационная деятельность

В 2023 году МБОУ «СОШ № 83» как ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области продолжила реализацию сетевого инновационного проекта «Проект создания и функционирования объединения «Лаборатория цифровых компетенций».

Согласно техническому заданию в марте 2023 года было проведено региональное мероприятие для обучающихся – III Открытый фестиваль-конкурс «Цифровой прорыв».

В рамках фестиваля-конкурса было представлено 16 индивидуальных и групповых проектов обучающихся образовательных организаций г. Томска, ЗАТО Северск.

Школа продолжила активно участвовать в сетевом открытом муниципальном проекте «Северская инженерная школа».

С целью эффективной реализации мероприятий данного проекта Школа осуществляет сетевое взаимодействие с организациями-партнёрами, организациями среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования, коммерческими и промышленными предприятиями: ОУ г. Северска, «Поиск», СПК, ТПУ, СТИ НИЯУ МИФИ, АО «СХК» и др.

В рамках проекта «Лаборатория цифровых компетенций» реализуются 9 программ:

- 3D-моделирование и прототипирование;
- Web-дизайн;
- Графический дизайн;
- Инженерная графика;

- Математика и математическое моделирование;
- Моделирование прикладных математических задач;
- Обработка и визуализация числовых данных;
- Робототехника;
- Экономическая азбука.

Всего обучающихся, зачисленных через ПФДО, - 320 человек.

Обучающиеся представляли свои проекты на мероприятиях различного уровня:

- VII Открытый конкурс «Прокачай свои Skills»;
- Открытые соревнования по образовательной робототехнике «РобоСеверск-Х»;
- Информационно — образовательная программа АО «СХК» госкорпорации Росатом «Атомные игры»;
- «Школа проектов Росатома»;
- IX Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области.

В 2023 году школе продлен статус региональной стажировочной площадки (Приказ ОГБУ «РЦРО» от 06.03.2023 г. № 28/1).

В школе продолжает работу Центр экологического образования 3 уровня.

Обучающиеся школы принимают активное участие в различных экологических проектах и акциях: социально-экологический проект «Сохраним зеленый наряд отчизны», акция «Котодом», городская благотворительная акция «Помоги Северскому зоопарку», «Крышечки доброТЫ», «Чистый берег».

Инновационные проекты, реализуемые в школе, дают свои результаты.

Школа имеет высокую внешнюю оценку результатов своей инновационной деятельности, являясь победителем различных конкурсов.

В марте 2023 года школа стала победителем конкурсного отбора на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (приказ № 17 от 14.03.2023).

В ноябре 2023 года школа получила статус Ресурсно-внедренческого центра инноваций Томской области по реализации сетевого инновационного

проекта «Социокультурная образовательная среда школы как способ социализации, самоопределения и патриотического воспитания обучающихся» (Распоряжение ДОО Томской области от 30.10.2023 № 1689-р).

В рамках работы РВЦИ в декабре 2023 года был проведен семинар-стажировка, а также КПК в формате стажировки (в объеме 32 часа) по теме «Современные аспекты профориентационной работы в школе» для педагогов города Северска и Томской области (Ссылка: https://vk.com/public200119085?w=wall-200119085_1898).

В 2023 года школа стала победителем областного комплексного очно-заочного мероприятия для образовательных организаций Томской области «Я – патриот России».

В 2023 году школа приняла участие в Конкурсе лучших муниципальных практик и инициатив социально-экономического развития на территориях присутствия Госкорпорации «Росатом». Практика «Центр патриотического воспитания в школе как аспект социализации школьников» размещена в реестре лучших муниципальных практик и инициатив (Ссылка: <https://лучшие-практики.рф/praktiki/seversk/praktiki-v-severske/tsentr-patrioticheskogo-vozpitaniiia-v-shkole-kak-aspekt-sotsializatsii-shkolnikov>).

В декабре 2023 года на базе Школы состоялась первая Открытая муниципальная историко-патриотической конференция обучающихся «История мужества – наша история!» (Ссылка в ВК: https://vk.com/public200119085?w=wall-200119085_1916).

В декабре 2023 года школа стала участником Всероссийского проекта «Самбо - в школу!» в Томской области.

С сентября 2023 года школа является Федеральной базовой площадкой «Код будущего» – проект, организованный Минцифры России в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика» по обучению современным языкам программирования по дополнительной общеобразовательной программе «Python Start» для обучающихся с 8-10 класс. (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ; ссылка: https://vk.com/public200119085?w=wall-200119085_1835, https://vk.com/public200119085?w=wall-200119085_1953).

В октябре 2023 года на базе школы открыт «Инженерный класс ТУСУР» для обучающихся 11 классов - единственный среди общеобразовательных учреждений в г. Северске (Распоряжение ДОО Томской области от 20.12.2023 № 193 «О реализации программы развития инженерного образования «Школа-Университет»).

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в сфере общего образования в Томской области в 2023 году школа вошла в ТОП лучших школ Томской области с результатом 97,6%.

Педагоги школы неоднократно представляли опыт своей работы на конкурсах профессионального мастерства:

- победитель регионального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства» (Сороквашина М.П., учитель русского языка и литературы);

- победитель Муниципального этапа, финалист Всероссийского этапа «Конкурса учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования» проекта «Школа Росатома» (Буйновский А.А., учитель ОБЖ).

Таким образом, сущность инновационного потенциала коллектива МБОУ «СОШ № 83» заключается в его способности к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов и технологий, тематика и направленность которых продиктована изменениями, происходящими в системе образования и в обществе в целом.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели, со 2-го по 11-ый класс – 34 недели.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования: кружки, секции, ГПД, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т.п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным перерывом на обед, но не ранее чем через 30 минут после основных занятий, кроме ГПД, для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

В МБОУ «СОШ №83» на конец 2022-2023 учебного года 32 класса: НОО – 15, ООО – 15, СОО – 2 класса.

Особенность образовательной организации – наличие большого количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В 2023 году 19 % всего контингента – это обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды. Обучение для них организовано: в отдельных классах для обучающихся с ТНР, по инклюзивной модели, индивидуально на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 2

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	729	729	746
	начальная школа	291	314	331
	основная школа	348	351	360
	средняя школа	90	64	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	начальная школа	0	0	0
	основная школа	0	0	0
	средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	об основном общем образовании	0	0	0
	среднем общем образовании	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	в основной школе	2	5	3
	средней школе	12	5	3

Приведенная статистика показывает, что растет количество обучающихся на уровне НОО и ООО, а на уровне СОО за последние три года произошло снижение в 1,2 раза. Школа не имеет обучающихся, оставленных на повторное обучение. Все выпускники уровней ООО и СОО получают аттестат об образовании. Ежегодно около 6% выпускников оканчивают школу с аттестатом с отличием.

Результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО и СОО по показателю «успеваемость» в 2023 году представлены в таблице 3:

Таблица 3

Результаты освоения обучающимися программ в 2023 году

Уровень	Всего обучающихся	Качество обучения (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Переведены в следующий класс, допущены к экзаменам (%)
НОО	331	64	100	100
ООО	360	47	100	100
СОО	55	57	100	100
ОО	746	55	100	100

По результатам прошлого года – качественная успеваемость в ОО повысилась на 2%. Качественная и абсолютная успеваемость за последние три года представлены в таблице 4.

Таблица 4

Качественная и абсолютная успеваемость за последние три года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качественная успеваемость	53%	53%	55%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%

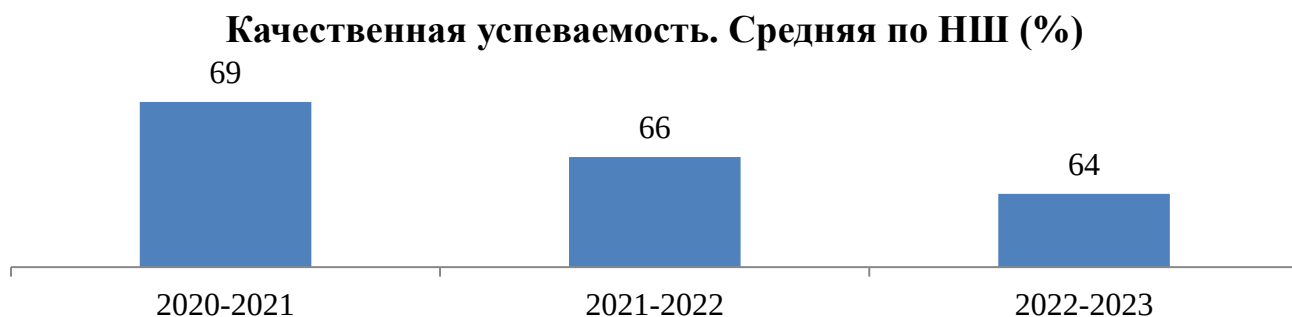
НОО

Абсолютная успеваемость по начальной школе составляет **100%**.

Качественная успеваемость – средняя по начальной школе в 2022-2023 учебном году составила **64% (156 обучающихся)**:

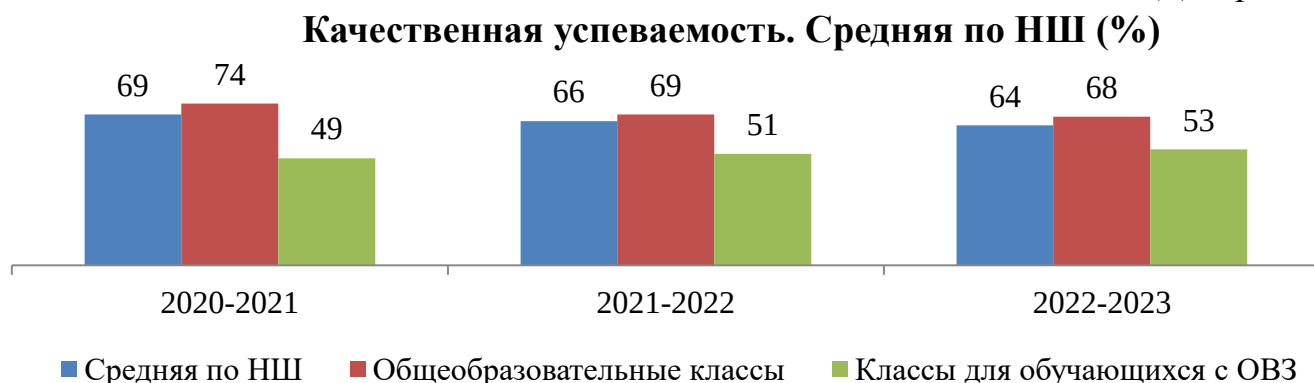
- в общеобразовательных классах – 68%,
- в классах для обучающихся с ОВЗ – 53%.

Диаграмма 3



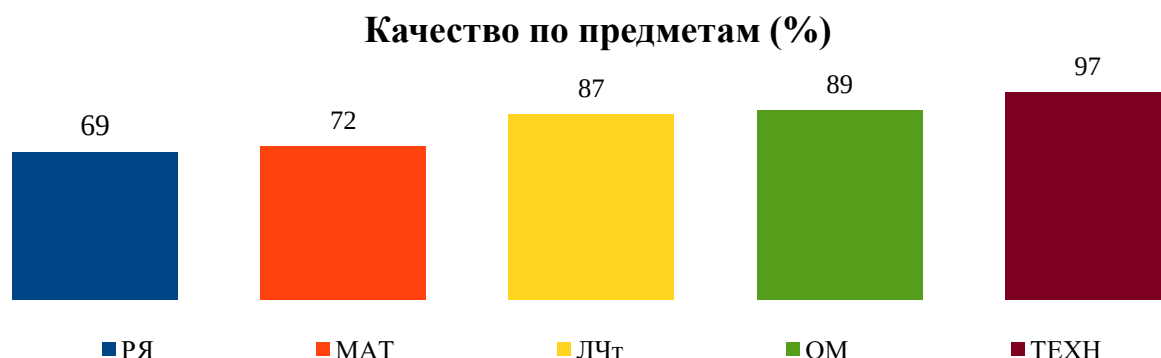
Показатель качественной успеваемости по сравнению с 2021-2022 учебным в МБОУ «СОШ №83» снизился на 2%.

Диаграмма 4



Качество обученности по отдельным предметам на конец учебного года представлено на диаграмме.

Диаграмма 5



Из диаграммы видно, что самое низкое качество обученности по русскому языку (РЯ). Ниже, чем по математике (МАТ), далее литературному чтению (Лчт), окружающему миру (ОМ), технологии (Техн).

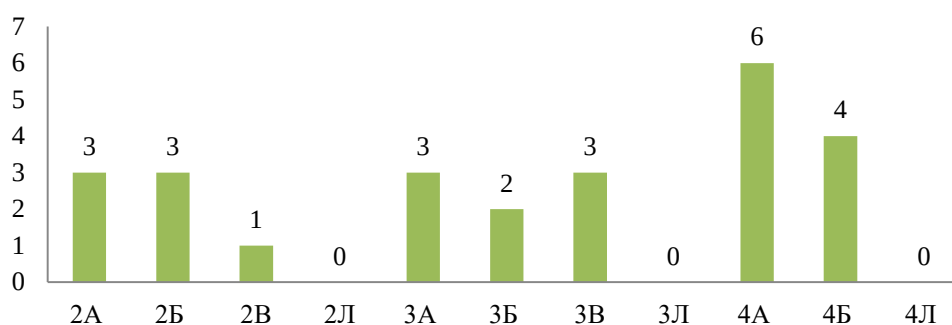
Продолжает увеличиваться число отличников.

Отличник – 2021	Отличник – 2022	Отличник – 2023
10	17	25

Общее число «отличников» в этом учебном году – 25. Больше всего их в 4А классе – 6. В 4Б – 4. По три их во 2А, 2Б, 3А и 3В классах. В 3Б и во 2В их два и один соответственно.

Диаграмма 6

Отличники 2023



Одной из задач НШ ставит – сохранение отличников 2023 и увеличение, по возможности, за счет резерва.

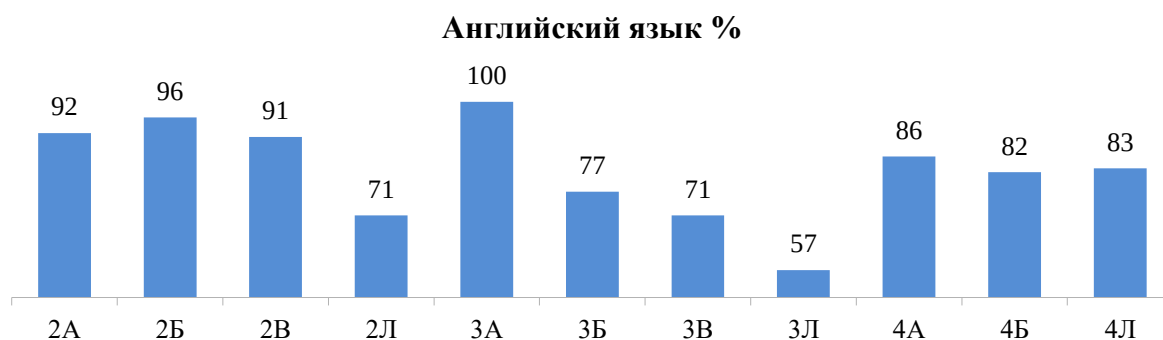
ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ

Английский язык. Искусство. Физическая культура

Английский язык

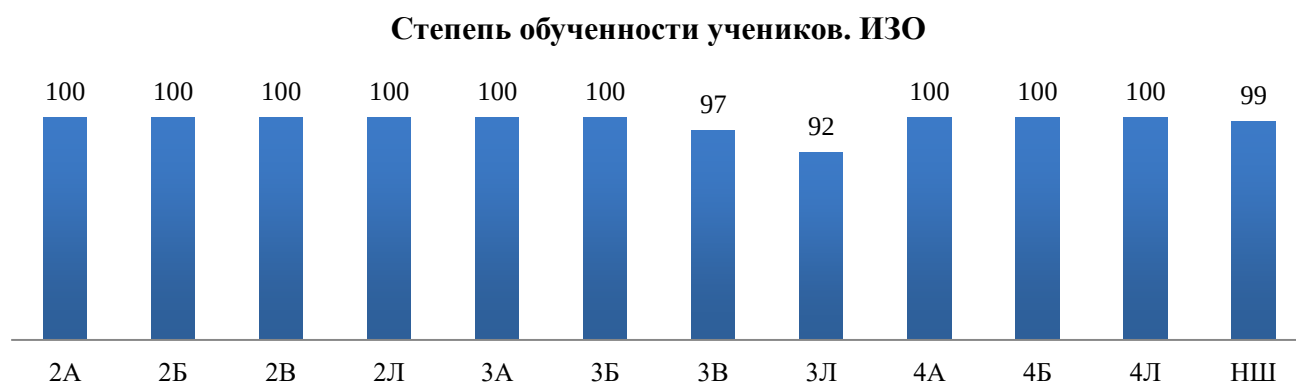
Качество обученности по английскому языку в 2022-2023 учебном году в НШ, в сравнении с прошлым учебным годом, снизилось на 4%, после увеличения в прошлом году на 7% (с 64%), и составляет 84%. В общеобразовательных классах качество – 92% (на 2% выше), в классах для обучающихся с ОВЗ – 70% (на 10% ниже).

Детальные отчет представлен следующей диаграммой.



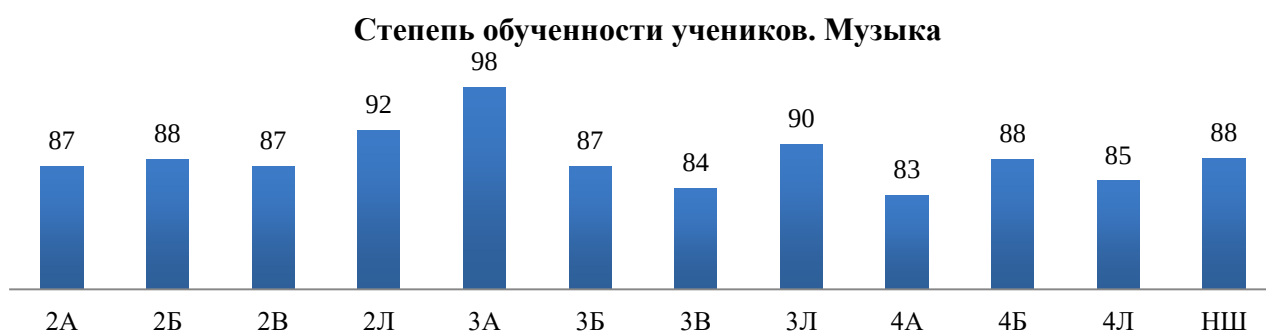
Качество успеваемости ИЗО, музыке, физической культуре по начальной школе стремится к 100%, поэтому, для наглядности, мониторинг ведется по СОУ – степени обученности учеников.

Диаграмма 8

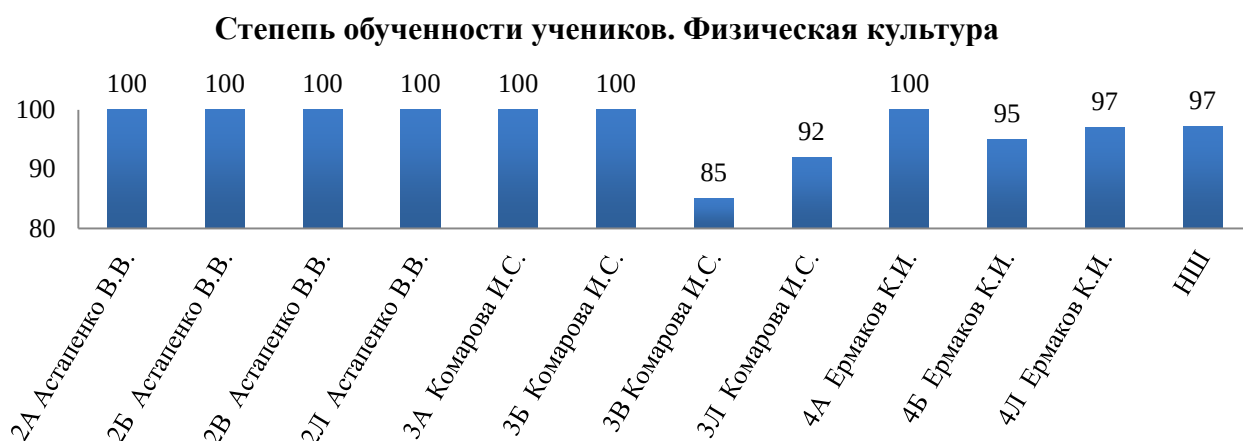


Степени обученности учеников ИЗО в начальной школе составляет 99%, что на 2% выше уровня прошлого года. В большинстве классов она составляет 100%.

Диаграмма 9



Степени обученности учеников по музыке в начальной школе составляет 88%, что на 3% выше уровня прошлого года. В большинстве классов она 100%.



Степени обученности учеников по физической культуре в начальной школе составляет 97%, что на 2% выше уровня прошлого года.

Полученные результаты по ИЗО, музыке, физической культуре по итогам учебного года позволяют сделать вывод: СОУ по всем перечисленным предметам стала выше в сравнении с прошлым учебным годом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ

Во внешней оценке качества образования в прошедшем учебном году приняли участие обучающиеся четвертых классов.

На региональном уровне были проведены мониторинговые исследования по оценке уровня сформированности предметных, метапредметных и универсальных умений по РЯ и МАТ.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Статистика результатов по классам в сравнении с муниципалитетом и регионом представлена в следующей таблице.

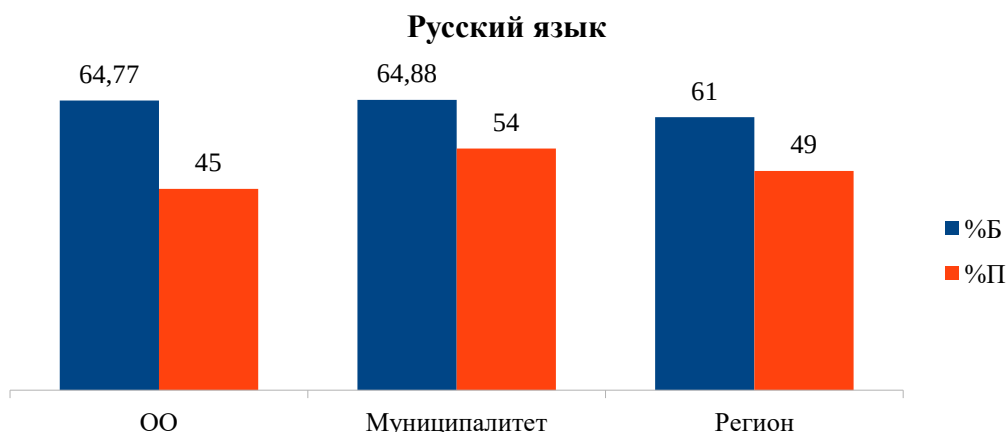
Таблица 5

КЛАСС	%Б	%П	%В	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
4А	67	51		4	4	63	29	0
4Б	62	38		0	5	75	20	0
4Л				20	10	70	0	0
ОО	64,77	45		2	4,5	68	25	0
Муниципалитет	64,88	54		13	6	37	36	7
Регион	61	49		18	6	38	31	5

Выполнение заданий базового уровня в среднем по школе на уровне города, хотя и 0,1% ниже. В сравнении с регионом — почти на 4 % выше.

Процент выполнения заданий повышенного уровня в ОО всего 45! Это ниже результата по муниципалитету на 9% и по региону на 4%.

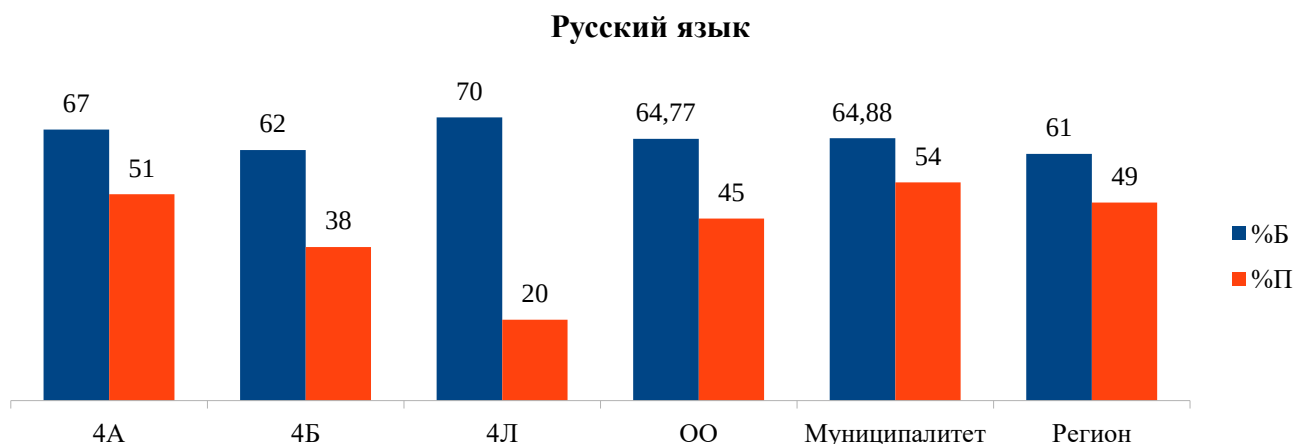
Диаграмма 11



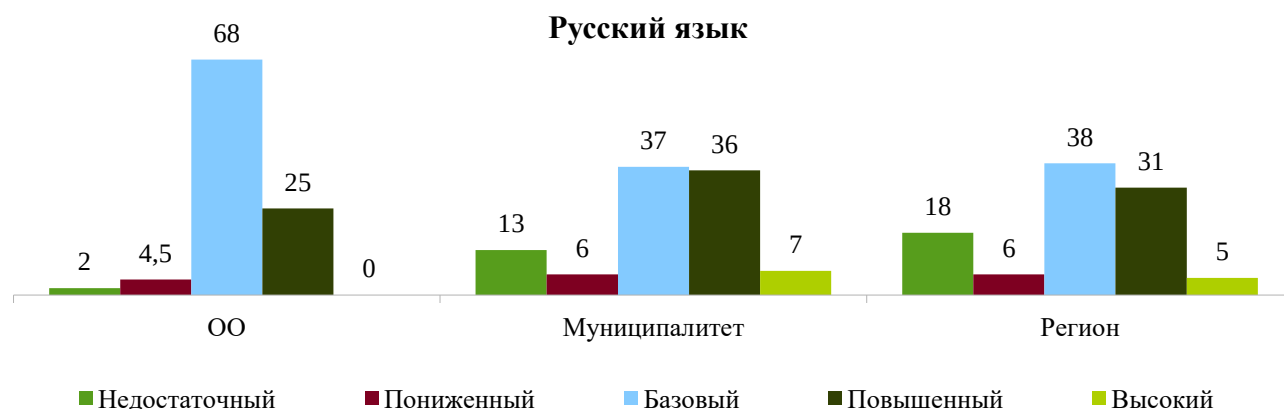
Большой процент решаемости заданий базового уровня по РЯ в 4А классе — 67% - на 2% выше, чем в городе. В 4Б — на уровне региона.

В 4А задания повышенного уровня выполнили на 3% меньше, чем в городе. Результат 4Б на 16%! ниже городского и на 11% ниже областного уровня.

Диаграмма 12



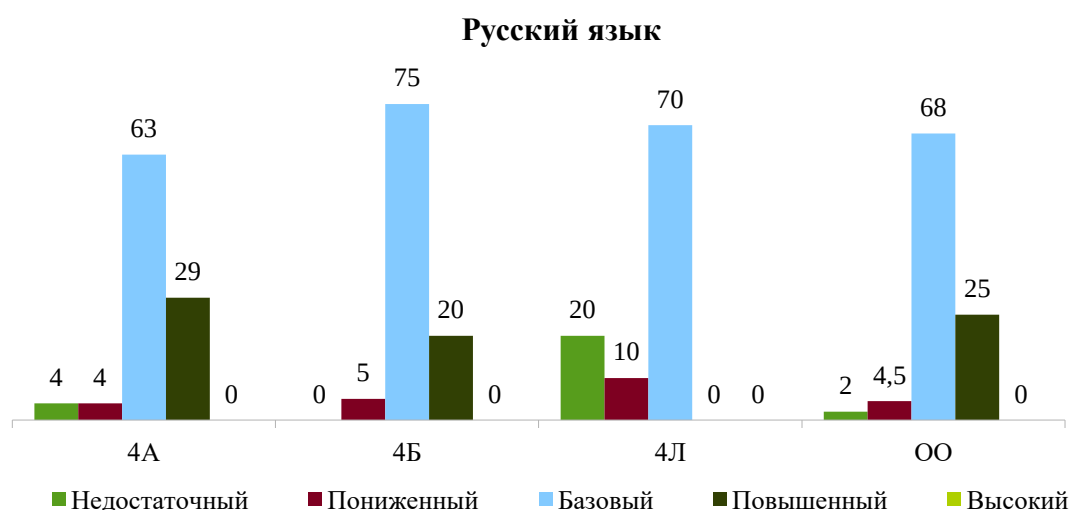
Обучающихся по результатам выполнения работ распределены по уровням. Процент четвероклассников ОО, не достигших базового уровня по РЯ, равен 6,5 (2% имеют недостаточный уровень и 4,5% - пониженный). По этому показателю мы выглядим лучше Северска и ТО. В городе и области таких обучающихся 19% и 24% соответственно.



Большинство наших четвероклассников (68%) выполнили задания базового уровня.

По классам сложилась следующая статистика:

Диаграмма 14



Обучающиеся, которые не смогли справиться с заданиями базового уровня, в 4А классе — двое. По выполнению заданий повышенного уровня 4А класс справился лучше остальных, но их результат ниже уровня по городу на 7%.

В 4Б три 75% класса справились лишь с заданиями базового уровня. Задания повышенного уровня выполнили 20% обучающихся.

В 4Л 70% имеют базовый уровень, что очень хорошо для данной категории обучающихся. Хотя в классе есть ребята, которые могли бы иметь и повышенный уровень.

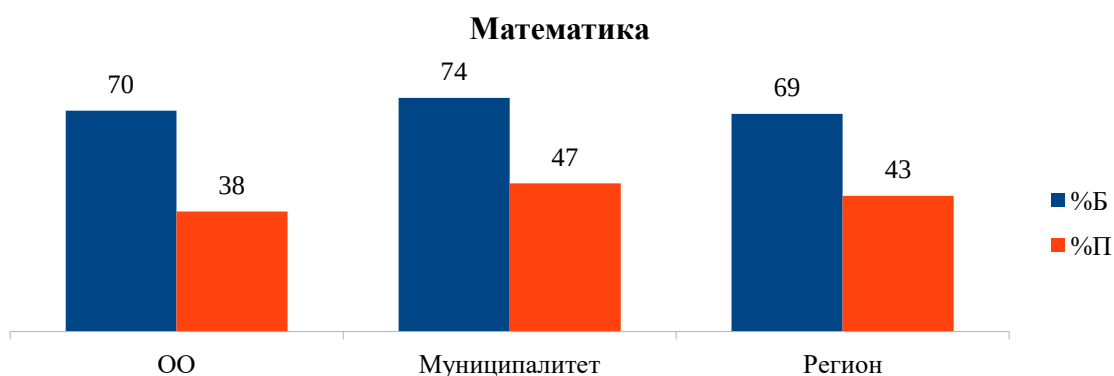
МАТЕМАТИКА

КЛАСС	%Б	%П	%В	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
4А	71	40	0	0	8	58	33	0
4Б	68	35	0	0	0	90	10	0
4Л	60	10	0	10	30	60	0	0
ОО	70	38	0	0	5	73	23	0
Муниципалитет	74	47	0	7	4	39	44	6,1
Регион	69	43	0	11	4	42	36	5,6

Выполнение заданий базового уровня по МАТ в среднем по школе на 1% выше результатов в области, но ниже городского уровня на 4% .

Процент выполнения заданий повышенного уровня в ОО равен 38! Это ниже результата по муниципалитету на 9% и на 5% - по региону.

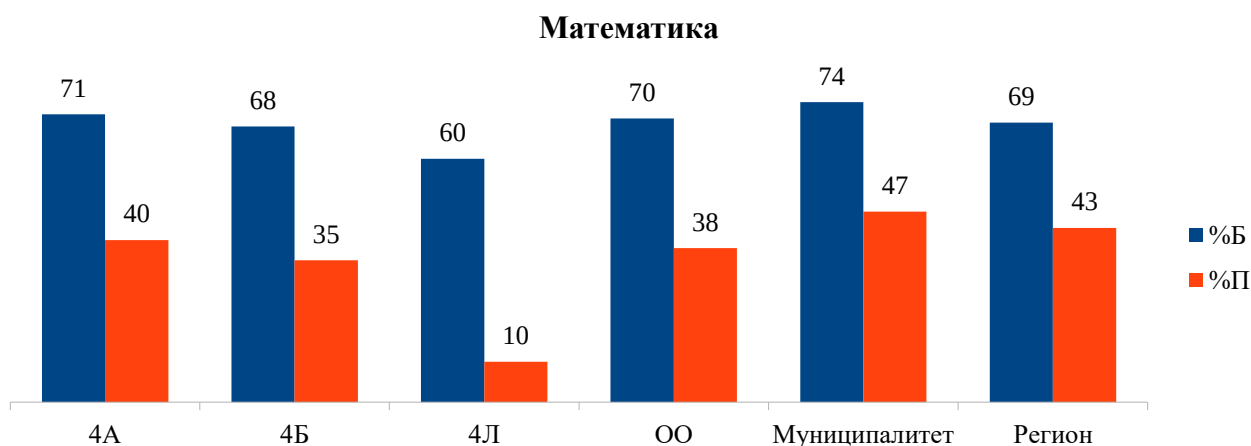
Диаграмма 15



Большой процент решаемости заданий базового уровня в 4А классе — 71%, но, и этом результат ниже городского на 3%. 4Б класс показал результат ниже уровне и муниципалитета, и региона.

В 4А решаемость заданий повышенного уровня на 7% ниже, чем в городе и на 3% ниже, чем в области. В 4Б решаемость заданий повышенного уровня на 12% ниже, чем в городе, и на 8 % ниже уровня региона.

В 4Л с «базой» смогли справиться 60%, с заданиями повышенного уровня — всего 10%.



Процент четвероклассников, не достигших базового равен по математике равен пяти (это один обучающийся с пониженным уровнем). В городе и области таких обучающихся 11% и 15% соответственно. Этот результат можно считать удовлетворительным.

Большинство наших четвероклассников (73%) выполняют задания только базового уровня. Что, нельзя считать удовлетворительным результатом.

23% справились с заданиями повышенного уровня, что меньше, чем в Северске на 21%, а также меньше, чем в области на 13%. С заданиями высокого уровня не справился никто, но и в городе их смогли выполнить 6%, а области 5,6%.

Диаграмма 17

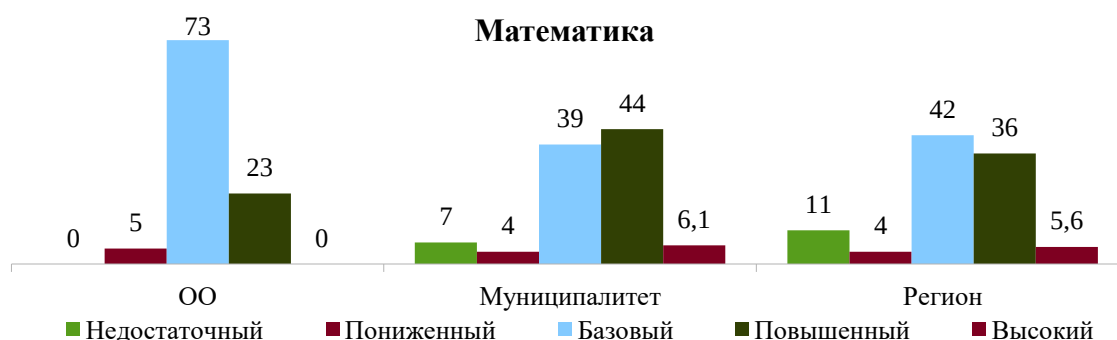
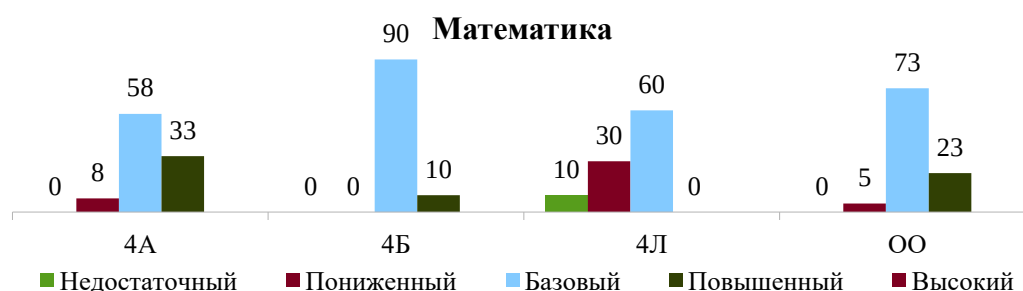


Диаграмма 18



Обучающихся, которые не смогли оказаться на базовом уровне по математике, двое – это ребята 4А класса. По выполнению заданий повышенного уровня 4А класс справился лучше остальных, но даже их результат ниже уровня по городу на 10%. Имея шесть отличников (21% от всех обучающихся в классе), никто не справился с заданиями высокого уровня. Только два отличника имеют повышенный уровень, а четверо не поднялись выше «базы».

В 4Б 90% класса имеют лишь с базовый уровень. Повышенный – 10% обучающихся, среди которых только один из четырех отличников. В классе нет ни одного обучающегося, который бы не справился с работой.

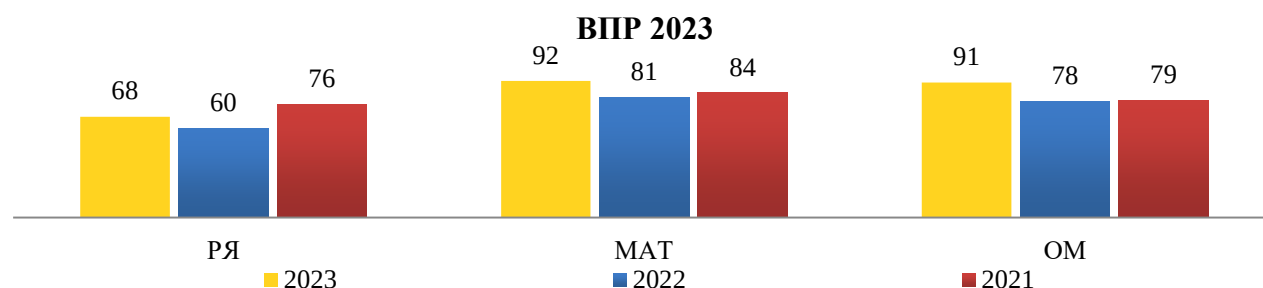
В связи с полученными результатами, которые нельзя назвать удовлетворительными, школьным методическим объединением был проведен анализ проверяемых элементов содержания учебных предметов. Решено: обратить внимание на объективность выставления отметок текущей и промежуточной аттестации, а также при выборе курсов внеурочной деятельности использовать те, которые непосредственно будут влиять на повышение качества образования.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

В апреле 2023 года выпускники НШ прошли через процедуру ВПР в штатном режиме. Отличалась для нас эта процедура тем, что мы находились в списках «необъективность оценивания». Во время проведения и проверки работ присутствовали наблюдатели. Работы по РЯ перепроверяла городская независимая комиссия. По результатам перепроверки замечаний не было. Комиссия подтвердила результаты нашей проверки.

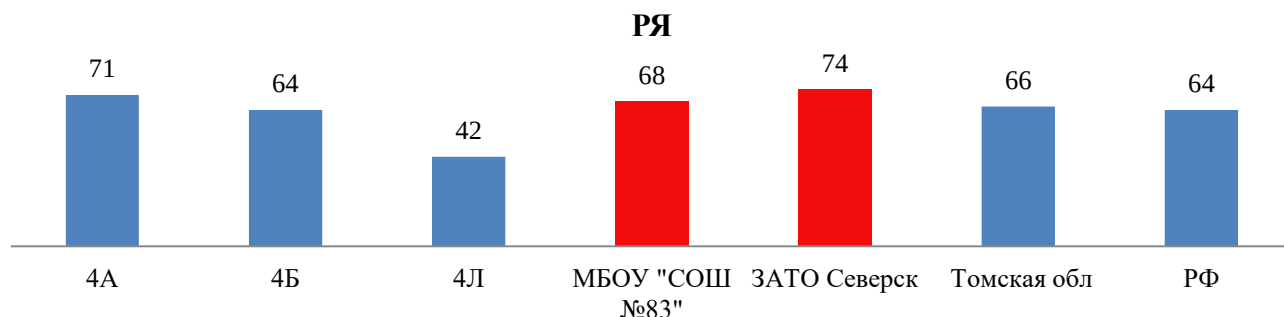
Качество в сравнении с прошлым учебным годом по всем предметам выше. По РЯ – на 8%, по МАТ – на 11%, по ОМ – 13%. В сравнении с 2021 годом: по РЯ на 8% ниже, по МАТ на 8% выше, по ОМ на 12% выше.

Диаграмма 19



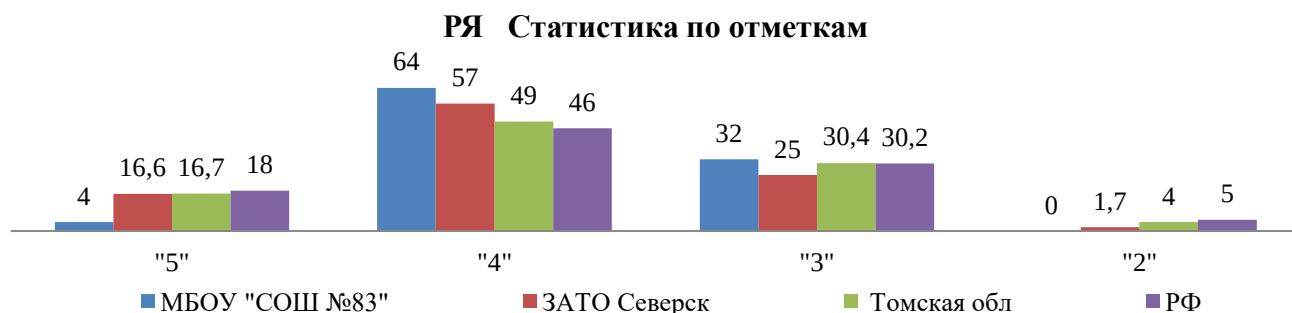
Качество по предмету РЯ в ОО составило 68%, что ниже городского уровня. Но, оно соответствует среднему значению по НШ.

Диаграмма 20



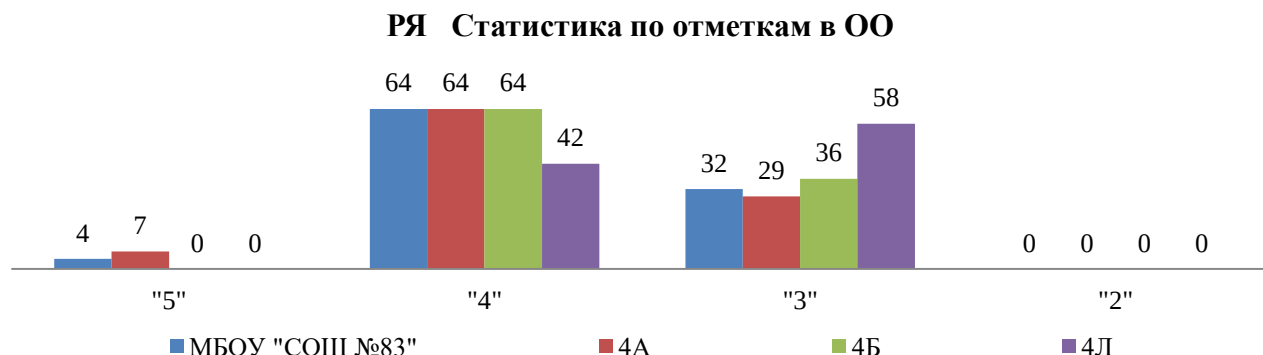
Лучший результат (71%) у 4А класса, но он ниже городского на 2,6%, но выше областного и всероссийского на 5,3% и 7% соответственно. 4Б также показал результат на уровне всей выборки по РФ. Самое низкое качество в 4Л.

Диаграмма 21



Отметок «5» у нас 4%, что ниже результатов всех групп участников — город, область, страна, где «5» получили почти 17-18% обучающихся. Большая часть наших обучающихся выполнили работу на «4». В Северске, области и РФ этот процент ниже. А то, что «3» у нас больше, чем в муниципалитете на 7% и даже больше, чем в области и по стране, факт малоприятный. Из хорошего: у нас нет «2».

Диаграмма 22



Все «5» получены 4А — 7% обучающихся класса. «4» - одинаковый процент в 4А и 4Б классах. «3» больше третьей части в 4Б. В 4Л «3» перевесили «4».

Диаграмма 23

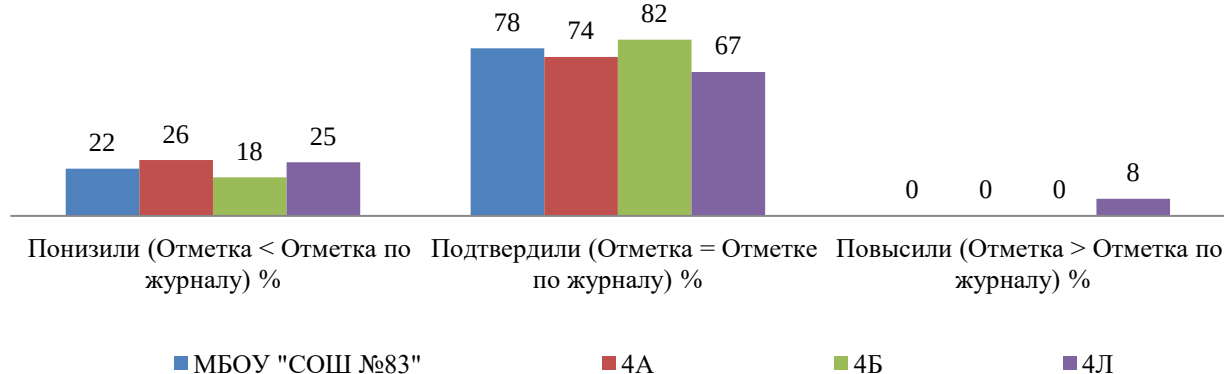
РЯ Сравнение отметок с отметками по журналу



Процент тех, кто подтвердил свою отметку, в ОО выше, чем в городе и области. Но, к сожалению, большОй процент тех, кто ее понизил 22% - это больше, чем в городе и ТО.

Диаграмма 24

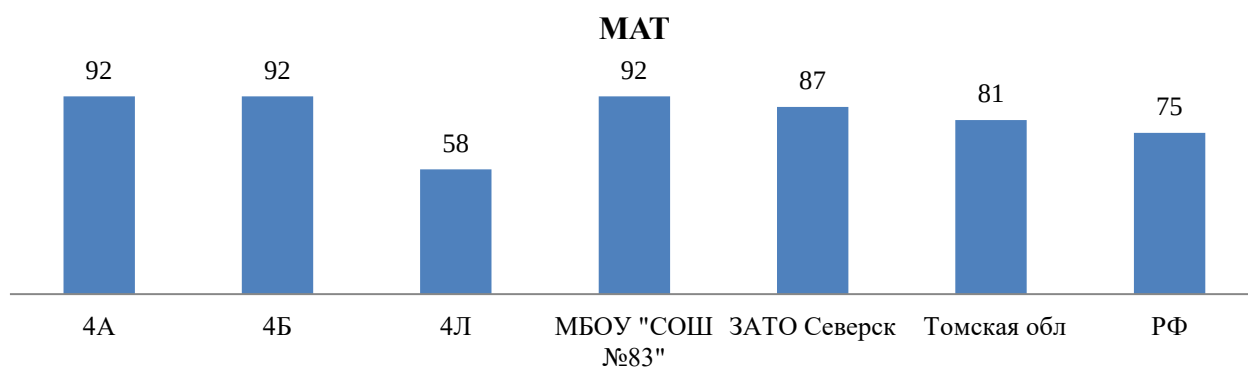
РЯ Сравнение отметок с отметками по журналу в ОО



Напомню, что понизили отметку за работу по РЯ, в сравнении с отметкой по журналу, в ОО 22%, что больше, чем в Северске и области. Таких ребят больше в 4А — 26%. В 4Б больше тех, кто подтвердил отметку – 82%. Никто не повысил отметку по журналу. В Муниципалитете этот показатель равен 17%.

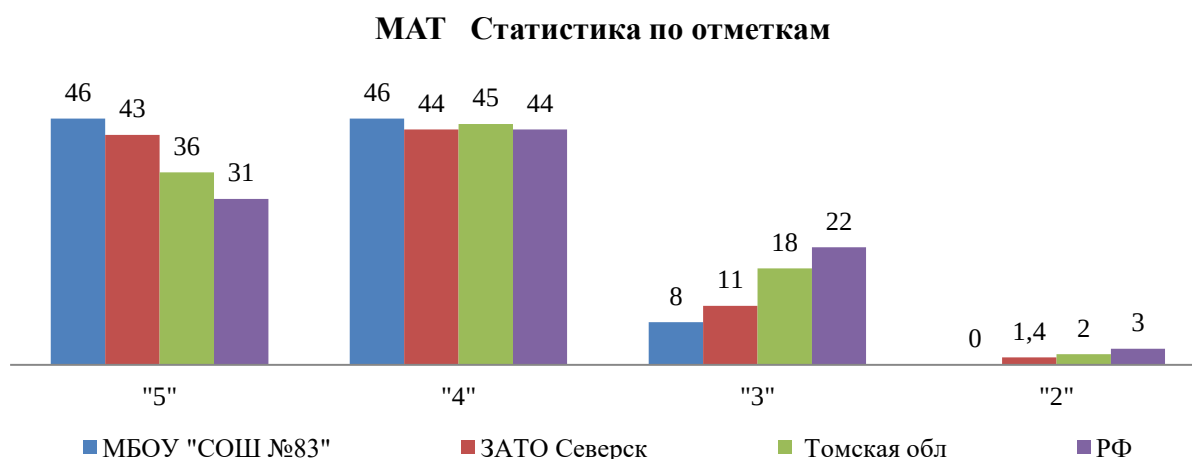
Качество по предмету МАТ в ОО очень высокое 92%, что выше всех групп участниц. Выше городского на 5%, областного — на 11%, федерального — на 27%.

Диаграмма 25



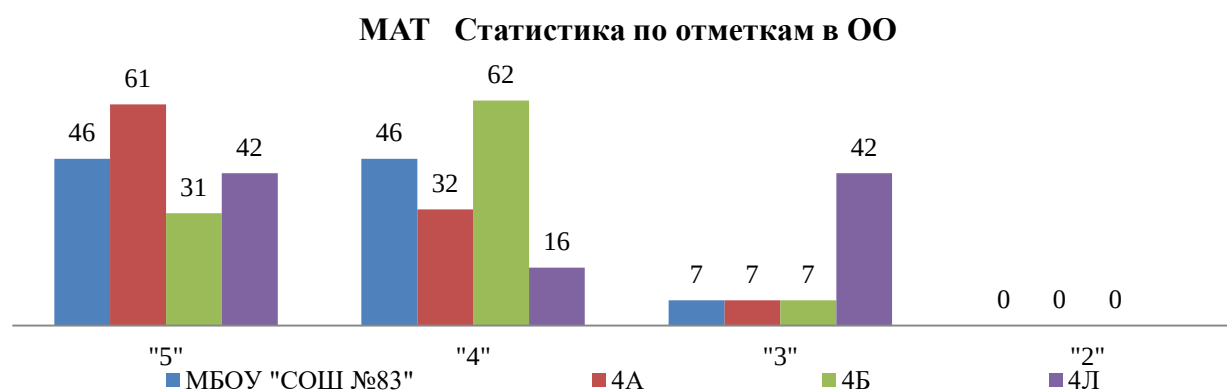
И 4А, и 4Б имеет процент качества в 92%. Он на 5% выше городского уровня. В сравнении с областью — на 11% выше, а с РФ — 17%. Качество 4Л в 58% соответствует их уровню обученности по предмету.

Диаграмма 26



Большой процент обучающихся получили «4» и «5» (по 46% каждой). Это больше всех групп сравнения. трок меньше, чем в Северске, ТО и РФ. Нет обучающихся, которые не справились с работой.

Диаграмма 27



Отметку «5» получили обучающиеся 4А класса — 61%. Отметок «4» больше в 4Б — 62%. «3» - одинаковый процент от общего количества учеников 4А и 4Б класса — 7%. В 4Л одинаковый процент, получивших «5» и «3» по 42%, остальные 16% - это «4».

Диаграмма 28

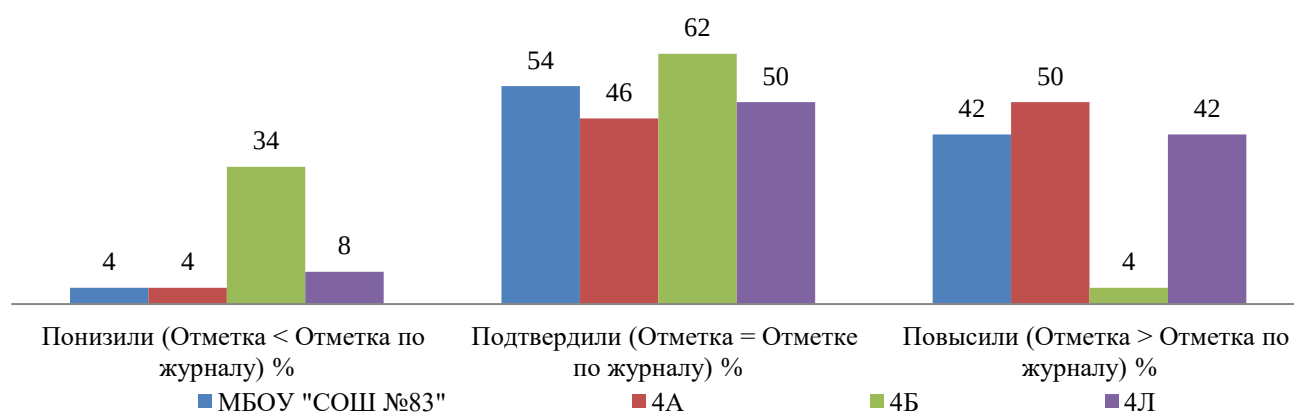
МАТ Сравнение отметок с отметками по журналу



54% наших четвероклассников подтвердили свою отметку по журналу — это меньше, чем в городе и области на 2% и 11% соответственно. Больше тех, кто повысил отметку по журналу - 42%. Всего 4% понизили свой результат, что хорошо.

Диаграмма 29

МАТ Сравнение отметок с отметками по журналу В ОО

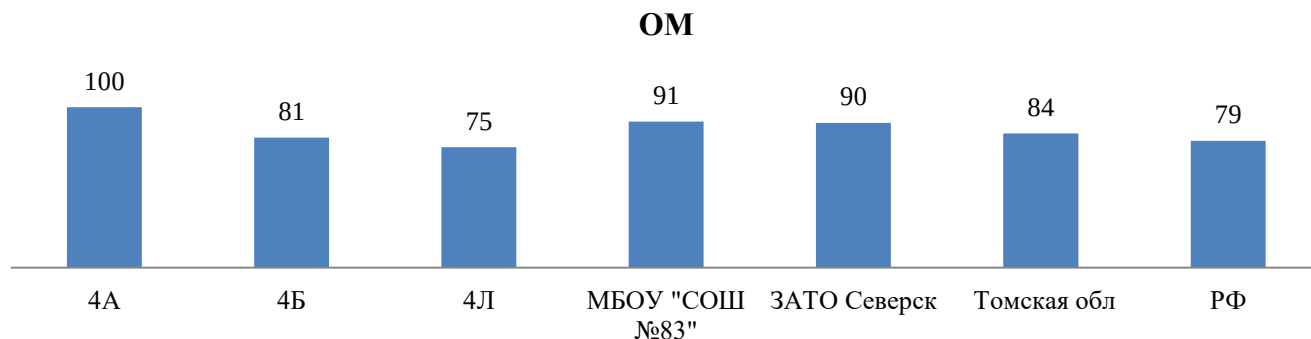


Большой процент, подтвердивших свой результат, 62% - это обучающиеся 4Б, но, и понизили свой уровень 34%, а повысили только 4%. В 4А половина обучающихся повысили отметку по журналу, 46% - подтвердили и только 4% понизили. В 4Л 42% повысили свою отметку.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Качество по ОМ очень высокое — 91%, что на 13% выше предыдущих двух лет в ОО. Этот результат выше, почти на 1%, чем в Северске, почти на 7% выше, чем в ТО и на 12% выше уровня РФ.

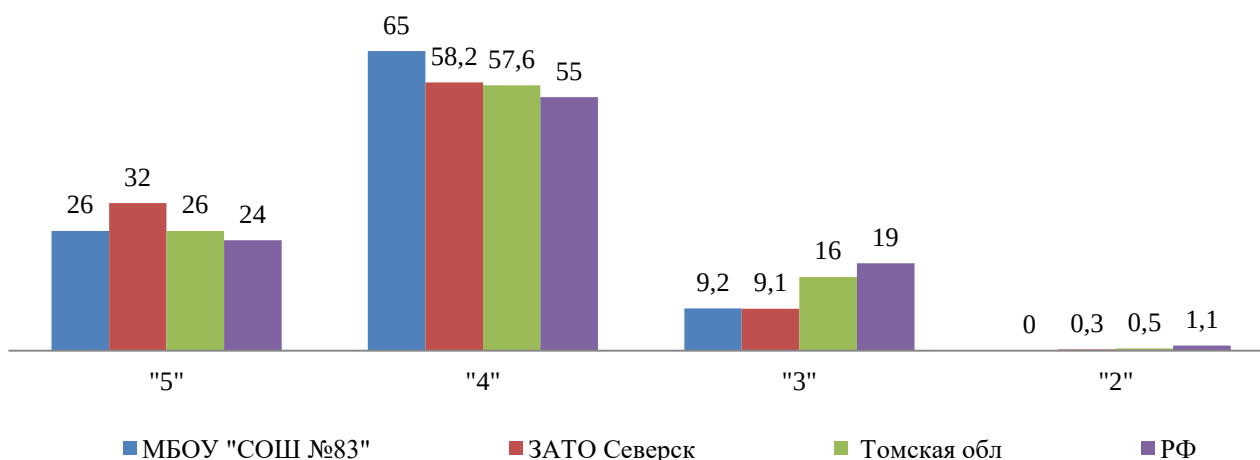
Диаграмма 30



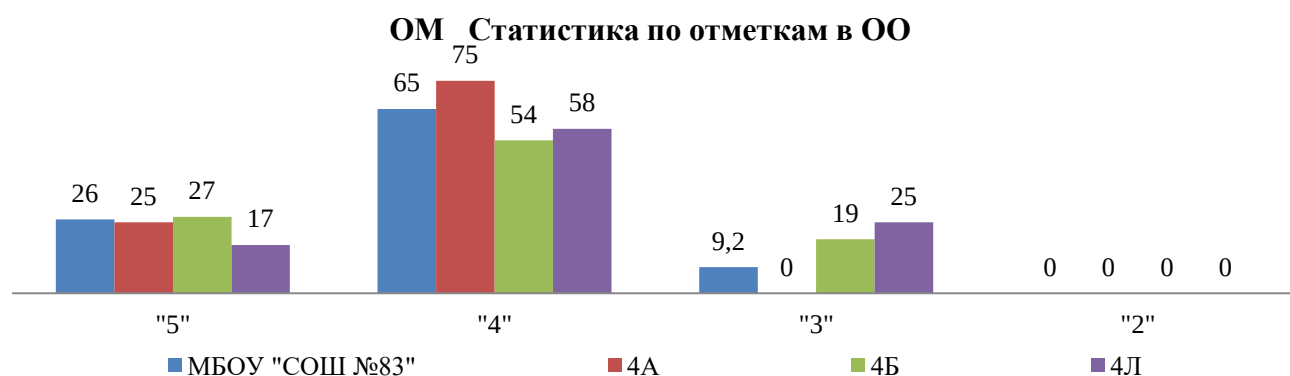
В 4А качество по предмету составило 100%. В 4Б качество ниже уровня ТО. В 4Л ниже уровня РФ.

Диаграмма 31

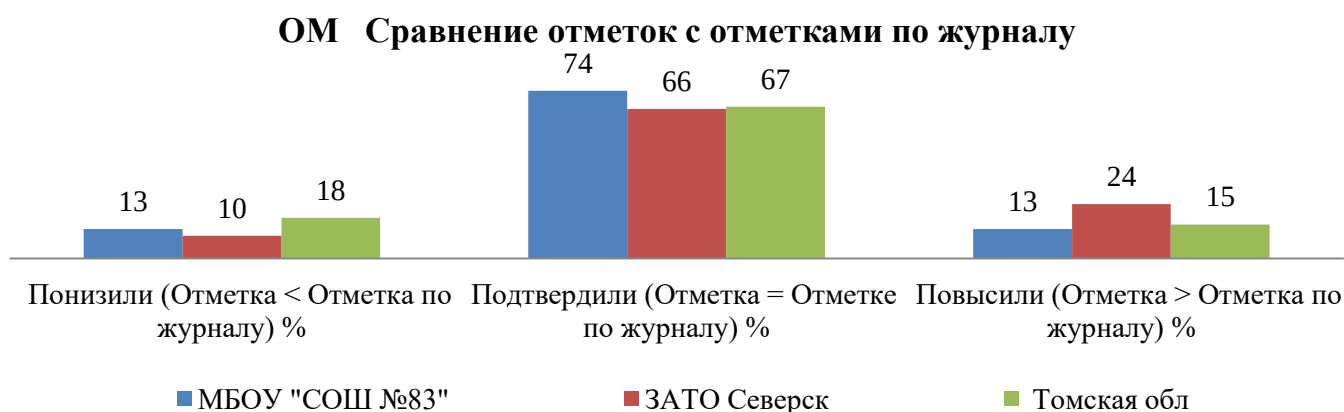
ОМ Статистика по отметкам



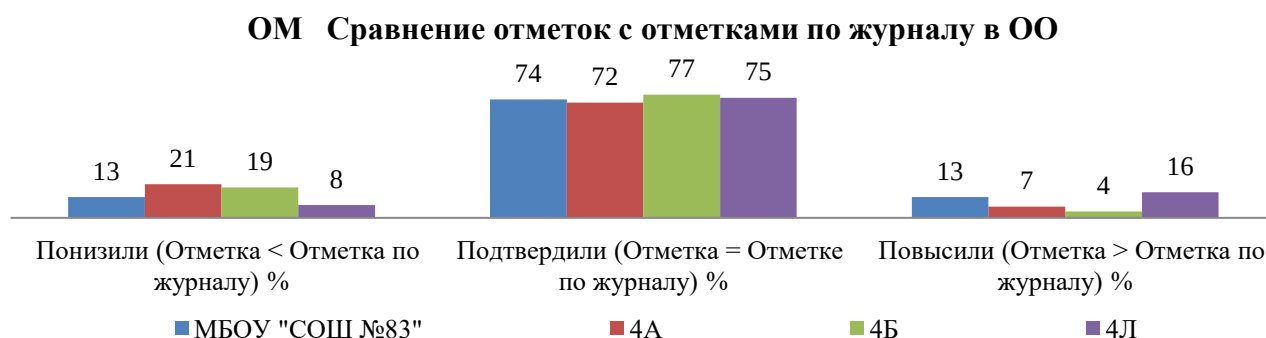
26% четвероклассников выполнили работы на «5», но это на уровне области. В Северских таких обучающихся 32%. «4» в ОО больше, чем городе, области и стране. «3» у нас на уровне города, в ТФ — 19%. Отметим, что «2» не получил никто. В остальных группах незначительный процент таких обучающихся есть.



«5» больше у обучающихся 4Б — 27%, «4» получили чуть больше половины класса и 19% получили «3». «3» в 4А нет ни одной, большая часть получила «4» и «5» у них 25%. В 4Л 58% - это «4», 17% получили «5», 25% - «3».



74% ребят ОО подтвердили отметку по журналу. У нас их больше, чем в Северске на 8%. Остальные 26% распределились поровну среди тех, кто повысил и понизил свой результат. Но городской результат тех, кто понизил свою отметку лучше — 10%. Также в городе, почти в два раза, в сравнении с нами, больше тех, кто повысил свой результат.



Среди наших четвероклассников больше, подтвердивших свой результат в 4Б — 77%, в классе понизил отметку — 19%. В 4А понизили 21% обучающихся, а подтвердивших отметку на 5% меньше, чем в 4Б. В 4А два обучающихся повысили свою отметку, в 4Б — один. Для 4Л — результат отличный — 75% подтвердили свой результат.

По результатам всероссийских проверочных работ можно сделать вывод о том, что в 4Б классе обучающиеся чаще подтверждали свой уровень обученности. В 4А больше тех, кто повышал свой результат. В 4Л — чаще отметка становилась ниже отметки по журналу. В ОО по РЯ 22% понизили отметку, по МАТ на 42% повысили — это повод опять попасть в списки «необъективности» по критерию «Соответствие выставленных отметок». Только по ОМ мы близки к уровню соответствия выставленных отметок.

Вопрос объективности выставления отметок на новый учебный год не теряет своей актуальности.

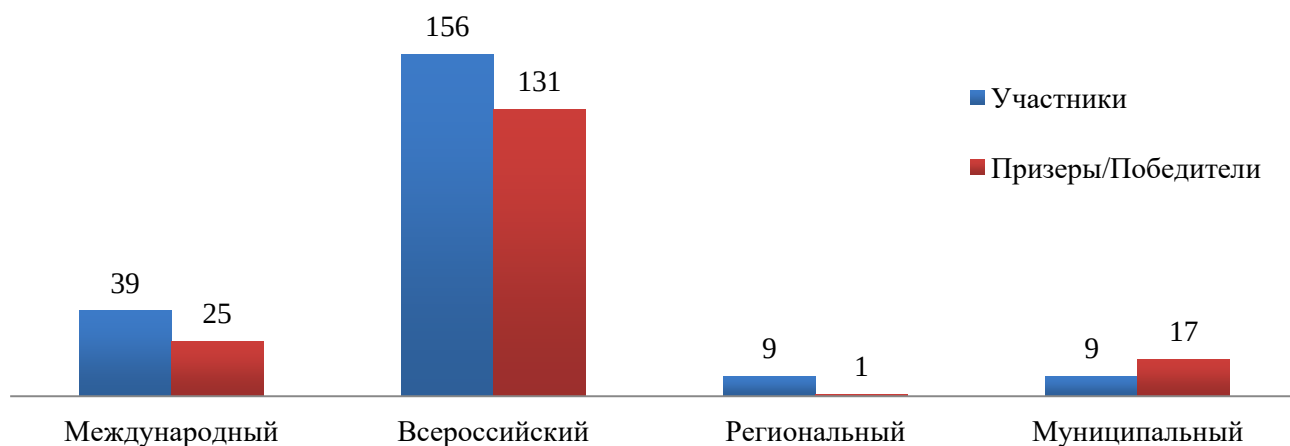
ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

За текущий год 119 (39%) обучающихся начальной школы участвовали в 40 мероприятиях различного уровня 296 раз. По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников уменьшилось. Многие обучающиеся становились участниками нескольких олимпиад, конкурсов, соревнований.

Становились победителями и призерами 174 раза (59%) в мероприятиях: международного уровня – 25 раз (14%); всероссийского – 131 раз (75%). Мероприятия данных уровней проводились заочно. В очных мероприятиях обучающиеся принимали участие на муниципальном и региональном уровнях. Победителями и призерами стали 17 раз (6%) и 1 раз (менее 1%) соответственно.

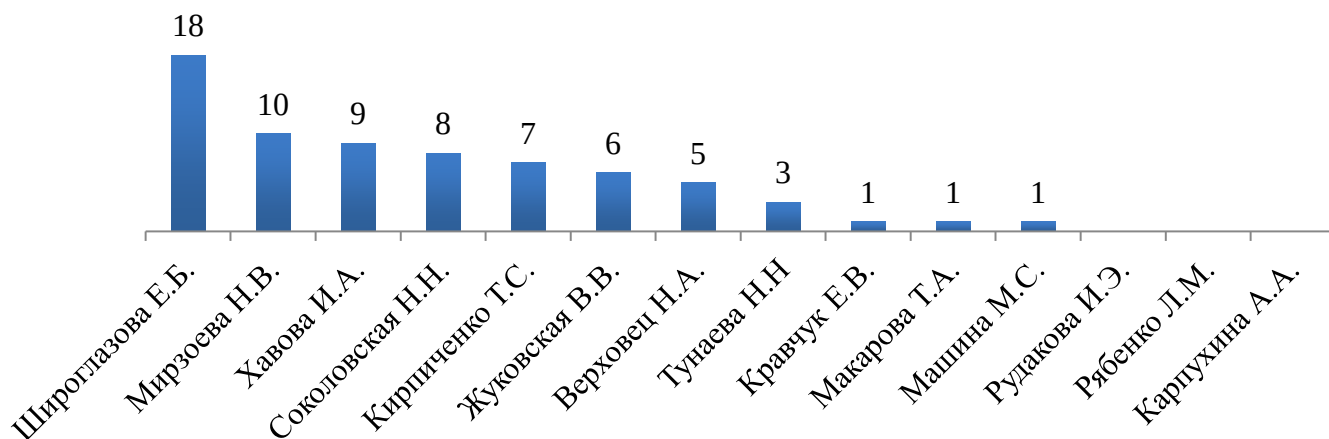
Участие и результативность (наличие призов/победителей) участия школьников в олимпиадах и конкурсах в 2022-2023:

Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах...



(Международный, Всероссийский уровень – участие заочное;
Региональный, Муниципальный уровень – участие очное)

Диаграмма 36



2023 год был объявлен годом педагогов и наставников. Педагоги НШ в течение года выступали наставниками выпускников ТГПУ, педагогического колледжа и молодых специалистов. Провели мероприятия, направленные на вовлечение молодежи в ряды педагогов.

ООО. СОО

На уровне основного общего образования обучение осуществлялось в 13 общеобразовательных и 2 коррекционных классах для обучающихся с ОВЗ.

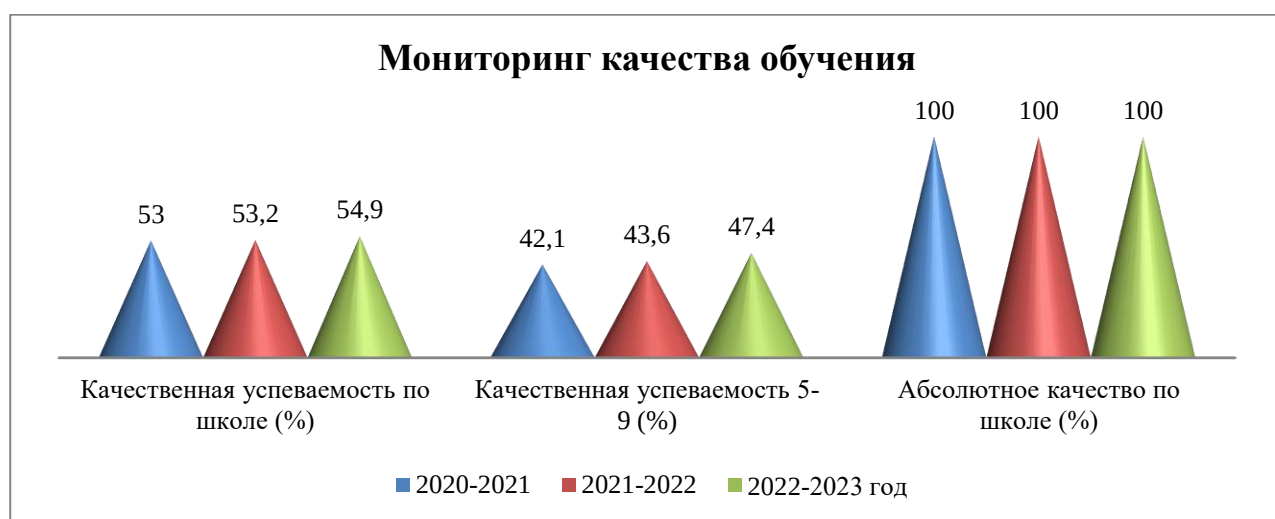
Таблица 1

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
-------------	-----------	-----------	-----------

Количество обучающихся	На уровне ООО	335	348	359
	Из них всего в выпускных классах	57	57	72
	ОВЗ	48	50	62
	Из них обучаются:			
	- в специальных (коррекционных) классах	18	22	27
	- в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК	30	28	34
	«Отличники»	16	18	18

На уровне ООО увеличивается как общее количество обучающихся, так и количество обучающихся с ОВЗ.

Диаграмма 1

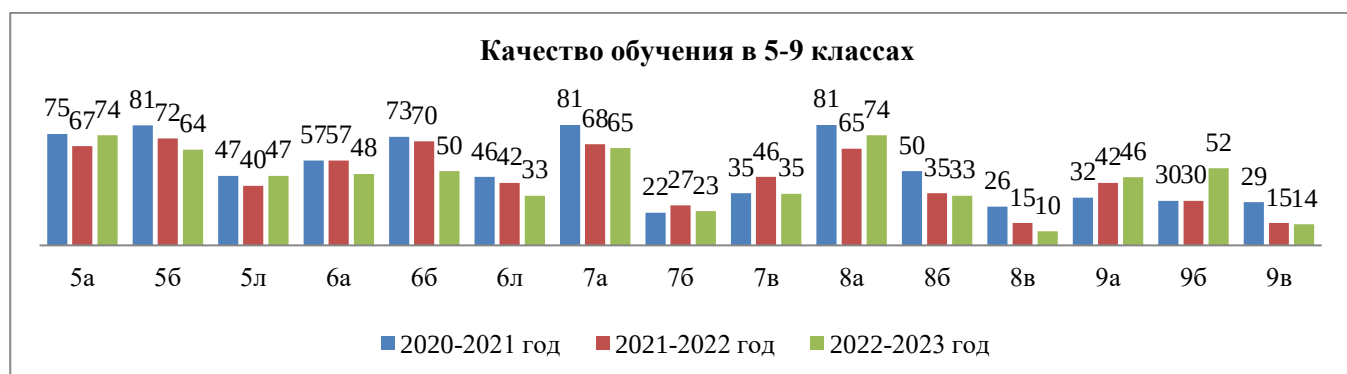


Абсолютное качество обучения стабильно 100%.

Качество обучения за последние три года имеет положительную динамику.

Количество «отличников» - на уровне прошлого года.

Диаграмма 2



В сравнении с предыдущим учебным годом повысилось качество обученности в 5а, 8а, 9а, 9б. Во всех остальных классах произошло снижение качества.

Анализ мониторинга качества обучения в коррекционных классах показал понижение качества результатов в бл классе по сравнению с прошлым годом. Это обусловлено появлением новых предметов. В 5л классе качество обучения повысилось, по сравнению с прошлым годом, и вернулось к показателям 2020-2021 учебного года.

Диаграмма 3

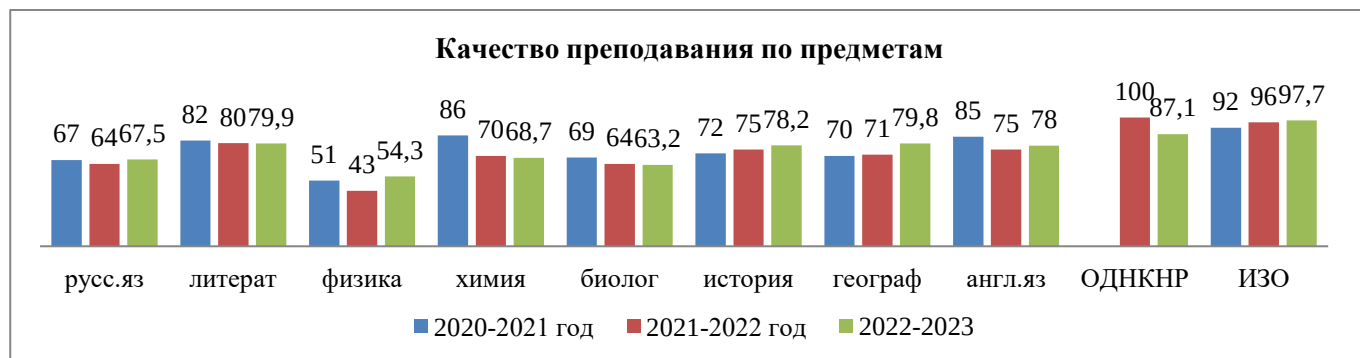


Диаграмма 4

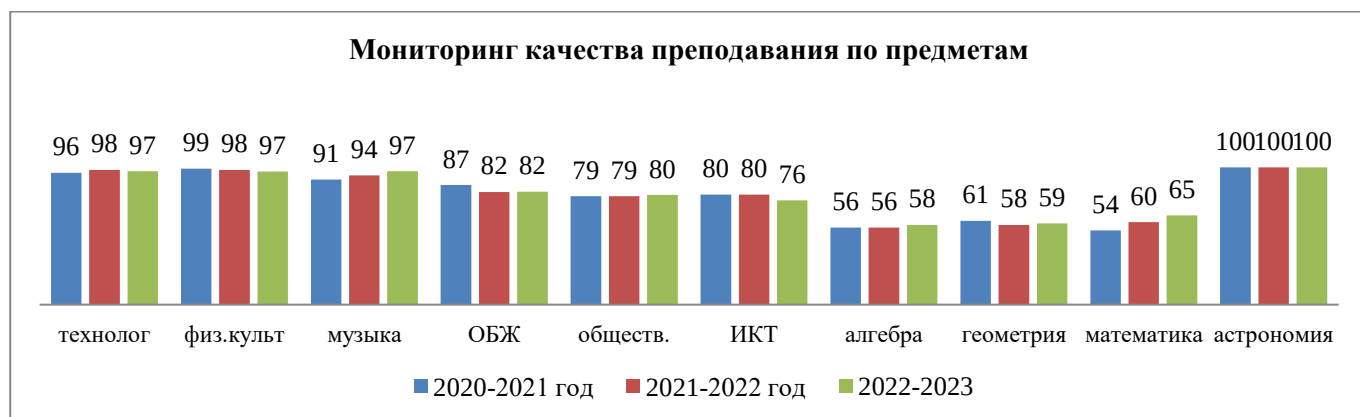
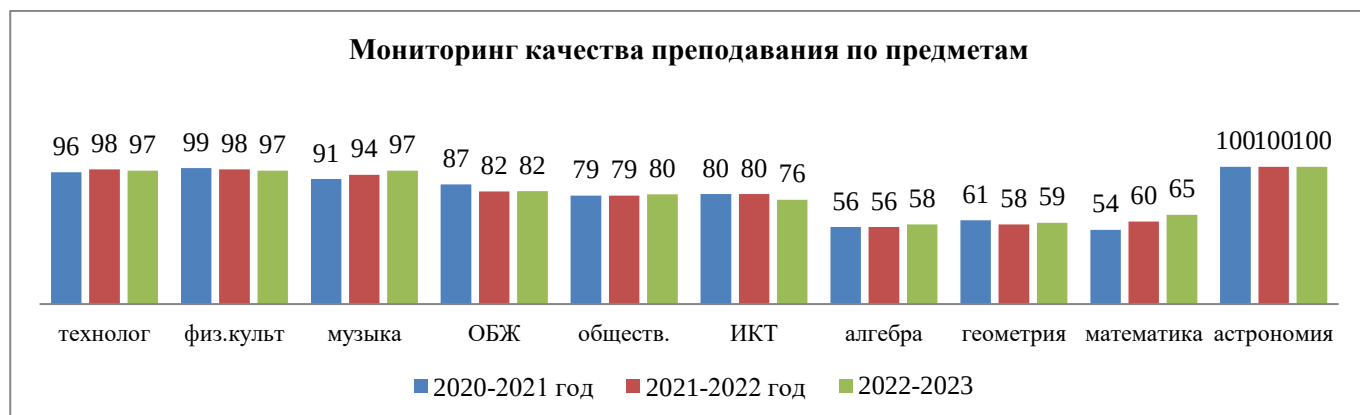


Диаграмма 5



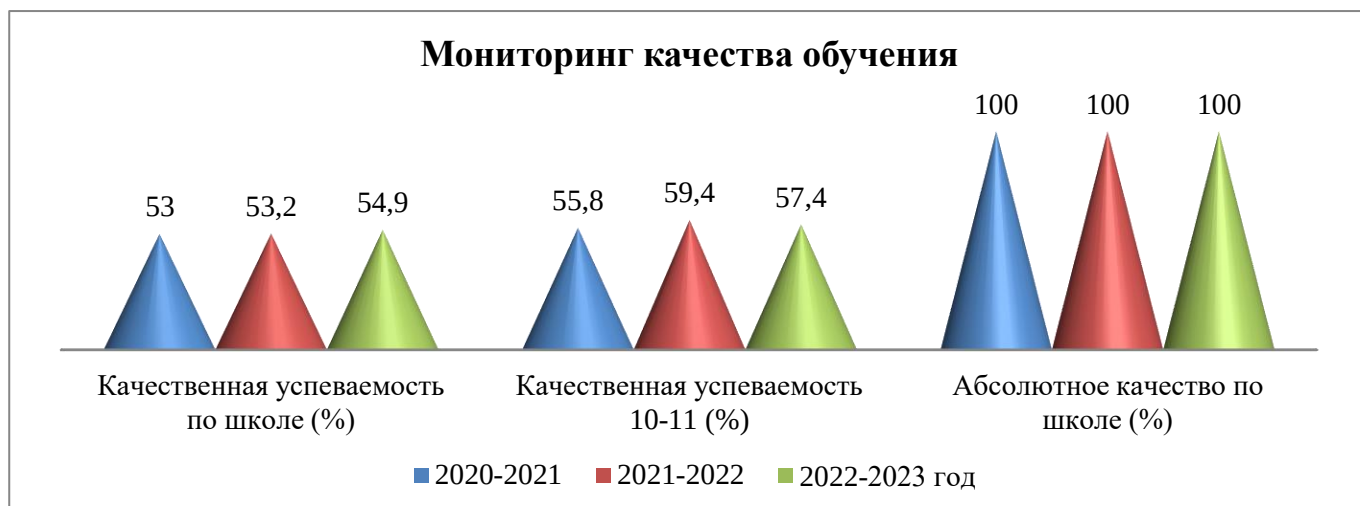
Анализ качества преподавания предметов показывает стабильность, отклонения в пределах нормы. Повысилось качество по физике на 11,3%, географии на 8,8% по сравнению с результатами предыдущего учебного года.

На уровне среднего общего образования обучение осуществлялось в 2 общеобразовательных классах.

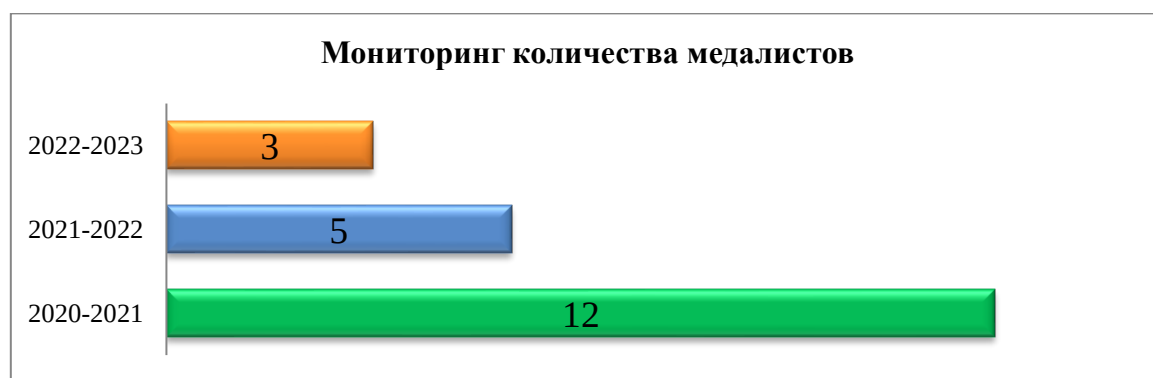
Таблица 2

Учебный год		2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество обучающихся	На уровне СОО	95	69	54
	Из них всего в выпускных классах	46	43	26
	ОВЗ	3	3	5
	Из них обучаются:			
	- в специальных (коррекционных) классах	0	0	0
	- в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК	3	3	5
	«Отличники»	19	10	7
Кол-во классов	Всего	4	3	2
	Профили	Социально-экономический Биолого-химический (сетевой), ФГОС СОО (универсальный)	ФГОС СОО (универсальный), Биолого-химический (сетевой)	ФГОС СОО (универсальный), Биолого-химический (сетевой)

Ежегодно уменьшается количество классов на уровне СОО, при этом увеличивается количество обучающихся с ОВЗ.



Произошло незначительное снижение качества обучения на уровне СОО – на 2%, связанное с уменьшением количества обучающихся на уровне. С этим связано и уменьшение количества «Отличников» на уровне и количества выпускников, завершивших среднее общее образование с золотыми медалями «За особые успехи в учении».



Мониторинг по оценке читательской грамотности обучающихся 9-х классов

В целях развития системы оценки качества общего образования в части оценки читательской грамотности обучающихся 28.09.2022 ученики 9-х классов приняли участие в федеральном мониторинге оценки читательской грамотности.

Работа включала задания трёх уровней: базового, повышенного и высокого.

Таблица 3

Уровень читательской грамотности	9а (человек/%)	9б (человек/%)	9в (человек/%)	Итого (человек/%)
Недостаточный уровень	5/ 21,7%	6/ 27,2%	5/ 33,3%	16/ 26,7%
Базовый уровень	17/ 73,9%	15/ 68,2%	10/ 66,7%	42/ 70%
Повышенный уровень	1/ 4,4%	1/ 4,5%	0	2/ 3.3%
Высокий уровень	0	0	0	0

Анализ показал, что среди обучающихся 9-х классов отсутствуют обучающиеся достигшие высокого уровня читательской грамотности, способные полно и подробно понимать несколько текстов с учётом связей между ними; свободно оперировать неявно заданной информацией; осмысливать текст с опорой на знания по предметам как социально-гуманитарного, так и естественнонаучного циклов; осмысливать ранее незнакомую информацию; давать критическую оценку информации, формулировать аргументы с опорой на несколько критериев.

Только 2 обучающихся продемонстрировали повышенный уровень читательской грамотности, способны устанавливать связи между единицами текстовой информации на основании нескольких критериев; выделять главную мысль текста, связывая и интерпретируя его отдельные части; проводить сравнение, упорядочивание или категоризацию текстовой информации по нескольким критериям; разъяснять отдельные элементы содержания и формы текста или давать их оценку; устанавливать связи между информацией из текста с опорой на предметные знания.

Основная часть обучающихся – 42 человека, продемонстрировали базовый уровень читательской грамотности, способны находить в тексте одну или несколько единиц информации; распознавать главную мысль текста; понимать связи отдельных частей текста; интерпретировать отдельные части текста, сравнивать или противопоставлять отдельные сообщения текста; способны устанавливать несложные связи между текстом и внетекстовой информацией, опираясь на собственные знания.

16 человек (27%) продемонстрировали недостаточный уровень читательской грамотности, что недопустимо для обучающихся 9-х классов.

Мониторинг по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся 11-х классов

Региональные мониторинговые исследования проводились с целью получения достоверной информации и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования. Предметом мониторинговых исследований качества образования являлся: уровень сформированности метапредметных умений обучающихся 11 классов.

В ходе выполнения измерительной работы проверяется уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий и стратегий смыслового чтения. В работе были представлены задания двух уровней сложности: базового и повышенного.

Диаграмма 8

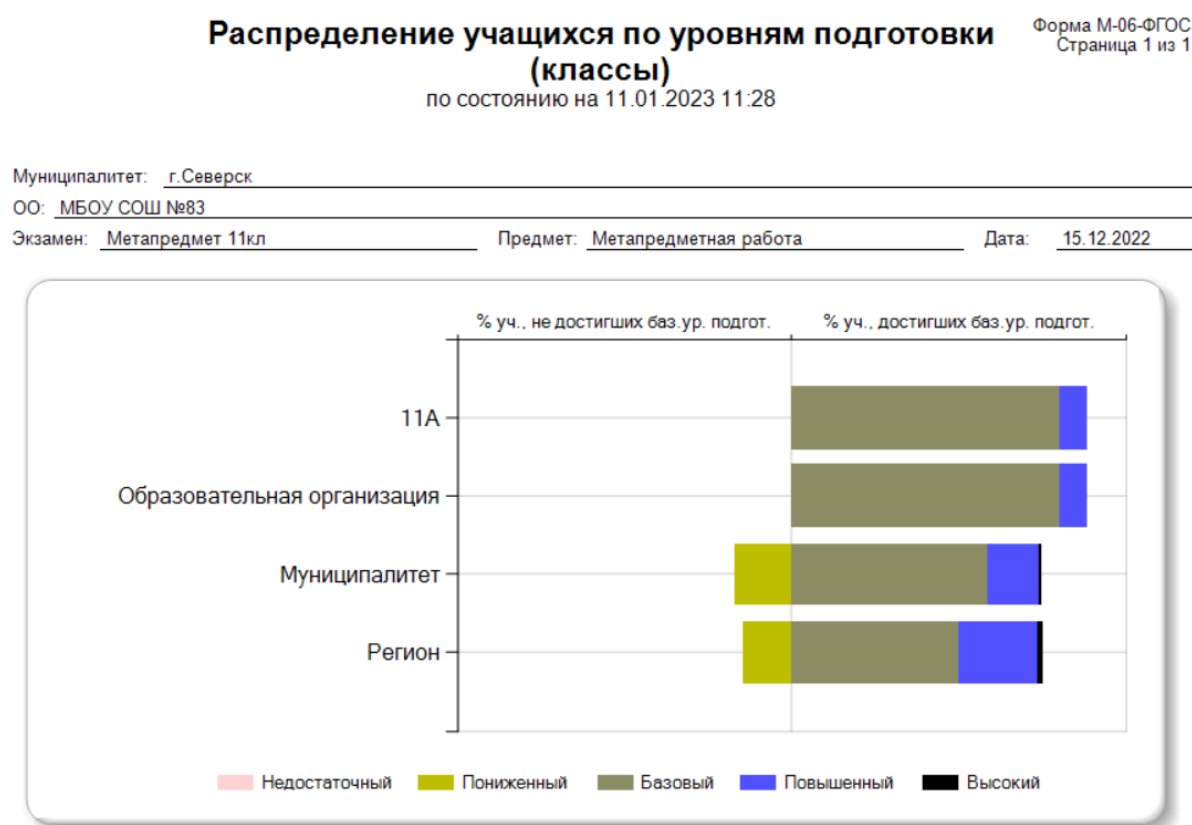


Таблица 4

Класс	Участ-ников	% Б	% П	Ср.балл общий	Реш-ть общая, %
11А	25	71,21	33,33	11,55	54,98
Итого по ОО:	25	71,21 %	33,33 %	11,55	54,98 %
Среднее* по муниципалитету:		60,52%	38,68%	10,74	51,16 %

Среднее* по региону:	63,40%	42,98%	11,48	54,65 %
----------------------	--------	--------	-------	---------

Таблица 5

Класс	Участ-ников	Недостаточный ур.		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный ур.		Высокий уровень	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11А	25	0	0,00	0	0,00	20	80,00	2	8,00	0	0,00
Итого по ОО:	25	0	0,00	0	0,00	20	80,00	2	8,00	0	0,00
Средние* по муниципалитету:		0	0,00	85	17,24	289	58,62	76	15,42	3	0,61
Средние* по региону:		0	0,00	656	17,24	2274	50,18	1045	23,06	81	1,79

Анализируя полученные данные, можно сделать следующие выводы:

- 0% обучающихся 11 класса показали пониженный уровень, что на 17,24 % ниже показателей муниципалитета и региона;
- 80% обучающихся показали базовый уровень, что на 8,23 % выше показателей муниципалитета на 21,4% и на 30% выше показателей региона;
- 8% - повышенный уровень, что на 7,42 % ниже показателей муниципалитета и на 15% ниже региональных показателей;
- 0% - высокий уровень, что ниже показателей муниципалитета и региона на 0,61% и 1,79% соответственно.

Основная часть обучающихся МБОУ «СОШ № 83» продемонстрировала базовый уровень сформированности метапредметных умений.

Всероссийские проверочные работы

Весной 2023 года Всероссийские проверочные работы проводились на уровне основного общего образования в 5-8 классах. В 11 классе в режиме апробации по географии в традиционной форме.

Результаты ВПР обучающихся по АООП учитывались только для внутреннего мониторинга оценки качества образования.

ВПР направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО и позволили

осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Результаты (%) ВПР 2023 года (весна)

Таблица 6

	качество ВПР 2022	качество ВПР 2023	Северск	ТО	РФ	Не справились с работой
русс.яз 5	77,08	83	51	48	49	2
русс.яз 6	61,66	66	48	45	46	6
русс.яз 7	58	59	44	41	41	3
русс.яз 8	51	65	51	48	47	9
математика 5	79	75	64	56	55	0
математика 6	70,45	52	50	42	41	4
математика 7	54	51	45	40	39	1
математика 8	53	36	36	32	33	5
биология 5		69	56	53	54	0
Биология 6	62,5	82	37	47	49	0
Биология 7	73,7	57	35	43	45	0
Биология 8	56,2	7	50	45	46	0
история 5		77	51	57	57	0
история 6	93,75	81	51	52	51	0
история 7	63,15	65	49	47	52	0
история 8	68,18	59	56	53	53	6
обществознание 6		78	53	56	54	0
обществознание 7	12	48	53	48	48	12
обществознание 8	27,03	35	38	46	44	17
география 6		64	74	59	57	0
география 7	70	27	25	35	38	0
география 8	36,84	78	40	42	42	0
география 11		95	95	85	80	0
химия 8		81	76	64	58	0
физика 7		35	38	43	44	0
физика 8	12,5	68	38	44	44	0
англ.язык 7	48,84	32,8	31,2	36	40	6,9

Сравнительный анализ результатов ВПР-2022 и ВПР-2023 года показал снижение качества знаний по следующим предметам:

- по математике в 5-х классах на 4%,
- по математике в 6-х классах на 18%,
- по математике в 8-х классах на 17%,

- по биологии в 8-х классах на 49% - самый низкий показатель качества по результатам ВПР-2023 (7%),

- по биологии в 8-х классах на 17%,

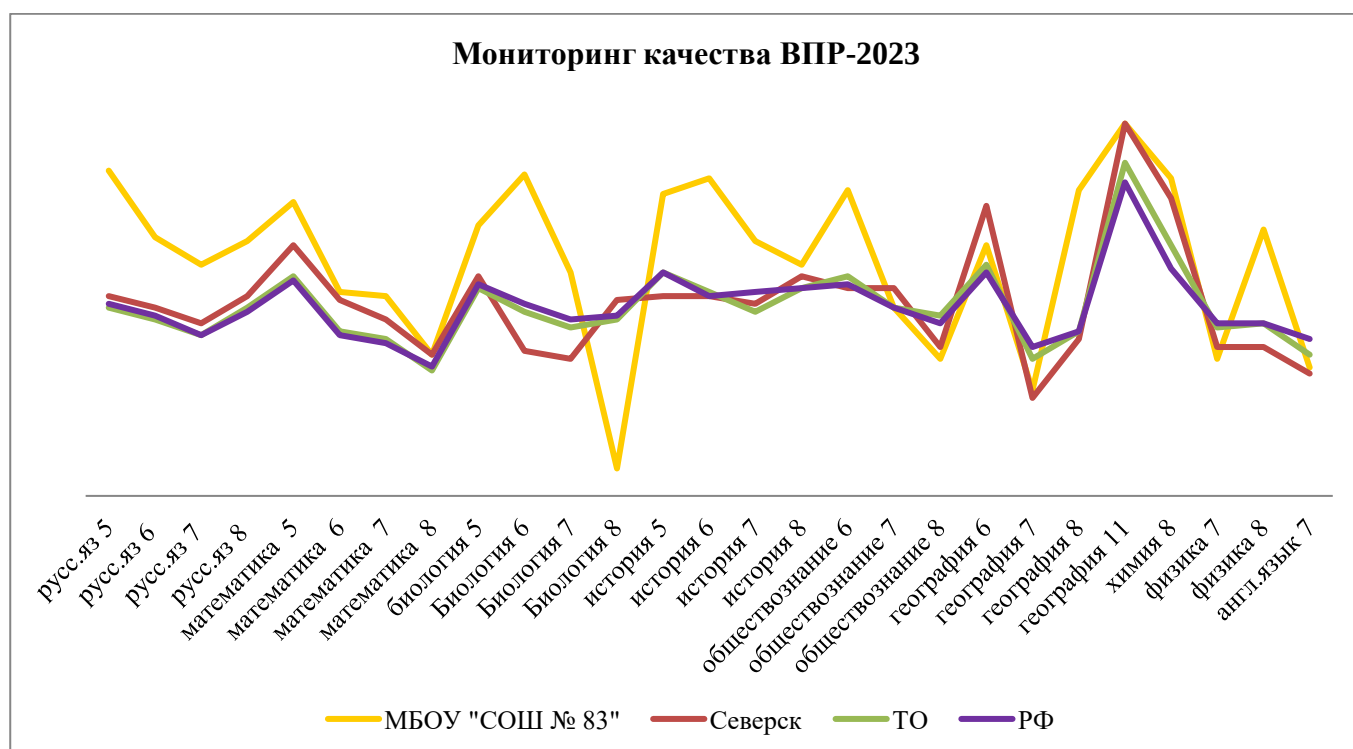
- по географии в 7-х классах на 43%,

- по истории в 6-х классах на 13%,

- по истории в 8-х классах на 9%.

По остальным предметам-параллелям **наблюдается положительная динамика.**

Диаграмма 9



Анализ результатов ВПР по сравнению с всероссийским, региональным и муниципальным показателями **выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку в 5-х–8-х классах, математике 5-х–7-х классах, биологии в 5-7-х классах, истории 5-х–7-х классах, обществознанию в 6-х классах, географии в 8-х и 11-х классах, физике в 8 классах, серьезное отставание наблюдается по биологии в 8-х классах.**

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 72 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Таблица 7

Обучалось на конец года	Из них		Окончили 9-й класс	
	Сдавало экзамены в форме ОГЭ	Сдавало в экзамены форме ГВЭ	Всего	Из них окончили с отличием
	чел / %	чел / %	чел./ %	чел./ %
72	59 чел. 82%	13 чел. 18 %	72 чел. 100 %	5 чел. 4%

В 2022-2023 учебном году выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, и два экзамена по выбору. Обучающиеся с ОВЗ сдавали только обязательные экзамены в формате ГВЭ: русский язык и математику.

Динамика качества ОГЭ по обязательным экзаменам

Таблица 8

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	АбсУс%	КачУс %	АбсУс%	КачУс%	АбсУс%	КачУс%
Русский язык	100	62	100	80	100	81
Математика	100	43	100	64	100	59

Диаграмма 10



Наблюдается положительная динамика качества сдачи ОГЭ по русскому языку. Средний балл 4,08 ниже результата 2021-2022 учебного года (4,14) на 0,06 и выше среднего балла муниципалитета (3,99) на 0,09.

По математике произошло снижение качества на 5%. Средний балл ОГЭ по математике 3,7 на уровне среднего балла (3,7) предыдущего года, но выше среднего балла по муниципалитету (3,5) на 0,2.

ОГЭ по выбору

Таблица 9

Предмет	2022-2023							
	Кол-во участников	Доля (%) выпускников, выбравших предмет	Не преодолели порог чел/%	Качество (%)	Качество г.Северск %	Качество ТО%	Средний балл ОО	Средний балл Северск
География	32	54	0	72	61,6	54,8	3,97	3,68
Обществознание	25	42	0	40	39,64	35,99	3,44	3,39
История	1	2	0	100	59,26	58,75	4	3,74
Физика	13	22	0	46	51,38	55,17	3,62	3,58
Химия	6	10	0	83	72	68	4,17	4,11
Информатика	25	42	0	96	64,25	51,5	4,48	3,89
Биология	9	15	0	33,3	72,4	57,7	3,67	3,91
Английский язык	7	12	0	86	84	81	4,29	4,28

Наибольшее количество выпускников 9-х классов выбирают экзамены по географии (54%), обществознанию (42%), информатике (42%).

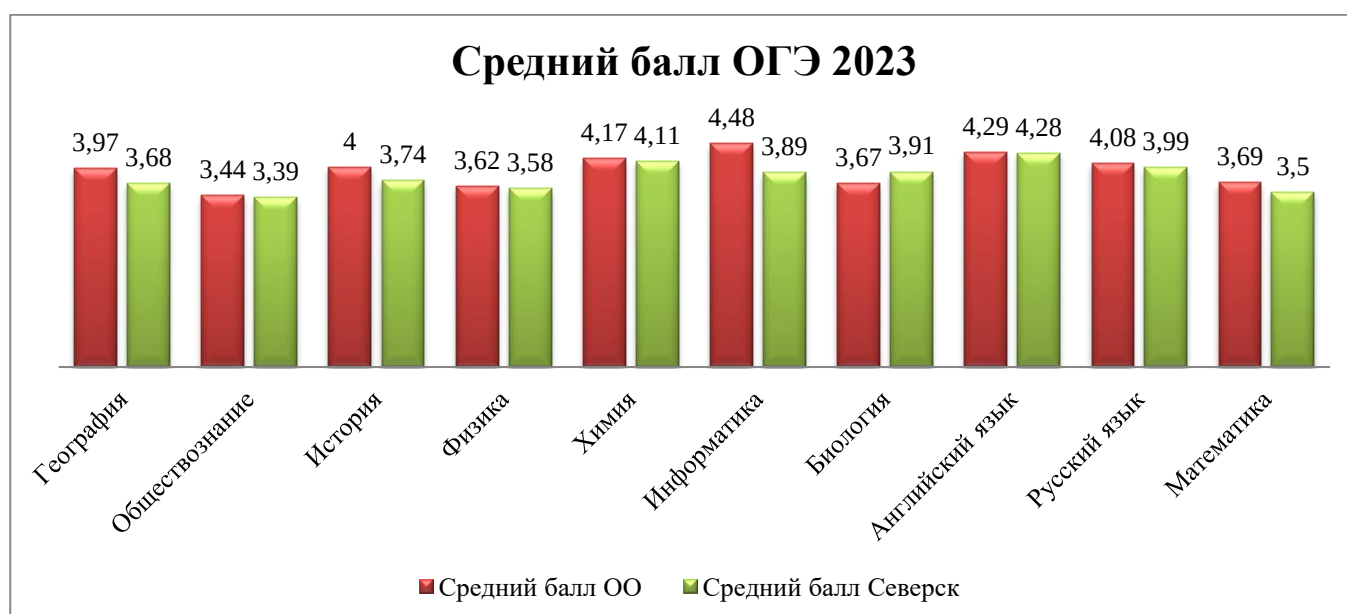
Диаграмма 11



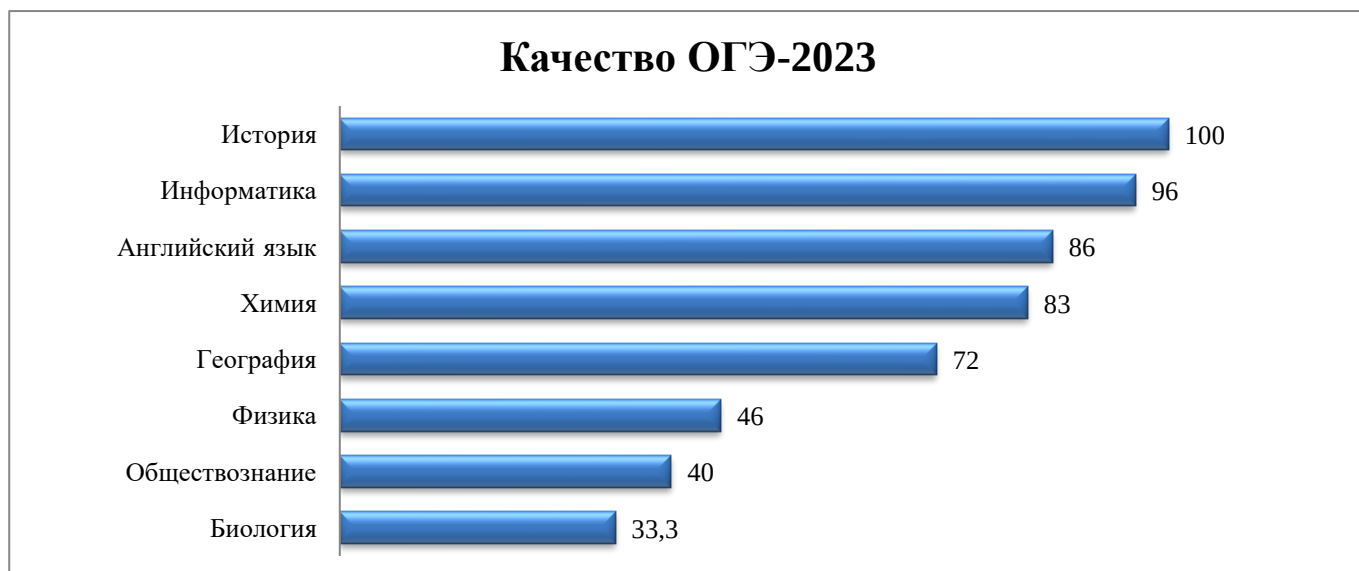
По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилась доля обучающихся выбравших для сдачи ОГЭ по географии на 9%, информатики на 4%, химии на 3%, английского языка на 2,5%, обществознание на 1,5%.



Положительная динамика среднего балла ОО по истории, информатике, биологии, английскому языку. По остальным предметам наблюдается снижение среднего балла.

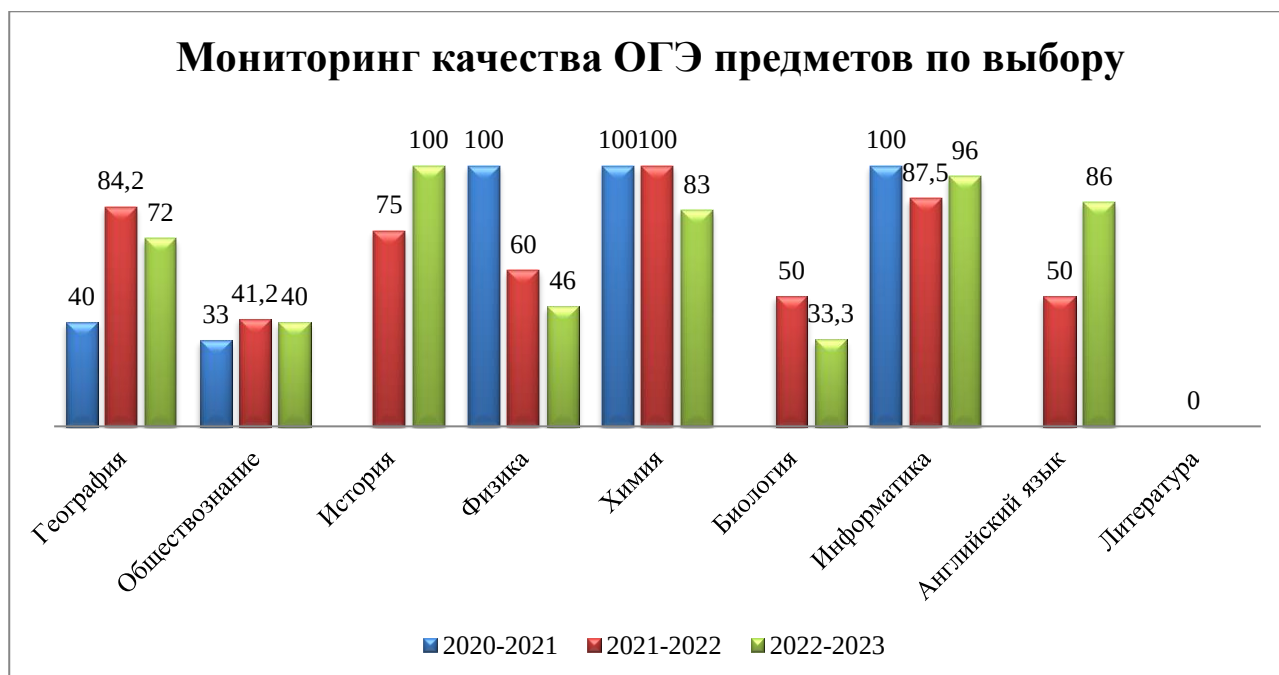


Выше муниципалитета средний балл ОГЭ по географии, обществознанию, истории, физики, химии, информатике, русскому языку, математике. На уровне – по английскому языку. Ниже – по биологии, литературе.



Высокое качество сдачи ОГЭ по истории, информатике, английскому языку, химии, географии.

Низкое качество сдачи ОГЭ по физике, обществознанию, биологии.



100% процентов выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. С «отличием» получили аттестат об основном общем образовании 3 человека

В 2023 году 26 выпускников 11 класса сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике, 1 человек сдавал экзамен в форме

ГВЭ. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗы, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Результаты **обязательных экзаменов** (ЕГЭ) в сравнении за 3 года:

Таблица 10

Учебный год	Предмет	11 класс			
		Успеваемость	Средний балл по школе	Северск	Регион
2020-2021	Русский язык	100%	73	72,98	70,94
	Математика П	97%	59	62,75	57,94
2021-2022	Русский язык	100%	67	67,57	67,08
	Математика б/п	100%	4,38/48	4,22/57,28	4,12/54,32
2022-2023	Русский язык	100%	69	67,1	66,45
	Математика б/п	100%/92%	4,21/47	4,19/55,28	4,04/55,5

Диаграмма 16

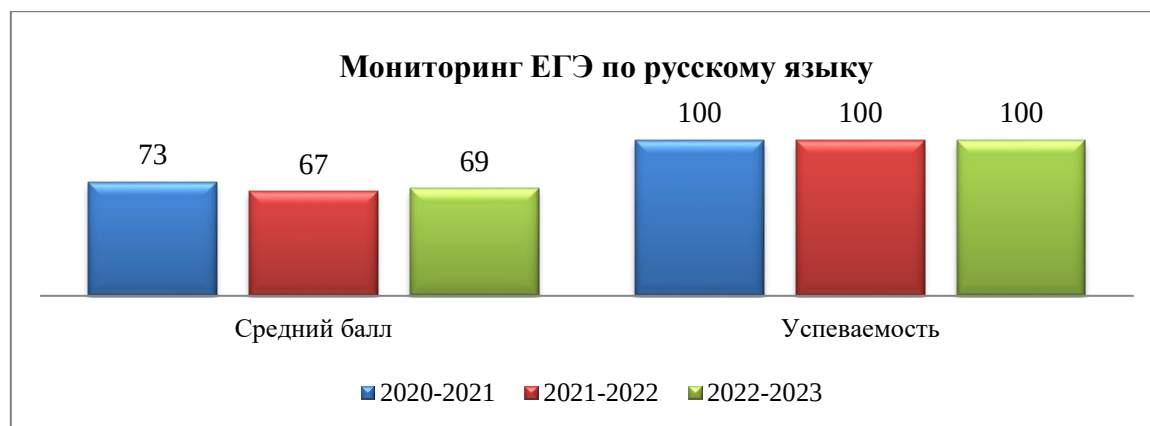


Диаграмма показывает повышение результатов ЕГЭ по русскому языку на 2 балла (в сравнении с 2021-2022 учебным годом). Средний балл по русскому языку (69) выше среднего балла по муниципалитету (67,1) на 1,9 балла.

Диаграмма 17

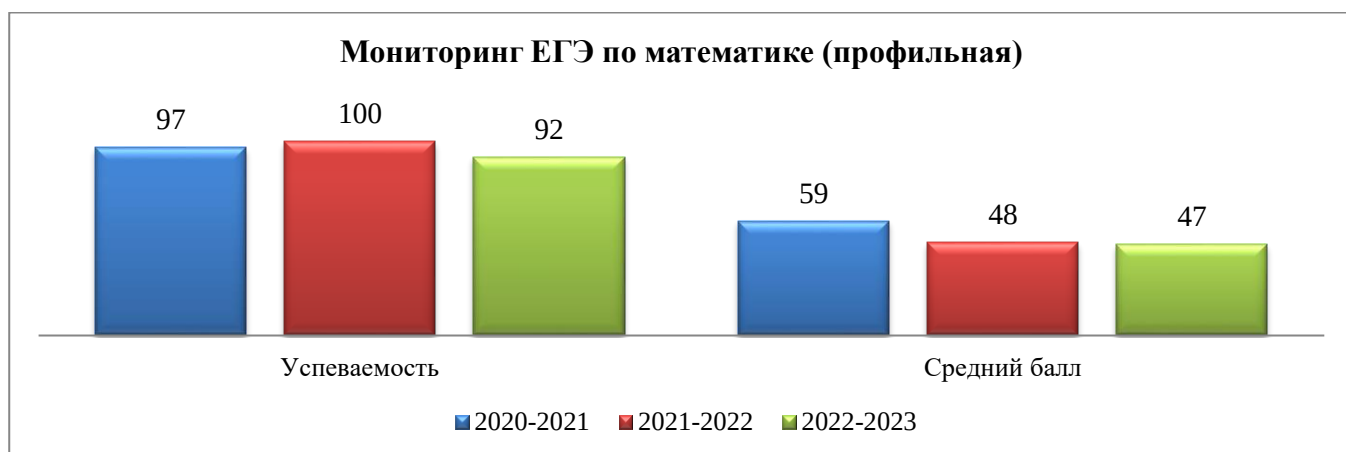


Диаграмма 18



Диаграмма показывает снижение результатов ЕГЭ по профильной математике на 1 балл и математике базовой на 0,17. Средний балл по профильной математике (47) ниже уровня муниципалитета (55,28) на 8,28 баллов.

Средний балл по базовой математике составляет 4.21, что выше результатов по муниципалитету (4,19) на 0,02 балла.

Количество обучающихся, выбравших ЕГЭ по профильной математике:

Таблица 11

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников	46	43	26
Количество участников ЕГЭ	29	17	13

% от общего числа выпускников	63%	40%	50%
-------------------------------	-----	-----	-----

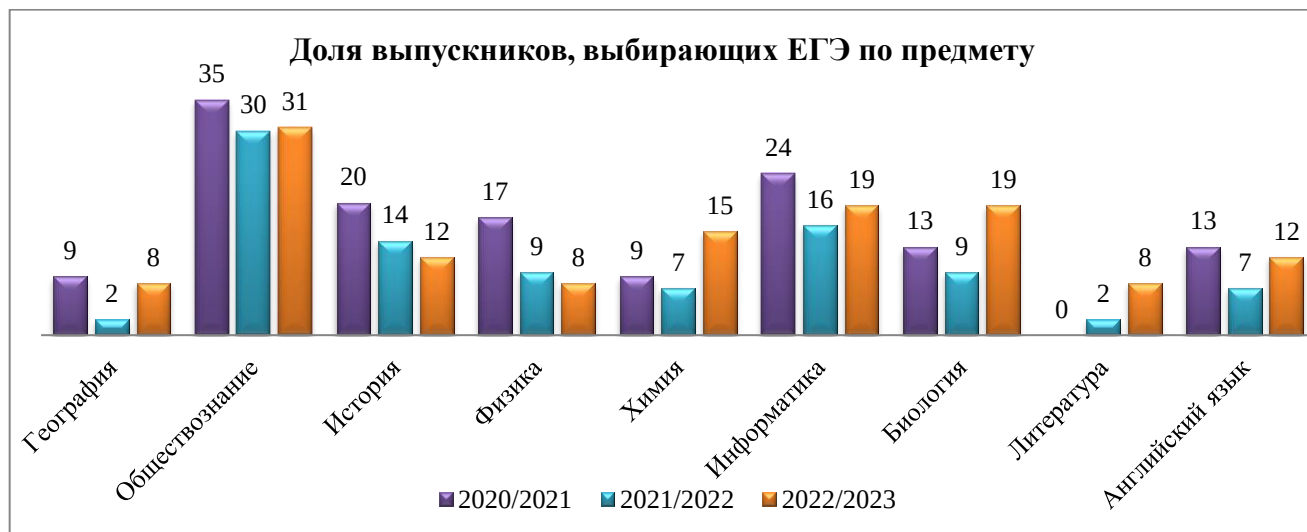
Количество обучающихся, выбирающих для сдачи профильную математику, увеличилось на 10% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

ЕГЭ по выбору

Таблица 12

Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023			
	Количество участников	Не преодолел и порог чел/%	Средний балл ОО	Количество участников	Не преодолел и порог чел/%	Средний балл ОО	Количество участников	Не преодолел и порог чел/%	Средний балл ОО	Средний балл Северск
География	4	0	76	1	0	84	2	0	58	58
Обществознание	16	6/38%	45	13	3/27%	58	8	3/38%	52	51,19
История	9	1/11%	49	6	0	66	3	0	74	55,16
Физика	8	0	58	4	0	52	2	0	48	51,14
Химия	4	0	66	3	0	65	4	1/25%	55	56,88
Информатика	11	0	67	7	1/14%	61	5	0	62	57,28
Биология	6	0	64	4	0	58	5	0	53	52,59
Литература	-	-	-	1	0	51	2	0	57	63,3
Английский язык	6	0	61	3	0	91	3	0	40	61,59

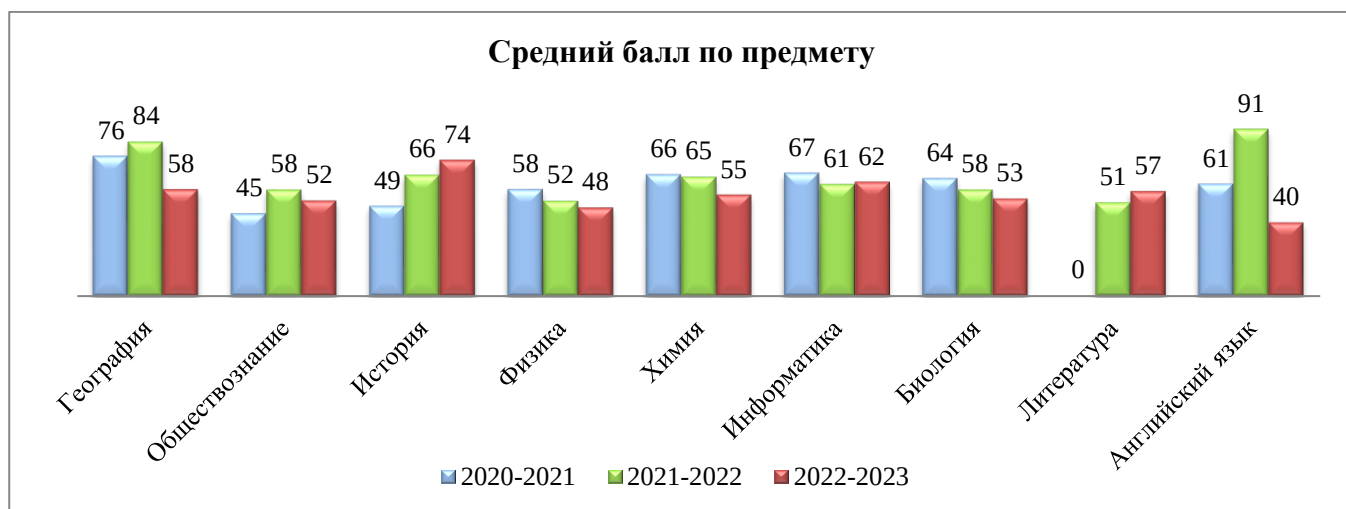
Диаграмма 19



В 2022-2023 учебном году увеличилась доля участников ЕГЭ по биологии на 10%, химии на 8%, географии на 6%, литературе на 6%, английскому языку на 5%, информатике на 3%, обществознанию на 1%.

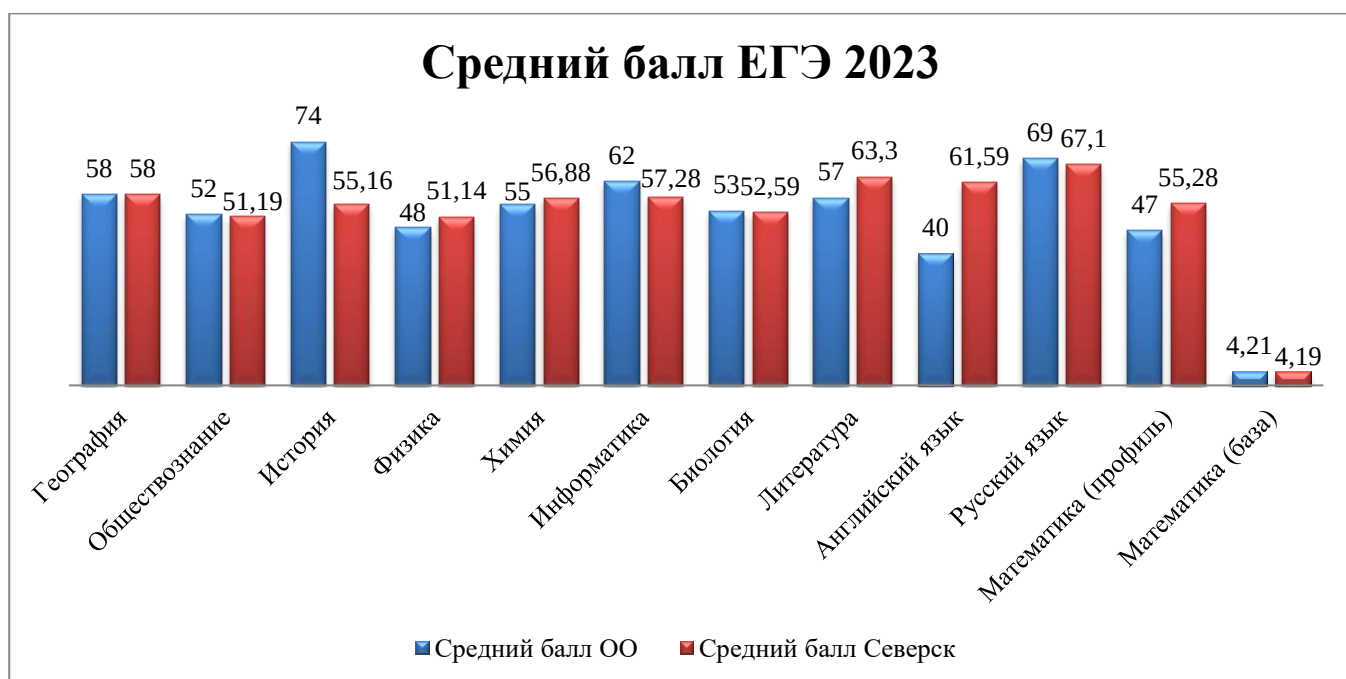
Уменьшилась доля сдающих ЕГЭ по истории на 2%, физике 1%.

Диаграмма 20



Средний балл результатов ЕГЭ повысился по истории на 8 баллов, информатике на 1 балл, литературе на 6 баллов. По остальным предметам произошло понижение среднего балла. Наибольшее снижение по английскому языку – на 51 балл, географии на 26 баллов.

Диаграмма 21



По сравнению с муниципалитетом средний балл ОО выше по обществознанию, истории, информатике, биологии, русскому языку, базовой математике. На уровне муниципалитета – по географии, ниже – по физике, химии, литературе, английскому языку, профильной математике.

Количество выпускников средней школы, сдававших ГИА по профильным предметам (в 2022-2023 учебном году на углубленном уровне изучались русский язык и математика).

Таблица 13

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников	46	43	26
Сдавали профильные предметы	39 человек 85%	30 человек 70%	26 человек 100%

Снизилось количество высокобалльников (80-100 баллов):

Таблица 14

	2020 – 2021 уч.год	2021 - 2022 уч.год	2022 - 2023 уч.год
человеко-экзамены	27	15	7

1 выпускник 2023 года получил 100 баллов по русскому языку.

100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из них 3 человека (12%) - аттестатов с отличием и золотой медалью.

Устройство выпускников

Таблица 15

Выпускники 9-х классов

	Кол-во чел.	%
Всего выпускников на конец учебного года	72	100
Из общей численности выпускников получили аттестат об основном общем образовании	72	100
<i>в том числе:</i>		
- продолжили обучение в 10 классе в том же ОУ;	31	43
- продолжили обучение в 10 классе в других ОУ, расположенных на территории того же муниципального образования (городского округа);	9	13
- продолжили обучение в 10 классе в ОУ, расположенных на территории других муниципальных образований (городских округов);	1	2
- выбыли за пределы Томской области;	2	3
- поступили учиться в учреждения среднего профессионального образования (УСПО) Томской области;	28	49

Таблица 16

Выпускники 11-х классов

	Кол-во выпускников	% (от общего)	Из общей численности выпускников, поступивших на бюджетные места	Из общей численности выпускников, поступивших на платное обучение
--	--------------------	---------------	--	---

			всего	в том числе награжденных:		всего	в том числе награжденных:	
				золотой медалью	серебряной медалью		золотой медалью	серебряной медалью
2. Выпускники 11-х классов	26	100	15	3	0	7	0	0
2.1. Всего выпускников на конец учебного года, чел.	26	100	15	3	0	7	0	0
2.1.1. Из общей численности выпускников получили аттестат о среднем (полном) общем образовании	26	100	15	3	0	7	0	0
в том числе:								
- поступили учиться в учреждения высшего профессионального образования Томской области;	14	54	8	2	0	6	0	0
- поступили учиться в учреждения высшего профессионального образования г.Москвы и г.Санкт-Петербурга;	1	4	1	1	0	0	0	0
- поступили учиться в учреждения высшего профессионального образования других регионов РФ;	3	11	3	0	0	0	0	0
- поступили учиться в учреждения высшего профессионального образования других стран;	0		0	0	0	0	0	0
- поступили учиться в учреждения среднего профессионального образования Томской области;	4	15	3	0	0	1	0	0
- поступили учиться в учреждения среднего профессионального образования за пределами Томской области;	0		0	0	0	0	0	0
- поступили учиться в учреждения начального профессионального образования;	0		0	0	0	0	0	0
- поступили учиться на курсы;	1	4	0	0	0	0	0	0
- трудоустроились и не продолжают обучение;	1	4	0	0	0	0	0	0
- не трудоустроены и не продолжают обучение;	2	8	0	0	0	0	0	0
- другое армия	0		0	0	0	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, что позволило удовлетворить образовательные запросы обучающихся.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось на 13% (с 56% до 69%) по сравнению с результатами 2022 года.

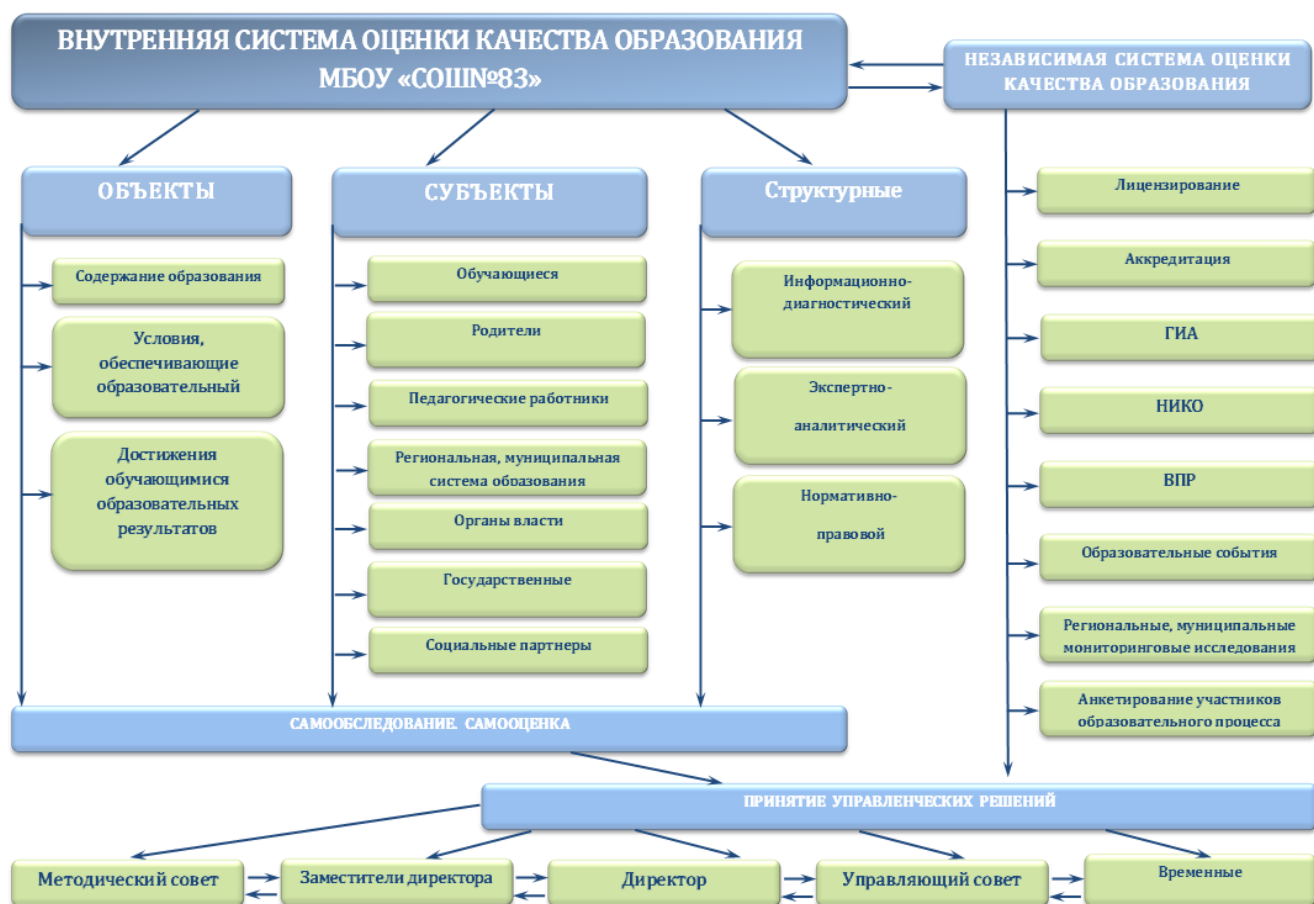
Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением утвержденным 30.08.2022 Приказом №343.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 65%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 69%. Учтены пожелания участников образовательных отношений о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Система внутришкольной оценки качества образования включает:

- мониторинг выполнения требований образовательных программ по предмету (не реже 1р/четверть);
- систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин;
- поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний (не реже 1р/четверть);
- оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствование ими своего педагогического мастерства (наставничество, работа ШМО).



Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей – особый вид образования, направленный на всестороннее развитие интеллектуальных, духовно-нравственных, физических и профессиональных потребностей ребенка.

На современном этапе возросла роль дополнительного образования детей и занимает особое место.

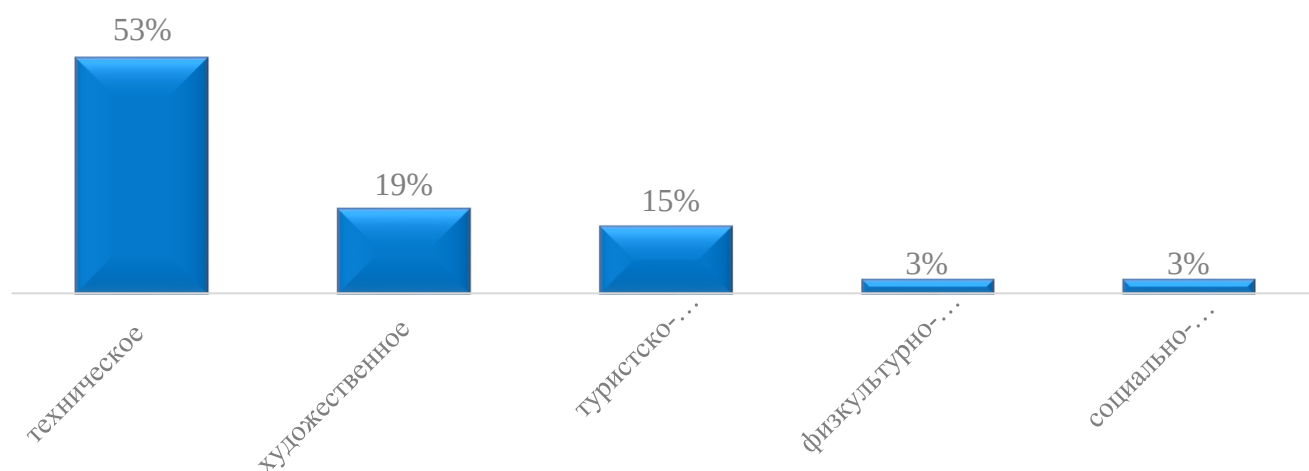
В 2023 году с целью создания благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого, технического, физического потенциала личности обучающихся на базе школы функционировало 27 детских объединений дополнительного образования технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности. Обучающимся было предложено 22 дополнительных общеобразовательных программ: 10 – значимых, 12 общеразвивающих. Значимые для города программы это технической направленности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. Охват дополнительным образованием в школе, согласно данным «Навигатора» 376 человек как вклад организации в обеспечение охватом ДО в регионе. 593 человек, что составило 79% (если учитывать, что ребенок занимается в двух и более кружках - все зачисленные обучающиеся по сертификатам). Образовательные Программы дополнительного образования рассчитаны на от 1 до 3 лет обучения.

Дополнительное образование в школе ведется по образовательным программам следующей направленности:

Техническое	53%
Художественное	19%
Туристско-краеведческое	15%
Естественно-научное	7%
Социально-гуманитарное	3%
Физкультурно-спортивное	3%

Диаграмма 1



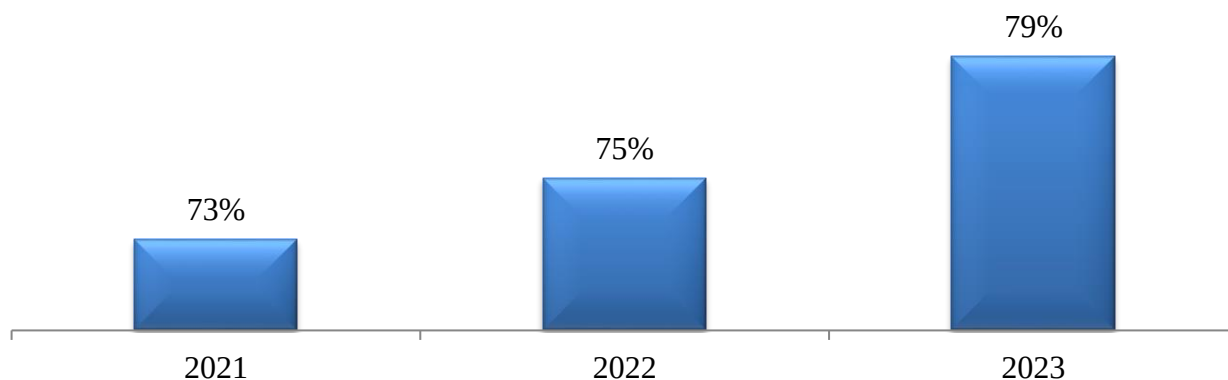
Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в ОО.

2021-2022–учебный год – 75%

2022-2023–учебный год – 76%

2023-2024–учебный год – 79%

Охват дополнительным образованием в школе за последние три года



По итогам опроса 709 обучающихся и 696 родителей выявили, что

Опрос №1 (обучающиеся)

1. Посещаете ли Вы в настоящее время объединения дополнительного образования в школе?

Да – 78 %

Нет – 22%

2. Устраивает ли вас расписание занятий? Выберите, пожалуйста, и отметьте только один вариант ответа.

Да – 36%

Скорее, да – 24%

Скорее, нет – 16%

Нет – 6 %

Затрудняюсь ответить – 18%

Опрос №2 (родители)

1. Посещает ли Ваш ребенок настоящее время объединения дополнительного образования в школе?

Да – 82%

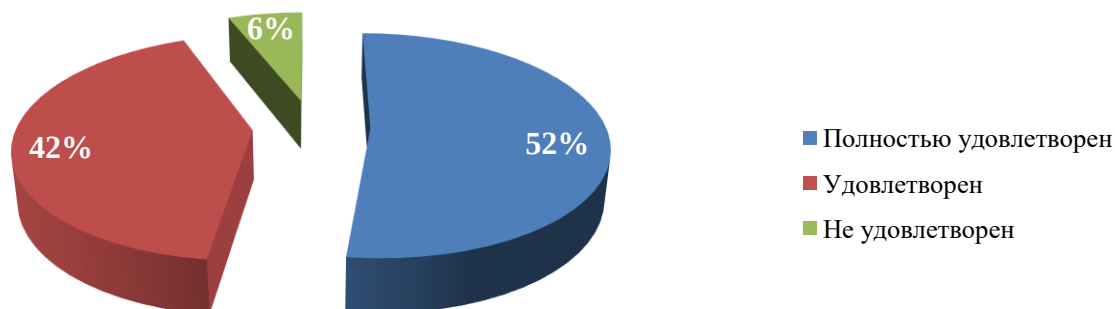
Нет – 18%

2. Сколько объединений дополнительного образования в школе в настоящее время посещает Ваш ребенок?

Один – 53%

Два и более – 47%

Степень удовлетворенности родителей дополнительным образованием



Полностью – 52%. Удовлетворён – 42%. Не удовлетворён – 6%

Анализ дополнительного образования в школе показывает, что количество учащихся посещающих объединения, кружки и секции не снижается, имеет положительную динамику. Проблемой является то, что не полностью удовлетворяются запросы родителей и обучающихся на кружковую деятельность. Маленький охват обучающихся театральной студией «Сюрприз» и вокальной студией «Созвучие», нет танцевального кружка, мало спортивных секций.

Вывод:

Дополнительное образование обладает возможностью объединить в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребёнка. Оно предоставляет обучающимся широкие возможности для получения современного качественного образования, а с внедрением внеурочной деятельности детей в систему общеобразовательных школ способствует развитию творческого инициативного и компетентного гражданина России.

III. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Всего сотрудников на конец 2023 года – 84 человека, из них 6 человек совместители.

Таблица 1

Всего сотрудников (с учетом совместителей), человек	Административно-управленческий персонал, человек	Педагогический персонал, человек	Обслуживающий персонал, человек
84	8	54	22

МБОУ «СОШ № 83» полностью укомплектована кадрами. Средний возраст педагогов школы составляет 52 года. В 2023 году, после окончания ТГПУ и ТГПК, в школе начали работать три молодых специалиста – учителя начальных классов, две из которых выпускницы нашей школы. В учреждении выстроена эффективная система наставничества, что способствовало закреплению в последние годы молодых специалистов в нашей образовательной организации. Школа нацелена на постоянное привлечение молодых кадров, поэтому на базе школы в 2023 году проходили производственную практику студент ТГПК и студентка ТГПУ (направленная нами по целевому обучению).

Инструментом измерения качественного уровня педагогических кадров традиционно выступают процедуры аттестации. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

Аттестовано 100% педагогов от числа подавших заявление на аттестацию.

Уровень квалификации педагогических работников

Таблица 2

Всего, чел.	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
54	26(48%)	15(28%)	6(11%)	7(13%)

Курсовая подготовка и переподготовка

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

Курсовая переподготовка в 2023 году тематически была связана с:

- актуальными вопросами реализации технической направленности в дополнительном образовании;
- развитием современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»;
- системой работы классных руководителей;
- новыми ФГОС (по различным учебным дисциплинам);
- современными аспектами профориентационной работы в школе;
- финансовой грамотностью;
- профессионально – педагогической компетентностью педагогов – экспертов ОГЭ и ЕГЭ.

Доля педагогов, повысивших уровень квалификации

Таблица 3

Общее количество педагогов	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, от общего числа педагогов МБОУ (%)
54	53	98%

Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 19 593 единица:

- учебный фонд – 11 896 единицы;
- книжный фонд – 7 697 единиц;

Книгообеспеченность (книги) – 100%;

Книгообеспеченность (учебники) – 97%;

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Таблица 1

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11 896	11 160
2	Художественная	7 697	3 209

Учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть раздел – Материально-техническое обеспечение образовательной организации с информацией о Библиотеке.

Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебной, учебно-методической и художественной литературы.

Читательская активность обучающихся (сравнительный анализ):

Таблица 2

годы	Учащиеся 32 класса	Посещаемость (чел.)		итого	Книговыдача (экз.)		итого
		книги	учебники		книги	учебники	
2019/20	717	2009	1456	3465	1794	8655	10499
2020/21	728	2617	1500	4117	2676	8880	11556
2021/22	738	2130	1502	3632	2023	8900	10923
2022/23	741	3362	1536	4898	3209	8960	12169

Из приведенной выше таблицы видно, что общее количество читателей – обучающихся стало выше.

Анализ посещений по классам 1-11-х классов.

Таблица 4

годы	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Педагоги	Итого посещаемость
2019/20	1294	243	350	122	2009
2020/21	1903	392	218	104	2617
2021/22	1612	337	81	100	2130
2022/23	2806	360	68	128	3362

Анализ чтения. Детская литература лидирует. Фонд школьной библиотеки пополняется книгами за счет акций книгодарения, которые проходят в школе регулярно 2 раза в год: в октябре (День школьных библиотек) и феврале (День книгодарения). В 2023 году книжный фонд пополнился 4 книгами от проекта «Библиотекам в дар имени Олега Жданова» г. Москва.

Таблица 5

годы	Художественная литература	Детская литература	Научно- популярная	Журналы	Итого книговыдача
2019/20	483	801	367	143	1794
2020/21	393	1638	351	294	2676
2021/22	219	1110	427	267	2023
2022/23	273	2221	342	373	3209

Таблица 6

Средние показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022/2023
Читаемость в месяц	2,4	3,6	2,7	4,3
Посещаемость в месяц	2,7	3,5	2,8	4,5

Массовая работа и наглядная пропаганда книг проводится в соответствии с Планом работы библиотеки. План работы по проведению мероприятий выполнен полностью.

Таблица 7

Форма	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Книжная выставка	17	18	17	21
Выставка тематическая книжная полка	9	7	8	6
Библиотечно-библиографический урок	4	11	10	6
Беседа или беседа с элементами викторины	17	18	17	21
Библиотечный тематический урок	5	3	4	14
Урок мужества	2	4	3	5
Внеклассное мероприятие «Библиотечные чтения» ОВЗ 1-4 кл.	-	9	9	-
Внеклассное мероприятие «Творческая мастерская» ОВЗ 1-4 кл.	-	9	9	-
Акции	2	2	2	2
Проекты	-		1	1
Фестивали	-	2	3	2
Посвящение в читатели	3	3	4	3
Экскурсия в библиотеку	3	3	4	3
Итого	62	89	91	84

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебной, учебно-методической и художественной литературы.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в целом удовлетворительное: 100% педагогов имеют ноутбуки или стационарные компьютеры, все они имеют доступ к Интернету. В большинстве случаев скорость для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности достаточная.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу НОО, ООО и СОО и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются гардеробы для обучающихся и санузлы);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям электробезопасности, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории и зданию, а также требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для обучающихся и педагогов. Школа расположена в трехэтажном здании 1980 года постройки с подвалом. Имеется два спортивных зала (большой и малый), актовый зал, музей, библиотека с читальным залом, мастерская по обработке дерева и металла, швейная мастерская, один компьютерный класс. Учебные кабинеты оснащены необходимой оргтехникой. Кроме этого, школа имеет медицинский кабинет, столовую на 200 посадочных мест и общий с МБОУ «СОШ № 88» стадион.

Особое внимание в 2023 году уделялось обеспечению безопасности функционирования учреждения, в рамках которой выполнены работы по:

- модернизации помещения вахты и поста охраны;
- монтажу СКУД на двери центрального входа и выход пищеблока;
- текущему ремонту кровли по северо-восточной стороне;
- частичному ремонту межпанельных швов здания;
- косметическому ремонту фасада и помещений школы (рекреации 1-го, 2-го, 3-го этажей, туалеты, столовая, кабинеты №№ 101, 104, 107а, 108, 112, 205, 206, 211-219, спортивные раздевалки, 307, 310-316, 319);
- замене светильников в кабинете 315;
- ремонту электрической плиты и кипятильника на пищеблоке;
- дооснащению медицинского кабинета

В рамках предоставления субсидий:

- приобретено 222 учебника, 3 компьютера, 1 проектор, 1 принтер;
- приобретен ковер для самбо (борцовская покрышка 15,5*5,5м, дорожки ролл-маты – 4шт, маты гимнастические – 9 шт), инвентарь и борцовская экипировка для самбо;

За счет собственных средств:

- приобретено 940 учебников, 30 комплектов ученической мебели, 1 проектор, 2 лампы для проекторов, жалюзи в три учебных кабинета, стеллаж для сушки тарелок на пищеблок;
- организовано прохождение курсов повышения квалификации и обучение сотрудников школы;
- выполнен монтаж тепловой завесы на входной группе школы;
- приобретены два интерактивных стенда и два стола в музей;
- приобретен уличный флагшток;
- приобретена снегоуборочная машина;
- выполнен монтаж новогодней гирлянды на фасад школы;
- пройден медицинский осмотр всеми работниками школы.

Вместе с тем сохраняются серьезные проблемы с состоянием здания школы. Электрические сети здания не рассчитаны на существующие нагрузки и требуется их капитальный ремонт.

Необходим частичный ремонт 50% учебных кабинетов, в которых необходима замена линолеума (усох, разрывы, трещины), ремонт пола и потолка.

Швы наружных стеновых панелей здания негерметизированы. Цементно-песчаный раствор выкрошился на 30% швах. Теплоизоляционный жгут растрескался и потерял свои эксплуатационные качества. Межпанельные швы продуваются.

Крыльцо со стороны ул. Калинина, стадиона и запасного выхода № 5 с правой стороны здания не удовлетворяют требованиям безопасной эксплуатации: частично отсутствуют перила, ступени повреждены, местами разрушены, отсутствует защитный козырек и металлические сливы с выступающих частей.

ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование проведено по показателям, представленным в таблице.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	2023	2022	2021
Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	746	729	729
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	331	314	291
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	360	351	348
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55	64	90
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	357/49%	340/53%	337/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,08	4,09	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,69	3,71	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69	67	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,21 (Б) 47,5 (П)	4,38 (Б) 48 (П)	59 (П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0/0%	0/0%	0/0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	1/3% (п)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4%	5/8,7%	2/3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	3/11,5%	5/11,6%	12/26%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	517/69%	490/67%	615/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	411/55%	312/43%	378/62%
1.19.1	Регионального уровня	117/16%	85/12%	97/25%
1.19.2	Федерального уровня	225/30%	149/20	164/44%
1.19.3	Международного уровня	69/9%	78/11%	117/31%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55/7%	64/8	90/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	746/100%	729/100%	729/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5/9%	5/7%	7/8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54	58	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/85%	53/91%	55/92%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/63%	38/66%	39/65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/15%	5/9%	5/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/15%	5/9%	5/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/74%	46/79%	42/70%
1.29.1	Высшая	25/46%	26/45%	25/42%
1.29.2	Первая	15/28%	20/34%	17/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41/76%	34/52%	36/60%
1.30.1	До 5 лет	9/54%	4/7%	4/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	32/59%	30/52%	32/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/11%	3/5%	3/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/41%	25/43%	26/43

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100%	65/100%	52/87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100%	65/100%	34/56%
Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16	0,16	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16	17,27	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	746/100%	729/100%	729/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9	5,1 кв.м	5,1 кв. м