

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 83»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 83»

_____ Демина Е.В.

01 апреля 2025 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 83»
за **2024** год

Комиссия для проведения самообследования по итогам 2024 года:

Буйневич Е.Л., заместитель директора по ПВ
Демина Е.В., директор
Карпухина А.А., заместитель директора по ВР
Кромина Е.В., специалист по кадрам
Майстрова Ю.В., заместитель директора по АХР
Манакина И.В., заместитель директора по УВР
Мордвина А.П., специалист по охране труда
Салопова С.В., заместитель директора по УВР
Сальникова И.А., заместитель директора по МР
Сурикова М.В., библиотекарь
Ускова Е.М., заместитель директора по ИР
Ярушин Д.Б., заместитель директора по безопасности

(Приказ по МБОУ «СОШ №83» от 05.02.2025 №50)

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №83»

«24» марта 2025 г., протокол заседания № 3

СОДЕРЖАНИЕ:

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
ВВЕДЕНИЕ	5
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	8
I. Система управления организацией.....	8
II. Образовательная деятельность.....	10
Воспитательная работа	11
Работа по профилактике правонарушений	28
Инновационная деятельность	29
Организация учебного процесса	33
Содержания и качества подготовки обучающихся	33
НОО.....	35
ООО. СОО	47
Функционирование ВСОКО	70
Дополнительное образование	71
III. Оценка качества кадрового обеспечения	76
IV. Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечения	77
V. Оценка материально-технической базы	79
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
ОРГАНИЗАЦИИ.....	83

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 83» (МБОУ «СОШ № 83»)
Руководитель	Демина Евгения Викторовна
Адрес организации	636037, Томская область, г. Северск, ул. Калинина, дом 72
Телефон, факс	8(3823) 56-03-03
Адрес электронной почты	school-83@seversk.gov70.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Дата создания	1981
Лицензия	Выписка из реестра лицензий Регистрационный номер лицензии: № Л035-01263-70-00191539 Дата предоставления лицензии: 11.01.2012 Ссылка: https://school83seversk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/litsenziya_.pdf
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01598-70/01172449 Дата предоставления государственной аккредитации: 21.06.2012 Ссылка: https://school83seversk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/akkreditatsiya.pdf

МБОУ «СОШ № 83» расположена в городе Северск ЗАТО Северск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 61% – рядом со школой, 39% – в других микрорайонах.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №83» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

ВВЕДЕНИЕ

В течение 2024 года на федеральном, региональном уровнях были приняты ряд нововведений, внесены изменения в существующие нормативные акты, в связи с чем в отчет о самообследовании включены новые данные. В их числе мероприятия Года семьи, сопровождение детей участников СВО, реализация ФОП, информационная безопасность, электронное обучение, реализация предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР».

Организация электронного и дистанционного обучения.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

во исполнение распоряжения Губернатора Томской области от 18.12.2023 № 373-р «О реализации проекта по развертыванию и публикации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» официальных сайтов органов местного самоуправления муниципальных образований Томской области и общеобразовательных организаций на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»; приказа Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 27.03.2024 № 175 «О переводе официального сайта школы на платформу Госвеб – подсистему федеральной государственной информационной системы «Единый

портал государственных и муниципальных услуг (функций)», официальный сайт МБОУ «СОШ № 83» переведен на платформу Госвеб (Ссылка: <https://school83seversk.gosuslugi.ru/>).

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 1–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется»;
- просветительский лекторий школы «KIBER1»;
- олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасный интернет».

Обучение работников первой помощи

В августе, ноябре 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024

№ 220н. Для работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим. Участие в мастер-классе Федеральной акции Движение Первых – «Оказания первой помощи».

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- педагога-организатора;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Реализация предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины», рабочие программы, по которым предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За период реализации программ учителя отметили положительную динамику качественной успеваемости обучающихся, что свидетельствует об успешной интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Система управления организацией

Управленческая система работы с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 83» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления МБОУ «СОШ № 83» являются общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, совещание при директоре, методический совет. В учреждении создана первичная профсоюзная организация.

В процессе инновационной деятельности в МБОУ «СОШ № 83» создана и реализуется проектная система управления, которая сочетается с элементами структурно-функциональной модели. Инструментом проектного управления является Программа развития школы «Современные навыки в современной школе», цель которой – обеспечение эффективного устойчивого развития единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ученика на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, расширение образовательного пространства, формирующего готовность учащегося к эффективному поведению на рынке труда. В 2024 программа развития обновлена и скорректирована по модели «Школа Минпросвещения России».

Модель управления МБОУ «СОШ № 83» является эффективной, обеспечивает стабильное функционирование и развитие учреждения за счет реализации принципа государственно-общественного характера управления образованием, учета мнения трудового коллектива при принятии основных управленческих решений. В учреждении создана система управления образовательной, научно-методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнять муниципальное задание по предоставлению общего и дополнительного образования обучающимся.



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей

- начального образования;
- гуманитарного цикла;
- английского языка;
- естественно-научного цикла;
- математики и информатики;
- физической культуры, ИЗО, музыки, ОБЖ, технологии.

Структура и органы управления представлены на официальном сайте школы: <https://school83seversk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiei/>.

Структура и содержание работы методических объединений учителей представлены на официальном сайте школы: <https://school83seversk.gosuslugi.ru/metodicheskaya-rabota/metodicheskie-obedineniya-mbou-sosh-83/>.

II. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 83» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными и адаптированными образовательными программами, локальными нормативными актами. Образовательная организация (ОО) функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обучение организовано по обновленным ФГОС. ООП реализуются на основе ФОП. Рабочие программы скорректированы с использованием федерального документа и ФРП.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования и адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, 10-11-х классов – 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Освоение ОП подразумевает очное и дистанционное обучение.

Воспитательная работа

В соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся четвертый год школа реализует программу воспитания.

В центре рабочей Программы воспитания (в соответствии с ФГОС) находится личностное развитие обучающихся, организованное через системность совместной деятельности всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и родителей, включая социальных партнёров) с целью создания единого воспитательного пространства.

Исходя из современного национального воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как Отечество, семья, труд, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек)

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний (уровень начального общего образования);
- 2) в развитии их социально значимых отношений (уровень основного общего образования)
- 3) в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел (уровень среднего общего образования).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствуют следующие основные задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 4) вовлекать школьников в объединения, кружки, секции, клубы, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками.
- 8) организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные

возможности;

10) способствует формированию и развитию компетентностей обучающихся, их успешной социализации, выработке самостоятельных исследовательских умений и логического мышления.

Рабочая Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений воспитательной работы школы. Каждое направление из направлений представлено в соответствующих модулях. Ссылка на программу воспитания: https://school83seversk.gosuslugi.ru/netcat_files/191/3334/Programma_vospitaniya.pdf

Качество образования измеряется также созданием, оснащением и брендированием новых образовательных пространств, а также достижением высоких воспитательных результатов обучающихся.

Так в 2024 году в школе были созданы и оснащены (дооснащены) в соответствии с брендбуком (АНО «Россия – страна возможностей», Движение первых, Орлята России, АНО «Большая перемена», ЮНАРМИЯ, ДОБРО.РУ и т.д.) воспитательно-образовательные пространства для обучающихся: центр детских инициатив, кабинет советника по воспитанию, школьный музей, театр, Клуб Большой перемены и др.

Патриотическое воспитание

В школе действует уже сложившаяся воспитательная система со своими особенностями, устоями, принципами. Одним из сильных и показательных направлений воспитания остается патриотическое воспитание. Работа школьного музея **«Летопись поколений»**, руководитель Ковалёва И.Н. отмечена достойной наградой: Звание «Образцовый школьный музей Томской области на 5 лет с вручением свидетельства №90». В направлении туристско-краеведческой деятельности 4 года подряд музей школы победитель конкурса «Фестиваль лучших практик организации».

Активисты школьного музея «Летопись поколений» активные участники Всероссийских, областных и муниципальных мероприятий, патриотической направленности:

Название мероприятия	Уровень	Дата проведения	Награды
Конкурс чтецов «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	Муниципальный	Февраль 2024	Сертификат участника
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 23 февраля	Всероссийский	Февраль 2024	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
XIX областной слёт актива школьных музеев, участников туристско – краеведческого движения «Отечество»	Областной	Апрель 2024	Диплом за 3 место
Областная историко-патриотическая конференция обучающихся образовательных учреждений Томской области «Гордость земли Томской»	Областной	Март 2024	Диплом лауреата Диплом победителя в номинации «Лучшая презентация» Сертификат участника
Муниципальный конкурс чтецов «Колокол Чернобыля»	Муниципальный	Апрель 2024	Сертификат участника
Муниципальный квест «Малая родина – большая история», посвящённый 75 – летию Северска	Муниципальный	Апрель 2024	Диплом победителя
Онлайн викторина «9 мая в вопросах и ответах»	Всероссийский	Апрель 2024	Диплом за успешное прохождение
V открытый конкурс чтецов для детей с ОВЗ и детей инвалидов «Я помню! Я горжусь!»	Муниципальный	Май 2024	Диплом за 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «В этот День Победы»	Всероссийский	Май 2024	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место
Региональная олимпиада по краеведению	Региональный	Ноябрь 2024	Диплом лауреата
Всероссийский детский творческий конкурс	Всероссийский	Ноябрь 2024	Диплом за 1 место Диплом за 2 место

«День народного единства»			Диплом за 3 место
Муниципальная конференция «Жизнь замечательных людей»	Муниципальный	Ноябрь 2024	Диплом за 1 место
Региональная конференция «История мужества – наша история», посвящённая Дню Героев Отечества	Региональный	Декабрь 2024	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
Международный творческий конкурс «Нарисуй ёлку Победы»	Международный	Декабрь 2024	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место

Руководитель школьного музея вместе с классными руководителями, ведут большую работу по патриотическому воспитанию школьников. В школьном музее проведены:

- экскурсия по выставке «Семейная реликвия», посвящённая году Семьи;
- экскурсия по выставке «История мужества – наша история», посвящённая Дню Героев Отечества;
- урок Мужества «Своих не бросаем!», посвященный героям СВО;
- урок Мужества «Город – герой, Ленинград»;
- организован просмотр кинофильмов в рамках III Международного фестиваля правильного кино;
- ежегодно проводятся Акции памяти «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк».

Ссылка на деятельность школьного музея «Летопись поколений»:
<https://school83seversk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/muzey-shkolnyy-letopis-pokoleniy/>.

В декабре 2024 года в школе прошло большое образовательное событие «Открытие Парты героя». «Парта героя» посвящена выпускнику школы, сотруднику роты патрульно-постовой службы УМВД России по ЗАТО Северск Александру Кривошеину, который погиб в ходе специальной военной операции. Право сидеть за ней будет только у лучших учеников. Информация о торжественном открытии «Парты героя» размещена в госабликах школы ВК: https://vk.com/wall-200119085_4459.

За 2024 год в школе прошло 136 мероприятий, способствующих укреплению школьных традиций, сплочению общешкольного и классных коллективов, формированию у обучающихся фундаментальных ценностей, инициативности, лидерских качеств, гражданской ответственности, духовности и культуры,

расширению кругозора, укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни. В системе проходят тематические классные часы в 32 классах.

В актовом зале, в школьном музее «Летопись поколений» – проводятся встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, с участниками СВО, с военнослужащими Северской дивизии, с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности (54 встречи).

Физическое воспитание

Главным фактором укрепления и сохранения здоровья детей является систематическая двигательная активность, формирующаяся в процессе физического воспитания. Именно физическое воспитание в образовательных учреждениях, призвано формировать у ребёнка правильное и осознанное отношение к себе и своему здоровью.

Основной жизненной функцией ребёнка является двигательная активность. Следует учитывать, что в школьном возрасте биологическая потребность в движении является ведущей и оказывает мобилизирующее влияние на интеллектуальное и эмоциональное развитие ребёнка, его привычки и поведение. Следовательно, наиболее эффективным является приобщение детей к ценностям здорового образа жизни в процессе физического воспитания, где в полной мере реализуется потребность в двигательной активности. Изучив показатели физического развития и уровень заболеваемости обучающихся, педагогический коллектив сделал вывод, что детей с отклонениями в физическом развитии становится больше, а это значит, что необходимо активизировать работу по физическому воспитанию, формировать умения и навыки здоровой жизнедеятельности, мотивацию на здоровье. Продумана организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья: основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Школьный спортивный клуб «Бригантина» (Id#127574), созданный на базе МБОУ «СОШ № 83» является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации

ФГОС. Он создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы, способствующей формированию здорового образа жизни и развитию сотрудничества между школой, родителями и социумом.

Так в 2024 учебном году участниками городских спортивных мероприятий стали более 320 школьников. В спортивно-массовых мероприятиях участниками стали более 420 учеников (повторно в 1-3 мероприятиях). Это были такие мероприятия, как День здоровья, Весёлые старты, Осенний кросс, первенство школы по волейболу, первенство школы по мини-футболу, первенство школы по настольному теннису, первенство школы по баскетболу, Весенний кросс, президентские состязания и президентские игры.

Большое количество мероприятий спортивной направленности, охватывающих всех обучающихся, родителей, педагогов:

- участие во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- «Сильные, смелые, ловкие»;
- «Лыжня зовёт»;
- «Кросс нации»;
- участие в Президентских играх;
- «Рыцарский турнир»;
- участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0» и других соревнованиях и чемпионатах.

Организация традиционного «Дня здоровья в школе» направленного на пропаганду ЗОЖ, но сохранение осанки и зрения учащихся. В данном мероприятии приняли участие все учащиеся школы. Для учащихся 1-4 классов в системе проводятся классные часы и клубные занятия, посвященные ценности здоровья и сохранению правильной осанки, и здоровому зрению. В группах продлённого дня проводятся ежедневные прогулки на свежем воздухе, игры. Для учащихся 5-11 классов в системе проводятся классные часы об использовании современных гаджетов и правилам безопасного использования компьютеров, планшетов и мобильных телефонов.

Постоянное оценивание взаимодействия учителя с учеником с точки зрения сохранения здоровья обучающихся. Наблюдения свидетельствуют об отсутствии предвзятого отношения учителей к ученикам и о неформальном общении с учениками с учетом индивидуально-личностных особенностей обучающихся.

Постоянное сопровождение специалистами службы сопровождения (психологом, логопедом, социальным педагогом) позволяет своевременно оказать необходимую помощь и поддержку нуждающимся ученикам и подготовить рекомендации педагогам и родителям.

Активное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей обучающихся (выступления на родительских собраниях, консультации, информационные стенды).

Обучающие школы принимают участие во всех городских спортивных соревнованиях:

- Первенство по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск (юноши);
- Первенство по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск (девушки);
- Олимпиада младших школьников по физической культуре «Первый шаг»;
- Городской кросс;
- участие в проекте «Самбо для всех»;
- Детские игры ГТО;
- Сдача норм ГТО;
- Олимпиада по физической культуре муниципальный уровень;
- Обучающиеся и родители посетили мероприятия «Кубок АО «ТВЭЛ», который проходил на крытом городском катке.

За время реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования (Диаграмма 1), проведенного 19.12.2024. Вместе с тем, родители высказали, что их предложения по введению мероприятий в календарный

план воспитательной работы Школы, например, проводить больше спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО приняты в работу на 2024 год.

Диаграмма 1

Степень удовлетворенности родителей воспитательным процессом 2024



Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Третий год в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В школе продолжается работа по изучению государственных символов РФ ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)) в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности, программе воспитания, организовано еженедельное поднятие и спуск государственного флага России.

С сентября 2022 года в школе еженедельно организован вынос флага России и исполнение гимна России. Кроме этого, все школьные мероприятия (праздники, конференции, уроки Мужества, встречи с военнослужащими российской армии и другие) начинаются с выноса флага России и исполнения гимна России.

Во всех классах (1-11классы) продолжается изучение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном». Обучающиеся школы активно участвуют и в «Днях единых действий».

Советник директора по воспитанию входит в Штаб воспитательной работы МБОУ «СОШ № 83», активно взаимодействует с классными руководителями и учителями-предметниками, педагогом-организатором, обучающимися школы и их родителями (законными представителями) в сфере воспитательной работы.

Среди основных направлений деятельности - организация и проведение

Федеральных Дней Единых Действий к памятным датам России, Дней воинской славы и других событий, которые проводятся на всей территории Российской Федерации. Для проведения Дней Единых Действий используются концепции, разработанные специалистами Росдетцентра с учетом регионального компонента, а так же присылаемых Юнармией и Движением Первых. Во время проведения Дней Единых Действий в качестве организаторов привлекаются классные руководители и обучающиеся-старшеклассники, которые помогают увеличить охват участников мероприятий (например, работа с обучающимися младшей и средней школы на переменах, оформление тематических стендов и QR-кодов викторин, проведение динамических перемен и флешмобов). Кроме того, Советником проводится информирование родителей, обучающихся и педагогов об активностях федерального и регионального уровней, в которых они могут принять участие (акции, конкурсы, тематические смены в Артеке, Океане, Орленке и других), помощь в прохождении регистрации на эти активности, помощь в оформлении документов и ведение участников во время прохождения испытаний или отборов.

Отряд «Юнармия»

В школе продолжил работу отряд «Юнармии» под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя ОБЗР Буйновским А.А.

Школьный отряд ВВПОД «Юнармия» за 2024 год провел активную работу в сфере патриотического и военно-патриотического воспитания граждан. В отряд Юнармии вступили новые участники, по сравнению с прошлым годом численность отряда увеличилась. Охват обучающихся Юнармейским движением в 2024 году составил 118 человек.

Традиционные мероприятия, в которых принимают участие юнармейцы:

- «Рыцарский турнир 2024» (1 командное место и места в номинациях);
- «Девушки в погонах» (4 место);
- «Муниципальный смотр строя и песни» (номинация «За лучшую строевую подготовку»);
- «Северский Арбат»;

- Фестиваль «Открытый воздух» и другие.

Юнармейцы участвуют в возложении цветов и несении Вахты Памяти у мемориалов погибшим во время Великой войны 1941-1945 годов, у мемориальных досок ветеранам Великой войны, участвуют в церемонии Выноса Государственного флага Российской Федерации по понедельникам перед «Разговорами о важном» а также на всех школьных праздниках, конкурсах и концертах. Подготовку знаменной группы и парадного расчета школы проводит учитель ОБЗР, Советник директора по воспитанию Буйновский А.А. Юнармейцев нашей школы приглашают при проведении муниципальных активностей, проводимых РЦО на базе ДК им. Островского и Северского театра Музыкальной комедии» в качестве ведущих или волонтеров-сопровождающих ветеранов и почетных гостей.

Двое обучающихся-юнармейцев в этом году получили медали «Нагрудный знак Юнармейской доблести»:

- серебряный (Артеменко Евгений);
- бронзовый (Ряписов Алексей).

Осенью 2024 года прошел Всероссийский Чемпионат по оказанию Первой помощи (организаторы Движение Первых и Красный Крест). Группа юнармейцев нашей школы стала победителями муниципального и регионального этапов данного чемпионата, а также участниками Всероссийского этапа Чемпионата (Ссылка: https://school83seversk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_498.html).

Клуб «Философия боя»

Клуб исторического фехтования и ролевых игр «Философия боя» под руководством Советника директора по воспитанию Буйновского А.А. в 2024 году активно принимал участие в организации и проведении региональных и муниципальных патриотических мероприятий.

Воспитанники клуба помогали в организации и проведении школьного и открытого конкурсов «Рыцарский турнир – 2024», в котором принимали участие обучающиеся 7-8 классов МБОУ «СОШ №83» и других образовательных учреждений ЗАТО Северск. Командное испытание проходило в 4х номинациях, которые были проведены при поддержке активистов Юнармии и Движения Первых. Для

организации Турнира заранее были проведены серия мастер-классов, показательных выступлений и открытых тренировок с приглашением обучающихся 7-8 классов нашей школы и других образовательных учреждений.

Активно проходило взаимодействие с центром «Лоза» ЗАТО Северск – руководитель клуба и активисты принимали участие в организации работы с «трудными подростками» в рамках работы программы «школа Мужества».

Воспитанники клуба принимали участие:

- в показательных выступлениях на муниципальном фестивале «Открытый воздух» для команд школьного ученического самоуправления;
- в Форуме закрытых городов от ТВЭЛ;
- проводили показательные выступления при взаимодействии с Северским природным парком, ДК им. Островского, Центральной детской библиотекой и другими социальными партнерами.

Проект «Школа Росатома»

В 2024 году продолжилась работа с педагогами, обучающимися, в том числе с привлечением родителей, по участию в мероприятиях проекта «Школа Росатома» городов присутствия госкорпорации Росатом.

- 1) Школа Проектов: двое обучающихся стали призерами (3 место) и одна ученица стала Лауреатом в сентябре 2024 в ЗАТО Железногорск) в рамках активностей Школы Росатома (наставник: Буйновский, А.А., учитель ОБЗР).
- 2) Муниципальный этап Фестиваля игровых практик «Семейные советы» («СемьСов») в рамках проекта «Школа Росатома»: две семьи обучающихся стали победителями (наставники: Буйновский, А.А., учитель ОБЗР, Кудряшова В.Н., учитель информатики).
- 3) Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования проекта «Школа Росатома» (участник: Кудряшова В.Н., учитель информатики).
- 4) Участие в работе расширенной фокус группе по формированию видения «Росатом – 2045» (участник: Кудряшова В.Н., учитель информатики).

Всероссийская общественная организация «Движение первых»

За 2024 год членами Движения стали более 190 обучающихся и 5 педагогов. Активности Движения проводятся при организации и проведении Дней Единых Действий, совместно с другими детскими общественными объединениями.

Ключевыми событиями Движения Первых 2024 года стали:

«Посвящение в Первые» для обучающихся 1-11 классов, с привлечением волонтеров и наставников Движения Посвящение в «Орлята России», проведённое для обучающихся начальных классов при помощи старшеклассников-активистов Движения Первых.

Проведение тематической смены пришкольного лагеря «Мы - в Движении» (1-4 классы) в июне 2024 года по методическим рекомендациям, разработанных региональным отделением Движения.

Обучающихся школы принимали участие в фестивалях «Российская школьная весна – 2024» (март-апрель), военно-спортивной игре «Зарница 2.0» (март-апрель), Форум «Северск - в Движении» (сентябрь - октябрь), тематическом региональном Фестивале ко Дню защиты детей (1 июня), узлового форума «МОСТ» в Томской области (ноябрь-декабрь), федеральных активностях «Медиапритяжение» и «Первая помощь». Совместно с Центральной городской библиотекой и центром «Наше Место» были муниципальным отделением Движения были организованы и проведены «Классные встречи» с приглашением известных личностей, мастер-классы по фотосъемке и медианаправлению, а также игровые программы в формате квизов и викторин.

Во всероссийском чемпионате по оказанию первой помощи команда МБОУ «СОШ № 83» стала победителем муниципального и региональных этапов, а так же участником Всероссийского этапа, который прошел в г.Саранск (респ. Мордовия) в ноябре 2024 г.

Клуб «Большая перемена»

В октябре 2023 года в школе прошло открытие клуба «Большая перемена» «Время Молодых!», руководитель Машина А.Е. (Соглашение о сотрудничестве № 1033/09 между МБОУ «СОШ № 83» и АНО «Большая перемена» (Ссылка:

<https://vk.com/klubvremzmolod>; https://vk.com/public200119085?w=wall-115168077_10872).

За год работы в клуб вступили много ребят и поучаствовали в разноплановых мероприятиях. Одним из важных была поездка «Больше, чем путешествие» по родному краю Томской области (обучающиеся со 2 по 11 класс и 8 педагогов школы): 3-дневный тур – программа, благодаря которой ученики смогли увидеть уникальные места Томской области, познакомиться с достижениями университетов и промышленных предприятий (Ссылка: https://vk.com/public200119085?w=wall-200119085_1870).

В 2024 году Клуб «Большая перемена» официально вступил в Лигу клубов Большой перемены по всей России.

За 2024 год ребята успели поучаствовать во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», обменяться посылками с другими клубами, познакомиться с другими участниками-клубами Большой перемены Томской области на новогоднем квартирнике, поучаствовать в творческом гала-концерте! В школе клуб «Большая перемена» «Время Молодых!» развивается и с каждым разом количество участников в различных активностях растет.

Охват обучающихся-участников клуба «Большая перемена» «Время Молодых!» в 2024 году составил 88 обучающихся, из них участники на постоянной основе, активисты - 35 человек, и 8 педагогов.

Профориентация

В 2024 году продолжилась реализация единой модели профориентации – профориентационный минимум по основному уровню. В 6-11 классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходили занятия по профориентации «Россия – мои горизонты». Этот курс – один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее». Охват обучающихся в 2024 году – 132 человека.

Классы для его прохождения подели на две группы – тех, кто зарегистрирован в программе «Билет в будущее» (восьмые классы), и тех, кто в нем не участвует (6,9,10,11 классы). Занятия единой профориентации классные руководители проводят

по семи направлениям: урочная и внеурочная деятельность, практико-ориентированный модуль, взаимодействие с родителями, дополнительное образование и профессиональное обучение. Обучающиеся принимали участие в просмотре онлайн – уроков «ПроеКториЯ». Занятия по профориентации не ограничиваются выполнением заданий на платформе «Билет в будущее». Платформа открывает новые возможности для дальнейшего движения в мир профессий, предлагает огромный выбор мероприятий. Так же для реализации профминимума предлагаются материалы «Проектории» и «Шоу профессий». Большую помощь в профориентации школьников играют внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», которые проходят каждый четверг в 6-11 классах, согласно расписанию. В качестве цели данных онлайн - уроков и внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» указано «формирование готовности к профессиональному самоопределению». Все занятия посвящены знакомству детей с особенностями разных профессий.

В рамках реализации мероприятий по профориентации обучающихся привлекаются промышленные партнеры-предприятия города Северска: АО «СХК» и АО «Росатом Инфраструктурные решения» (АО «РИР»). Составлен план совместной работы с АО «СХК», согласно которому для обучающихся школы проводятся профориентационные занятия в «Учебно-тренировочном и информационном центре» (УТИЦ), НИЯУ МИФИ, ТУСУР, СПК.

Так в октябре - декабре 2024 года руководитель по взаимодействию с образовательными учреждениями И.А. Филатов и активные работники АО «СХК» провели профориентационные уроки по «Культуре безопасности», «Бережливому производству», «Знакомство с Атомной отраслью, ГК Росатом, АО «ТВЭЛ», АО «СХК» для обучающихся 8-11 классов.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Профессиональное просвещение:

– консультативное – социальным педагогом и педагогом – психологом. В течение года проводились индивидуальные консультации для учащихся и их

родителей, были определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении;

- профессиональное воспитание – в 9 классах педагогом психологом проводились развивающее занятие по профориентации

- информационно-справочное:

В классных кабинетах есть информационные уголки с размещением в них информации о днях открытых дверей в ССУЗах и ВУЗах. На сайте школы в группе воспитательной работы в ВК регулярно обновляется и размещается информация о днях открытых дверей в ССУЗах и ВУЗах. Регулярны тематические выступления представителей ВУЗов и колледжей перед учащимися и родителями.

В 2024 году администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 83» тесно сотрудничали с НИЯУ МИФИ, ТУСУР, ТГУ, СПК, Томский лесотехнический техникум, Сибирский институт водного транспорта (СГУВТ) по вопросам профориентации учащихся.

Спланирована работа с АО «СХК», Учебно- тренировочный и информационный центр «СХК» «Росатом»; ТЭЦ РИР, Музей СХК (Свердлова 23), Музей города Северска, ЦГБ.

Классные руководители в системе проводят тематические классные часы, организуют экскурсии по учебным заведениям г.Томска и г.Северска.

В школьном музее проводилась выставка «Сварщик – яркая профессия с творческим подходом». А мастер производственного обучения Величко Е.А. СПК в актовом зале провёл беседу с презентацией для девятиклассников. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, преподаватели учебных заведений актуализируют его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Задача совместной деятельности педагогического коллектива и обучающегося – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая

потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире.

Общий вывод по воспитательной работе:

– В рамках Программы воспитания школы, ведётся работа по патриотическому воспитанию обучающихся, через вовлечение в деятельность Всероссийскую общественную организацию «Движение Первых» (190 ч.).

– На высоком уровне организована деятельность школьного отряда «Юнармия» (118 чел.), школьного клуба исторического фехтования «Философия боя» (30 чел.), клуба «Большая перемена» (35 чел.), школьного музея «Летопись поколений» (60 чел.), школьного спортивного клуба «Бригантина» (60 чел.)

– В 2024 году увеличилось количество участвующих во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятиях патриотической направленности, в том числе дети и молодежь (76 чел.)

– В школе созданы условия для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.

– В системе проводятся беседы, лекции по работе в сфере добровольчества (волонтерства) и технологиям работы с добровольцами (волонтерами). Ежегодный охват информационной и рекламной кампанией по популяризации добровольчества (волонтерства) – не менее 190 просмотров. За последние 5 лет проведено 67 мероприятия по различным направлениям добровольчества (волонтерства).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность МБОУ «СОШ № 83» строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

МБОУ «СОШ № 83» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В МБОУ «СОШ № 83» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике правонарушений

В 2024 году состояло на разных видах учета два обучающихся (на ВШУ и в КДН и ЗиП стоял один и тот же обучающийся):

- ВШУ – 1 человек;
- в ОДН ОУУП и ПДН – 1 человек;
- в КДН и ЗиП – 1 человек.

В «Группу риска» входят 28 обучающихся.

Количество обучающихся, состоящих на учёте, представлено в динамике за три года (Диаграмма 2).

Диаграмма 2



На конец 2024 года на учете состоит 1 обучающийся в ОДН ОУУП и ПДН (0,001% от общего количества обучающихся в школе).

В 2024 году одна семья стояла на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

С целью социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия в школе действует Школьная

служба примирения. Разработано положение о ШСП, план работы, проводятся заседания по мере необходимости.

За 2024 год было проведено 7 заседаний Совета профилактики, цель которого состоит в профилактике правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся школы. На Совете было рассмотрено 23 обучающихся. Приглашены на Совет были также их родители.

Таким образом, можно отметить удовлетворительную ситуацию в 2024 году как по обучающимся, так и по семьям, стоящих на различного вида учетах в органах системы профилактики ЗАТО Северск и МБОУ «СОШ № 83».

Инновационная деятельность

В 2024 году МБОУ «СОШ № 83» как ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области начала реализацию сетевого инновационного проекта «Социокультурная образовательная среда школы как способ социализации, самоопределения и патриотического воспитания обучающихся».

С целью эффективной реализации мероприятий данного проекта Школа осуществляет сетевое взаимодействие с организациями-партнёрами, организациями среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования и коммерческими предприятиями: ОУ г. Северска, СПК, ТУСУР, Центр занятости населения, и др.

В рамках проекта «Социокультурная образовательная среда школы как способ социализации, самоопределения и патриотического воспитания обучающихся» реализуются следующие направления:

- Клуб Большой перемены;
- Инженерный класс ТУСУРа;
- «Код будущего»;
- Школьный театр;
- Клуб исторического фехтования и ролевых игр «Философия боя»;
- Музей как пространство воспитательных мероприятий.

В реализации программ задействованы педагоги дополнительного образования, учитель начальных классов, учитель информатики, учителя математики, классные руководители.

В рамках проекта «Социокультурная образовательная среда школы как способ социализации, самоопределения и патриотического воспитания обучающихся» в 2024 году были проведены следующие мероприятия для обучающихся:

- Открытый конкурс «Рыцарский турнир»;
- Открытая историко-патриотическая конференция обучающихся «История мужества – наша история!».

Согласно плану работы РВЦИ в марте 2024 года педагоги школы представили опыт работы в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов» на семинаре по теме «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации обучающихся».

С 2024 года школа является базовой площадкой федерального проекта «Код будущего» по обучению современным языкам программирования по дополнительной общеобразовательной программе «Python Start» для обучающихся с 8-10 классов.

В 2024 году школа продолжила активно участвовать в сетевом открытом муниципальном проекте «Северская инженерная школа».

Обучающиеся представляли свои проекты на мероприятиях различного уровня:

- VIII открытый конкурс «Прокачай свои Skills»
- Информационно – образовательная программа АО «СХК» госкорпорации РОСАТОМ «Атомные игры»
- Открытые соревнования по образовательной робототехнике «РобоСеверск-ХІ»
- НТО «Время НТИ»
- XXVII открытый муниципальный конкурс компьютерной графики и анимации.

В школе продолжает работу Центр экологического образования 3 уровня. Обучающиеся школы принимают активное участие в различных экологических проектах и акциях: социально-экологический проект «Сохраним зеленый наряд отчизны», акция «Котодом», городская благотворительная акция «Помоги Северскому зоопарку», «Крышечки доброТЫ».

Школа является участником Регионального проекта «Первая рабочая профессия», Всероссийского проекта «Самбо – в школу!», участвует в реализации программы развития инженерного образования «Школа-Университет» проекта «Инженерные классы ТУСУР». Информация об инновационной деятельности в школе размещена на официальном сайте по ссылке: <https://school83seversk.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/>.

Инновационные проекты, реализуемые в школе, дают свои результаты. Примерами высокой внешней оценки являются значимые результаты школы, достигнутые в 2024 году:

- школа получила грант в рамках Конкурса благотворительных проектов АО «СХК».
- школа стала победителем Всероссийского публичного конкурса «100 лучших образовательных учреждений РФ»;
- школа включена во Всероссийский реестр ведущих образовательных учреждений РФ «Доска почета – лидеры образования России»;
- школа стала победителем регионального этапа Всероссийского Чемпионата по оказанию первой помощи в рамках всероссийского проекта Движения Первых и Российского Красного Креста – «Первая помощь»;
- школа – призер регионального конкурса образовательных пространств в образовательных организациях Томской области в номинации «Лучшее пространство патриотического воспитания подрастающего поколения»;
- в школе открыт еще один «Инженерный класс ТУСУРа»;
- школа стала участницей инновационной площадки Всероссийского проекта «Самбо - в школу!».

В рамках национального проекта «Молодежь и дети» в Северске стартовали новые региональные проекты «Педагоги и наставники» и «Все лучшее детям».

Педагоги нашей школы неоднократно становились победителями и призерами значимых конкурсов профессионального мастерства и представляли опыт своей работы:

- муниципальный и региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» - Ковалева И.Н. (участник);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» - Буйновский А.А. (3 место);
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» - Буйновский А.А. (участник);
- Муниципальный этап конкурса лучших учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования – Буйновский А.А. (победитель);
- Всероссийский этап конкурса лучших учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования – Буйновский А.А. (участник);
- Всероссийская премия «Исток», номинация «Учитель для Росатома» - Кудряшова В.Н (лауреат).

В 2024 году 5 педагогов нашей школы прошли обучение в образовательных центрах: «Машук», «Сириус», МГУ им Ломоносова, Корпоративная Академия Росатома, на площадках ВДНХ.

Внутренний потенциал педагогического коллектива достаточно высок. 79% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. 100% от числа подавших заявление на аттестацию в 2024 году успешно прошли ее.

В течение года школа 2 раза проводила самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», по всем магистральным направлениям школой достигнут высокий уровень. По результатам самодиагностики обновлена и скорректирована Программа развития на 2024 – 2027 годы.

Таким образом, сущность инновационного потенциала коллектива МБОУ «СОШ № 83» заключается в его способности к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов и технологий, тематика и направленность которых продиктована изменениями, происходящими в системе образования и в обществе в целом.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели, со 2-го по 11-ый класс – 34 недели.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования: кружки, секции, ГПД, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т.п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным перерывом на обед, но не ранее чем через 30 минут после основных занятий, кроме ГПД, для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

В МБОУ «СОШ №83» на конец 2023-2024 учебного года 32 класса: НОО – 15, ООО – 15, СОО – 2 класса (Таблица 1).

Особенность образовательной организации – наличие большого количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В 2024 году 20 % всего контингента – это обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды. Обучение для них организовано: в отдельных классах для обучающихся с ТНР, по инклюзивной модели, индивидуально на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 1

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022	2022–2023	2023–2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	729	746	740
	начальная школа	314	331	326
	основная школа	351	360	357
	средняя школа	64	55	57

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	начальная школа	0	0	0
	основная школа	0	0	0
	средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			0
	об основном общем образовании	0	0	
	среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	в основной школе	5	3	2
	средней школе	5	3	4

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся на уровне НОО и ООО сохраняется, а на уровне СОО за последние три года произошло незначительное снижение. Школа не имеет обучающихся, оставленных на повторное обучение. Все выпускники уровней ООО и СОО получают аттестат об образовании. Ежегодно около 6% выпускников оканчивают школу с аттестатом с отличием.

Результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО и СОО по показателю «успеваемость» в 2024 году представлены в таблице 2:

Таблица 2

Результаты освоения обучающимися программ в 2024 году

Уровень	Всего обучающихся	Качество обучения (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Переведены в следующий класс, допущены к экзаменам (%)
НОО	326	67	100	100
ООО	357	46	100	100
СОО	57	58	100	100
ОО	740	55	100	100

По результатам прошлого года – качественная успеваемость в ОО сохраняется. Качественная и абсолютная успеваемость за последние три года представлены в таблице 3.

Таблица 3

Качественная и абсолютная успеваемость за последние три года

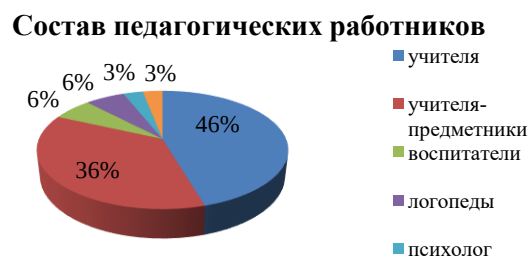
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качественная успеваемость	53%	55%	55%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%

НОО

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Диаграмма 3

В 2023-2024 учебном году в одиннадцати общеобразовательных классах начального общего образования и четырех классах для обучающихся с ОВЗ с ТНР работали 15 учителей начальных классов, 2 воспитателя ГПД, специалисты службы сопровождения: логопеды и психолог, 12 учителей-предметников и педагог дополнительного образования.



Соотношение кадрового состава учителей начальных классов в зависимости от стажа работы

В сравнении с прошлым учебным годом средний возраст учителей с 58 лет снизился до 51 года – в коллектив влились три молодых специалиста (24, 24 и 21 год) и педагог в возрасте 36 лет. Большинство педагогов находятся в активном, трудоспособном возрасте и имеют стаж педагогической деятельности от 30 до 40 лет (53%). Со стажем свыше 40 лет (учителя пенсионного возраста) три человека – 20 %. Среди учителей начальной школы четыре педагога имеют стаж педагогической деятельности до 5 лет (27%) (Таблица 4).

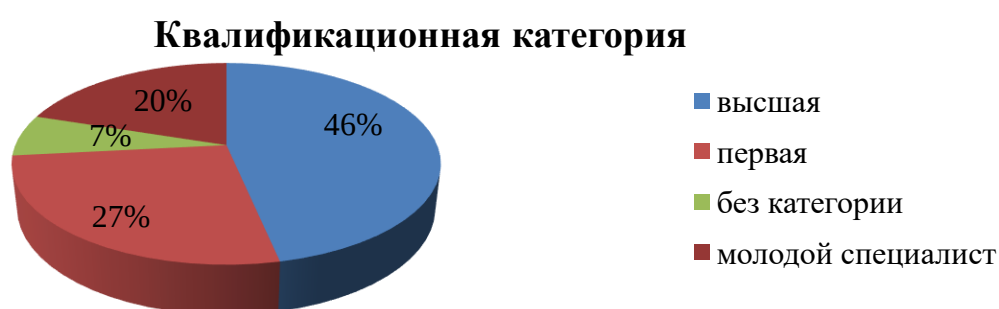
Таблица 4

до 10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	от 50 лет	В том числе пенсионного возраста	всего учителей
4	-		8	3		3	15

Соотношение кадрового состава учителей в зависимости от категории

Среди учителей начальной школы 73% имеют квалификационную категорию: высшую – 46%, первую – 27%. Без категории (7%) – один малоопытный педагог. Остальные – молодые специалисты (20%). По этому показателю МБОУ «СОШ №83» входит в первый кластер в числе пяти общеобразовательных организаций Северска.

Диаграмма 4



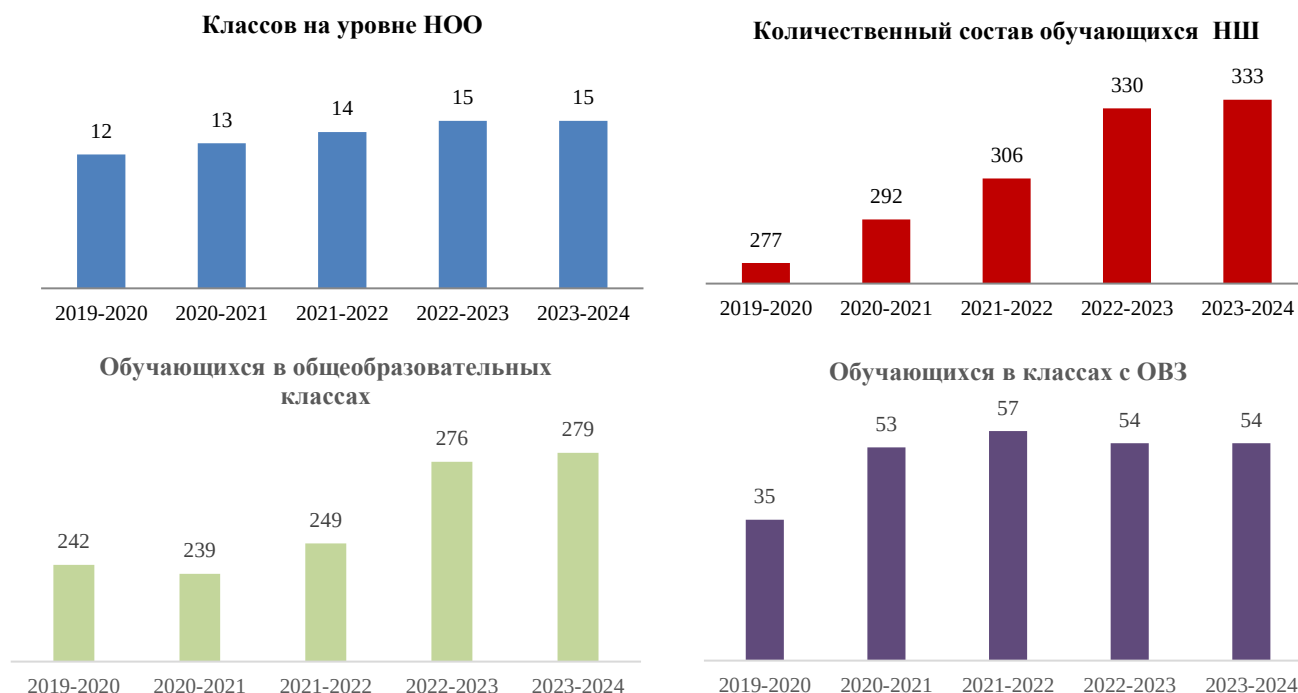
Количественный состав обучающихся на уровне НОО

На уровне НОО общее количество классов и обучающихся в них остается на уровне прошлого учебного года, как в общеобразовательных классах, так и в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ.

В 15 классах обучалось 333 человека (среднее значение). В классах для обучающихся с ОВЗ, в четырех параллелях, 54 человек – 16% от общего количества обучающихся начальной школы.

Диаграмма 5





Одной из задач перед начальной школой ставится сохранение контингента обучающихся. В общем с этой задачей коллектив начальной школы (НШ) справляется.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ

Мониторинг освоения общеобразовательных программ (ООП и АООП) начального общего образования проводился на основании информации из АИС «Сетевой город. Образование», результатов ВПР.

В 2024 году в одиннадцати классах обучение велось по обновленному ФГОС, по учебному плану обновленной ФОП, в четырех классах – по плану ФГОС (2014 г) для обучающихся с ОВЗ имеющих ТНР.

Абсолютная успеваемость по начальной школе составляет 100% (259 обучающихся).

Качественная успеваемость – средняя по начальной школе в 2023-2024 учебном году составила 67% (174 обучающихся):

- в общеобразовательных классах – 70%,
- в классах для обучающихся с ОВЗ – 52%.

В 2023-2024 учебном году на уровне начального общего образования качественная успеваемость по сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилась на 2%.

На следующий учебный год ставится задача – сохранить результаты в общеобразовательных классах, а в классах для обучающихся с ОВЗ повысить.

По Северску этот показатель равен 65%

Таблица 5

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средняя по НШ	64%	68%	70%	69%	66%	64%	67%
Северск				66	63,6	65	65%
Общеобразовательные классы	64%	69%	73%	74%	69%	68%	70%
Классы для обучающихся с ОВЗ	-	67%	45%	49%	51%	53%	52%

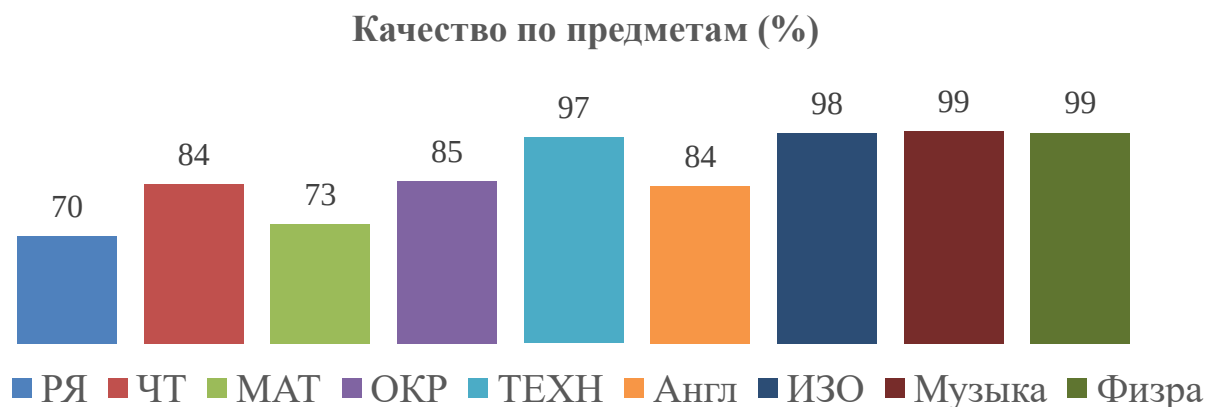
Объективным показателем качества обученности начальной школы, что подтверждается многолетней статистикой, является показатель 66% (среднее значение за восемь предыдущих лет).

Диаграмма 7



Из диаграммы 7 видно, что качество обученности в течение пяти последних лет в ОО находится примерно на одном уровне. Выбивается 2019-2020 учебный «ковидный» год.

Качество обученности (среднее по НШ) по отдельным предметам на конец учебного года представлено диаграммой 8.



По всем предметам, без исключения, качество, в сравнении с прошлым учебным годам, стало выше от 1% до 4%.

Самое низкое качество обученности — по РЯ. На 3% выше качество по МАТ. Примерно на одном уровне оно по Лчт, Англ и ОМ. По остальным предметом процент качества в пределах 97-99%.



ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ

Иностранный язык. Искусство. Физическая культура

Английский язык

Качество обученности по английскому языку в 2023-2024 учебном году в НШ, в сравнении с прошлым учебным годом, не снизилось и составляет 84%. В общеобразовательных классах качество – 87% (на 5% ниже результата прошлого года), в классах для обучающихся с ОВЗ – 74% (на 4% выше результата прошлого года).

Качество успеваемости ИЗО, музыки, физической культуре по начальной школе стремится к 100%, поэтому, для наглядности, мониторинг ведется по СОУ – степени обученности учеников.

Степени обученности учеников ИЗО в начальной школе составляет 98, что на 1 ниже уровня прошлого года. Степени обученности учеников по музыке в начальной школе составляет 88, что на уровне прошлого года. Степени обученности учеников по физической культуре в начальной школе составляет 96, что на 1 ниже прошлого года. Полученные результаты по ИЗО, музыке, физической культуре по итогам учебного года позволяют сделать вывод: СОУ музыке на уровне прошлого учебного года, по ИЗО, физической культуре, хоть на 1, но ниже результата прошлого года.

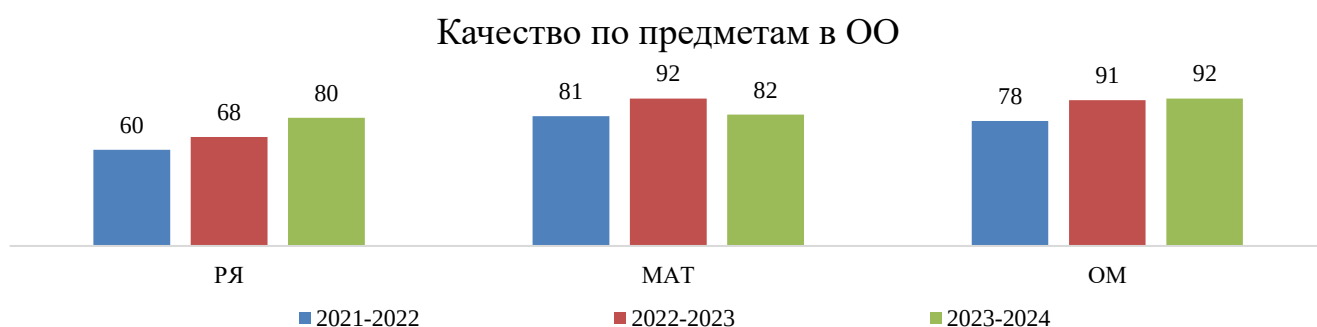
РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

В апреле 2024 года выпускники НШ прошли через процедуру оценки качества в штатном режиме в форме Всероссийских Проверочных Работ. Выполнили работы по РЯ в 2-х частях, МАТ, ОМ.

Качество по школе в сравнении с прошлым учебным годом по предметам следующее: по РЯ – на 18% выше, по МАТ – на 10% ниже, по ОМ – на 1% выше.

На диаграмме 10 статистика за три учебных года.

Диаграмма 10



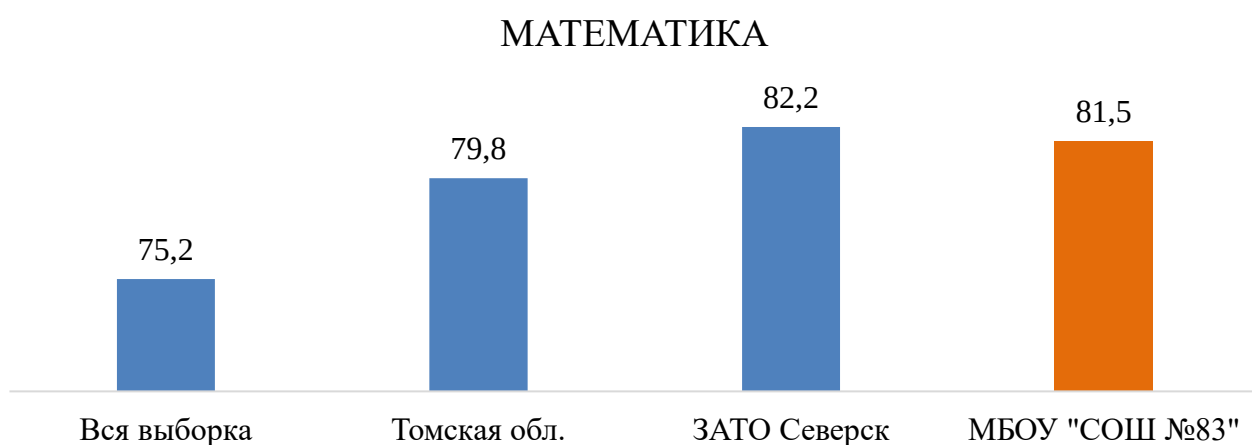
Сравнение МБОУ «СОШ № 83» с Северском, Томской областью и всей выборкой по Российской Федерации показывает, что качество по РЯ достаточно высокое – 80%, что на 8% выше городского, на 13% выше областного уровня, а со всей выборкой – выше на 15 %:

Диаграмма 11



Качество выполненной работы по МАТ на 0,7% ниже результата по Северску, а в сравнении с Томской областью и РФ – на 1,7% и 6,3% выше соответственно.

Диаграмма 12



Результат работы по ОМ самый высокий из всей выборки. На 7%, 7% и 11% выше уровня муниципалитета, области и РФ соответственно.

Диаграмма 13



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная занятость обучающихся организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Еженедельно проводилось 87 внеурочных занятий.

Среднее количество часов на одного обучающегося в неделю представлено в таблице 6:

Таблица 6

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Среднее значение (среднее кол-во часов)
7,00	7,00	4,00	4,00	5,5

В 2024 году внеурочная занятость реализовывалась, в основном, в стенах школы учителями, логопедами, психологом и педагогами дополнительного образования.

В целях популяризации профессии педагога, для привлечения молодых специалистов, а также развития системы наставничества педагоги НШ в течение года

выступали наставниками выпускников ТГПУ и молодых специалистов. В рамках Региональной акции «Неделя с работодателем» педагогами начальной школы были проведены открытые уроки и занятия для студентов старшего курса ОГБПОУ «СПК».

Также на базе МБОУ «СОШ №83» прошел открытый семинар-стажировка «Современные аспекты профориентационной работы в школе», в рамках которого наши учителя провели школу молодого педагога для студентов старшего курса ОГБПОУ «СПК» специальности «Преподавание в начальных классах».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Материально-технические база ОО, обеспечивающая реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, удовлетворительная.

Укомплектованность библиотечного фонда учебниками по предметам: МАТ, РЯ, ЧТ, ОКР, АНГЛ составляет 98%. В течение года доукомплектовывали по предметам: ИЗО, технология, музыка, физическая культура. Частично эта задача решена.

Таблица 7

Класс	Название учебника	Авторы	Обеспеченность
<i>Математика</i>			
1	«Математика»	М.И.Моро	100%
2	«Математика»	М.И.Моро	100%
3	«Математика»	М.И.Моро	100%
4	«Математика»	М.И.Моро	100%
<i>Литературное чтение</i>			
1	«Азбука»	В.Г.Горецкий	100%
	«Литературное чтение»	Л.Ф.Климанова	100%
2	«Литературное чтение»	Л.Ф.Климанова	100%
3	«Литературное чтение»	Л.Ф.Климанова	100%
4	«Литературное чтение»	Л.Ф.Климанова	100%
<i>Русский язык</i>			
1	«Русский язык»	В.П.Канакина	100%
2	«Русский язык»	В.П.Канакина	100%
3	«Русский язык»	В.П.Канакина	100%
4	«Русский язык»	В.П.Канакина	100%
<i>Окружающий мир</i>			

1	«Окружающий мир»	А.А.Плешаков	100%
2	«Окружающий мир»	А.А.Плешаков	100%
3	«Окружающий мир»	А.А.Плешаков	100%
4	«Окружающий мир»	А.А.Плешаков	100%
Технология			
1	«Технология»	под ред. В.Д.Симоненко	15%
2	«Технология»	под ред. В.Д.Симоненко	15%
3	«Технология»	под ред. В.Д.Симоненко	15%
4	«Технология»	под ред. В.Д.Симоненко	15%
Английский язык			
1	Английский язык.	Афонасьева О.В., Михеева И.В.	100%
2	Английский язык. В 2х частях	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М, Сухина Е.И.	100%
3	Английский язык: Miller	Азарова С.И. и др.	100%
4	Английский язык: Miller	Азарова С.И. и др.	100%
Изобразительное искусство			
1	«Изобразительное искусство»	Э.И.Кубышкина	15%
2	«Изобразительное искусство»	Э.И.Кубышкина	15%
3	«Изобразительное искусство»	Э.И.Кубышкина	15%
4	«Изобразительное искусство»	Э.И.Кубышкина	15%
Музыка			
1	«Музыка»	В.О.Усачева, Л.В.Школяр	15%
2	«Музыка»	В.О.Усачева, Л.В.Школяр	15%
3	«Музыка»	В.О.Усачева, Л.В.Школяр	15%
4	«Музыка»	В.О.Усачева, Л.В.Школяр	15%
Физическая культура			
1	«Физическая культура 1-4»	В.И.Лях	15%
2	«Физическая культура 1-4»	В.И.Лях	15%
3	«Физическая культура 1-4»	В.И.Лях	15%
4	«Физическая культура 1-4»	В.И.Лях	15%
ОРКиСЭ			
4	«Основы религиозных культур и светской этики»	А.И.Шемшурина	40%

Для реализации образовательной программы оснащение учебного кабинета, предметного кабинета, спортивного зала и т.п. должно соответствовать требованиям ФГОС. На сегодняшний день имеется в наличие и необходимо приобрести следующее оборудование и оснащение:

Таблица 8

Компонент ы оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии	Необходимо приобрести/з аменить/акт уализироват ь
1.	1.1. Нормативные документы, программно-	+	+

Компонент ы оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии	Необходимо приобрести/з аменить/акт уализироват ь
Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы	методическое обеспечение, локальные акты 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК «Школа России» 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам и параллелям 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР общероссийских образовательных порталов 1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно--коммуникационные средства: интерактивные доски, интерактивные проекторы, демонстрационное оборудование (проекторы), электронные лаборатории 1.2.5. Учебно-практическое оборудование 1.2.6. Развивающие игры 1.2.7. Оборудование (мебель) в соответствии с возрастными нормами по действующим СанПин	+ + + + + + + +	+ + + + +
2. Компоненты оснащения методическо го кабинета начальной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты 2.2. Документация ОО. 2.3. Комплекты диагностических материалов: тематический контроль, промежуточная аттестация 2.5. Материально-техническое оснащение: системы тестирования и контроля знаний – Электронный репетитор (ЭР) «Символ-Тест», MimioVote 24 система электронного голосования	+ + + +	+ + +
3. Компоненты оснащения физкультурн ого зала	3.1. Комплекты для занятий: – гимнастикой; – лыжной подготовкой; – командными играми	+	

Итоги реализации образовательной программы свидетельствуют о том, что удалось сохранить, в сравнении с прошлым годом, качество образования НОО.

Интерес обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях, соревнованиях по разным предметным областям снизился. В этом учебном году количество участия сократилось.

Подводя итоги, учитывая, положительные и отрицательные стороны в работе НШ, введение обновленных стандартов, НШ нацелена на: обеспечение выполнения требований нового ФГОС НОО:

– создание условий для удовлетворения потребностей участников образовательных отношений и социальной среды в качественном образовании (максимальное развитие способностей обучающихся, их личностную, социальную самореализацию)

В соответствии с поставленной целью предстоит решить ряд задач:

- обеспечить качественный переход на обновленный ФГОС, внедрить в работу новые ФОП и ФРП;
- формировать общую культуру обучающихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей учащихся;
- формировать функциональную грамотность обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;
- формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм и видов образовательной деятельности, осуществлять индивидуальный подход и создавать условия для успешности одаренных детей;
- обеспечить преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечить достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

ООО. СОО

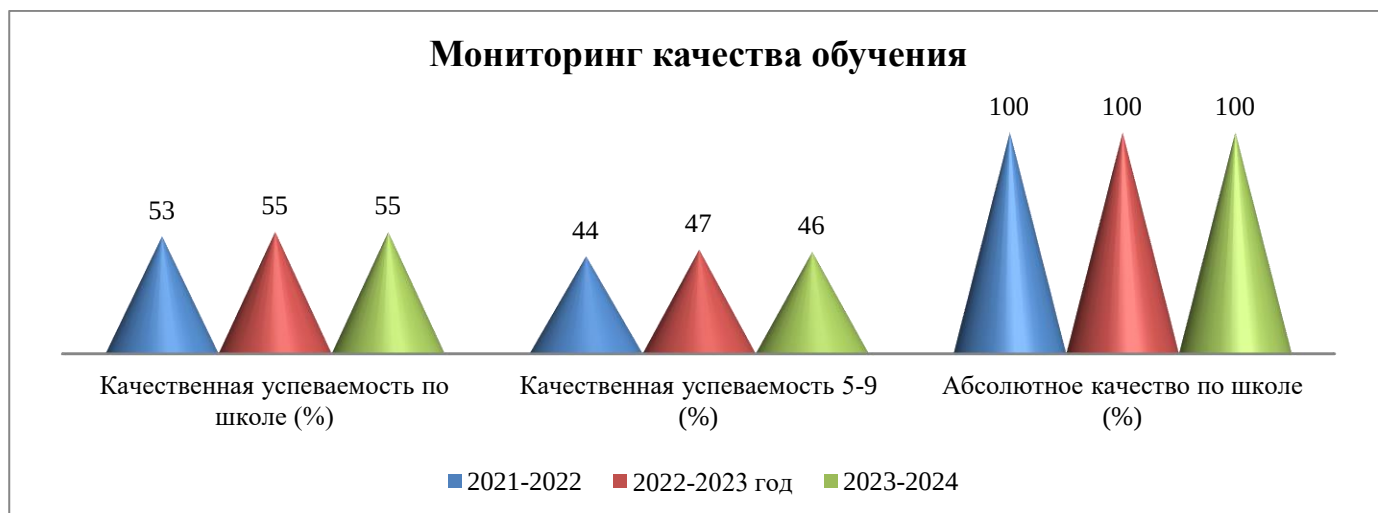
На уровне основного общего образования обучение осуществлялось в 12 общеобразовательных и 3 коррекционных классах для обучающихся с ОВЗ.

Таблица 9

Учебный год		2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество обучающихся	На уровне ООО	348	359	358
	Из них всего в выпускных классах	57	72	70
	ОВЗ, из них обучаются:	50	62	72
	- в специальных (коррекционных) классах	22	27	39
	- в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК	28	34	33
	«Отличники»	18	18	13

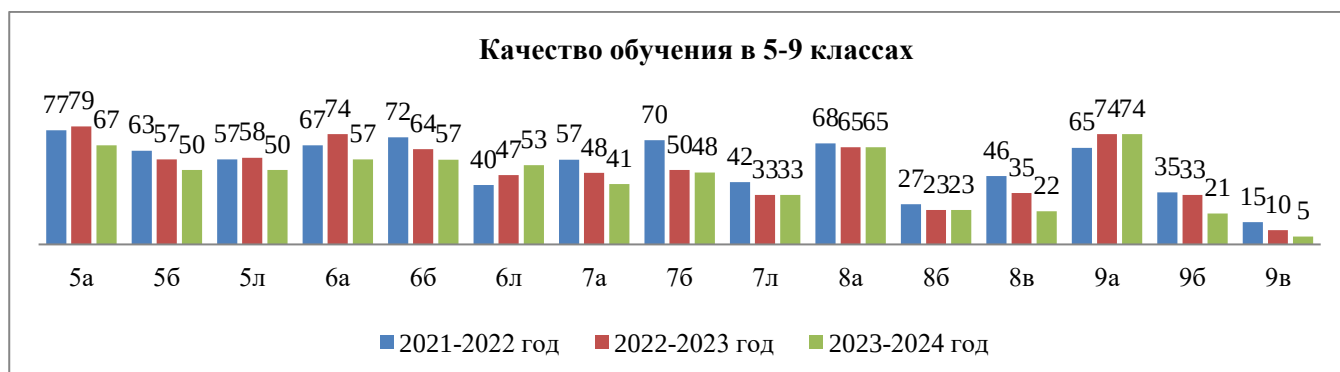
На уровне ООО сохраняется общее количество обучающихся, но увеличивается количество обучающихся с ОВЗ. Сократилось количество «отличников» на 1,4%.

Диаграмма 14



Абсолютное качество обучения стабильно 100%. Качество обучения на уровне ООО стабильно за последние три года.

Диаграмма 15



В сравнении с 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 учебном году:

- повысилось качество обучения в 6л;
- сохранилось качество обучения в 7л, 8а, 8б, 9а;
- во всех остальных классах произошло снижение качества обучения.

Значительное снижение качества произошло в 8в и 9в классах (12,5%).

Диаграмма 16

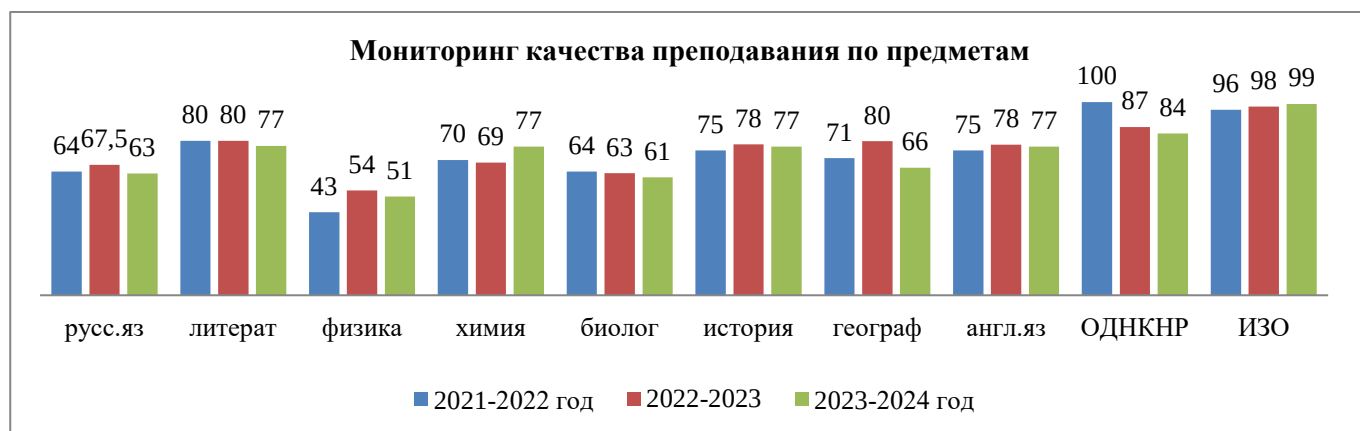
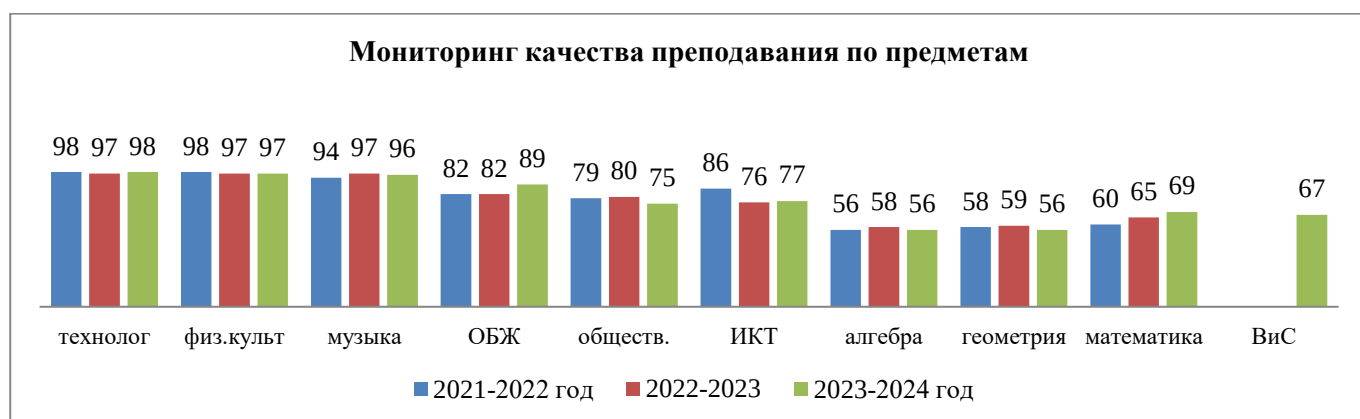


Диаграмма 17



Диаграммы 16,17 показывают, что качество преподавания предметов стабильно, отклонения в пределах нормы. Повысилось качество преподавания по химии на 8,3%, ОБЖ на 6,9%, математике на 4,3%, понизилось по географии на 13,8% по сравнению с результатами предыдущего учебного года.

СОО

На уровне среднего общего образования обучение осуществлялось в 2-х классах.

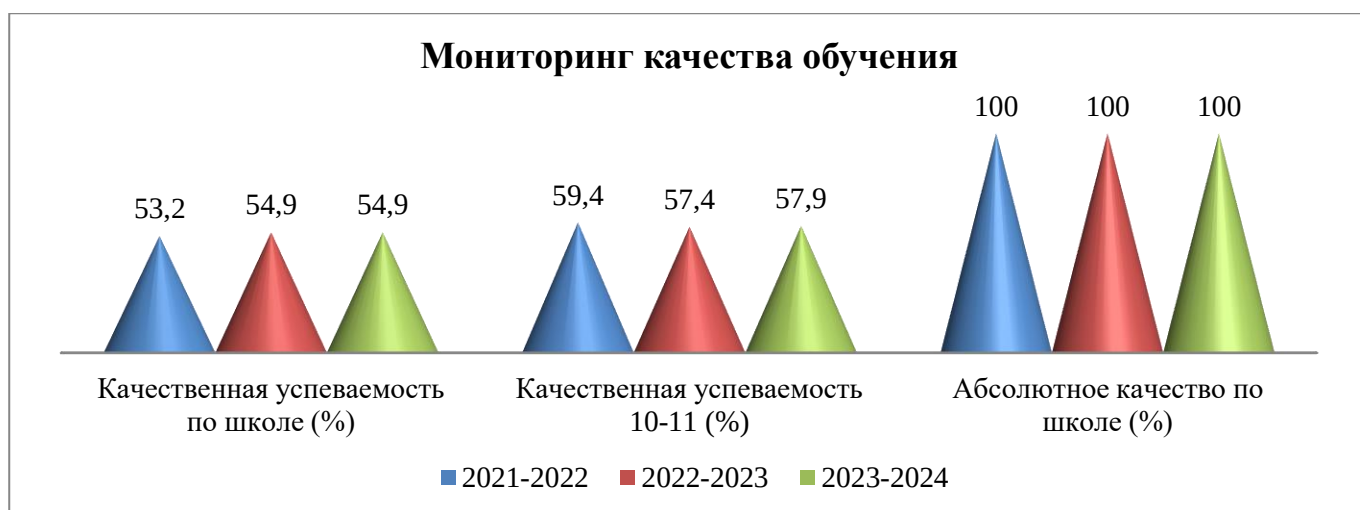
Таблица 10

Учебный год		2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество обучающихся	На уровне СОО	69	54	57
	Из них всего в выпускных классах	43	26	27
	ОВЗ	3	5	3
Из них обучаются:				

	- в специальных (коррекционных) классах	0	0	0
	- в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК	3	5	3
	«Отличники»	10	7	7
Кол-во классов	Всего	3	2	2
	Профили	ФГОС СОО (универсальный), Биолого-химический (сетевой)	ФГОС СОО универсальный, информационно-технологический социально-экономический, биолого-химический (сетевой)	ФГОС СОО информационно-технологический социально-экономический, биолого-химический (сетевой), ИУП универсальный (ОВЗ)

Количество классов на уровне СОО сохраняется на уровне прошлого учебного года.

Диаграмма 18



Качество обучения на уровне СОО сохраняется на уровне прошлого учебного года.

Диаграмма 19



Увеличилось, по сравнению с прошлым учебным годом, количество обучающихся, получивших федеральную медаль «За особые успехи в учении» I степени.

Диаграмма 20

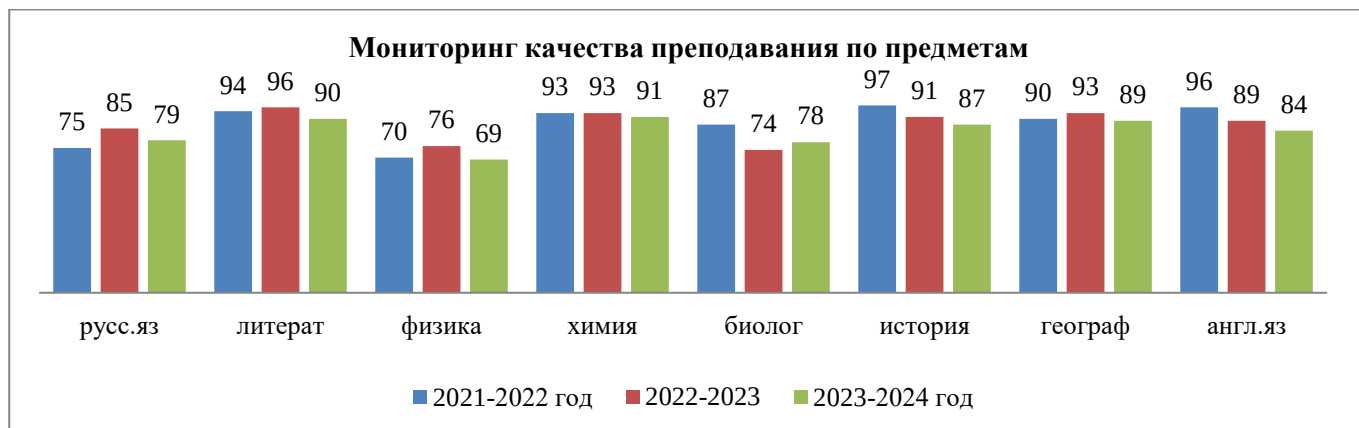
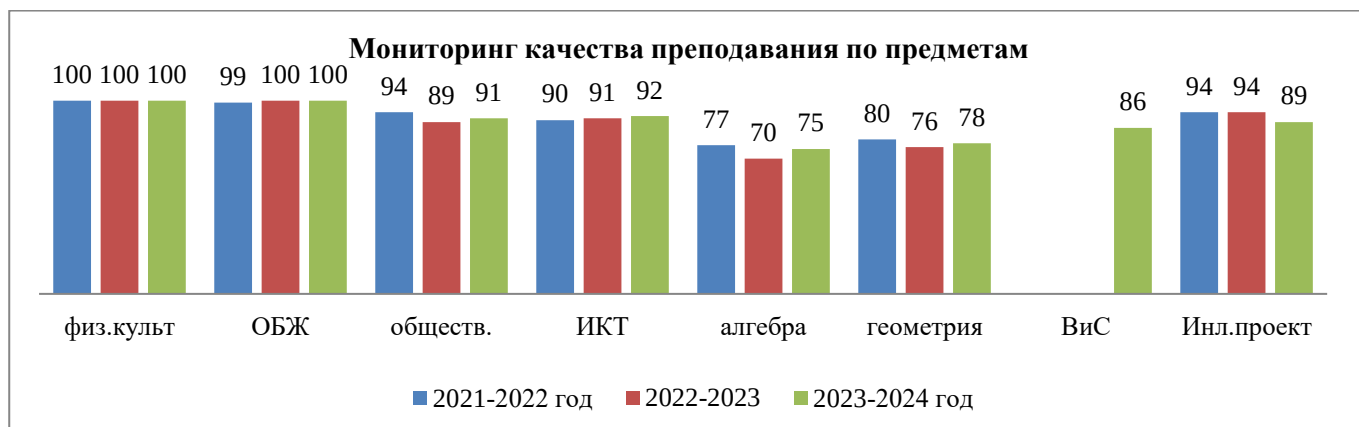


Диаграмма 21



Качество преподавания по предметам на уровне СОО имеет незначительные отклонения как в сторону повышения, так и в сторону понижения результатов. За последние три года происходит ежегодное снижение качества преподавания по истории и английскому языку.

Таблица 11

Результаты поступления (%)	Год выпуска		
	Единица измерения%		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Поступили в Вузы	57	69	81
Поступили в ОО СПО	30	15	15
Не обучаются	6,5	3	0
Курсы	6,5	13	4

Результаты внешней оценки качества образования уровней ООО и СОО

Мониторинг по оценке уровня подготовки по математике обучающихся 8-х классов МБОУ «СОШ № 83»

В соответствии с Распоряжением ДОО ТО от 28.09.2023 №1519-р «О проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2023-2024 учебном году» в Томской области было проведено региональное мониторинговое исследование по оценке уровня подготовки по математике обучающихся 8-х классов. Региональные мониторинговые исследования проводились с целью получения достоверной информации и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования. Предметом мониторинговых исследований качества образования являлся уровень подготовки обучающихся 8 классов по математике.

Мониторинговое исследование по оценке уровня подготовки по математике обучающихся проводилось в МБОУ «СОШ № 83» 7 декабря 2023 г..

В мониторинге приняли участие 8а – 23 человека, 8б – 15 человек, 8в – 21 человек.

В КИМ включены задания, составленные на материале основных разделов курса математики, изучаемых в 5-8 классе. Этот подход позволяет выявить темы, вызывающие наибольшую и наименьшую трудность в усвоении обучающимися, установить типичные ошибки учащихся на основе анализа результатов выполнения работы.

В работе представлены задания двух уровней сложности: базового и повышенного.

В работу включено 8 заданий базового уровня сложности и 4 задания повышенного уровня.

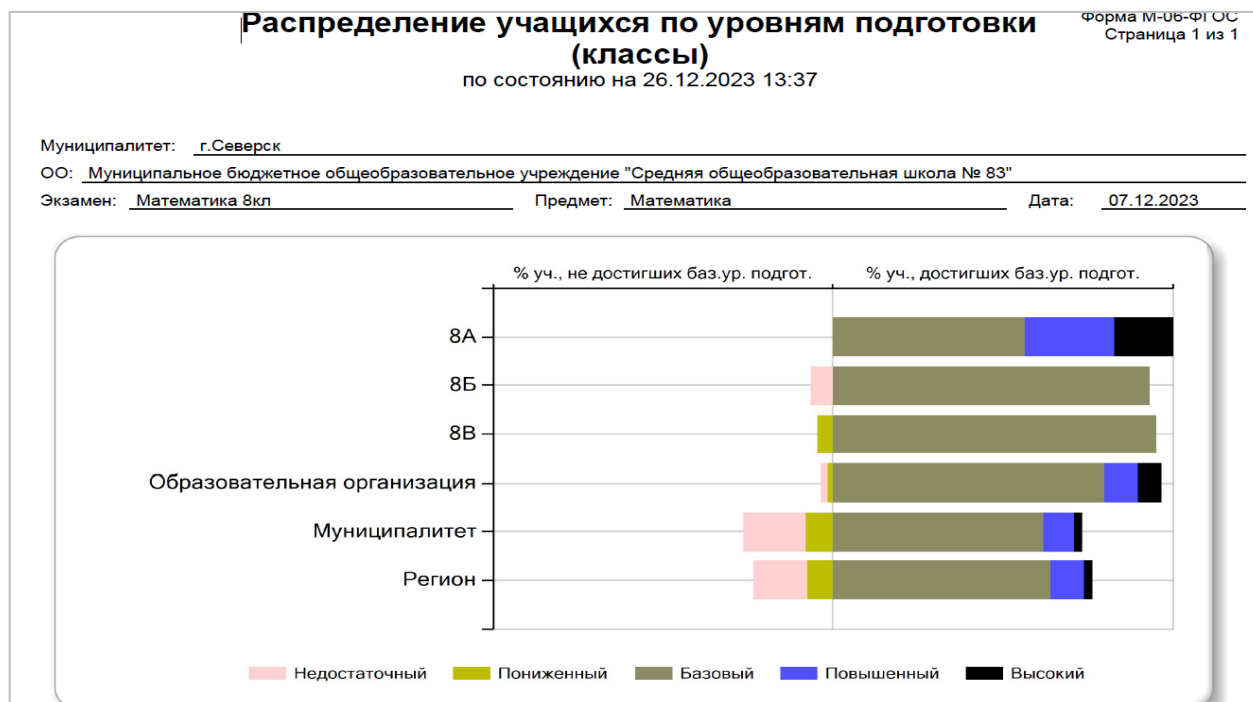
Таблица 12

Статистика результатов по математике 8 класс

Класс	Участников	Ср. балл общий	Реш-ть общая, %	Недостаточный ур.		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный ур.		Высокий уровень	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8А	23	11,30	66,50	0	0,00	0	0,00	13	56,52	6	26,09	4	17,39
8Б	15	8,07	47,45	1	6,67	0	0,00	14	93,33	0	0,00	0	0,00
8В	21	8,14	47,90	0	0,00	1	4,76	20	95,24	0	0,00	0	0,00

Ито го по ОО:	59	9,36	55,03 %	1	1,69	1	1,69	47	79,66	6	10,17	4	6,78
Средние* по муниципальности:		7,05	41,47 %	156	18,46	68	8,05	523	61,89	77	9,11	21	2,49
Средние* по региону:		7,33	43,13 %	1427	16,22	647	8,05	5610	63,76	903	10,26	212	2,41

Диаграмма 22



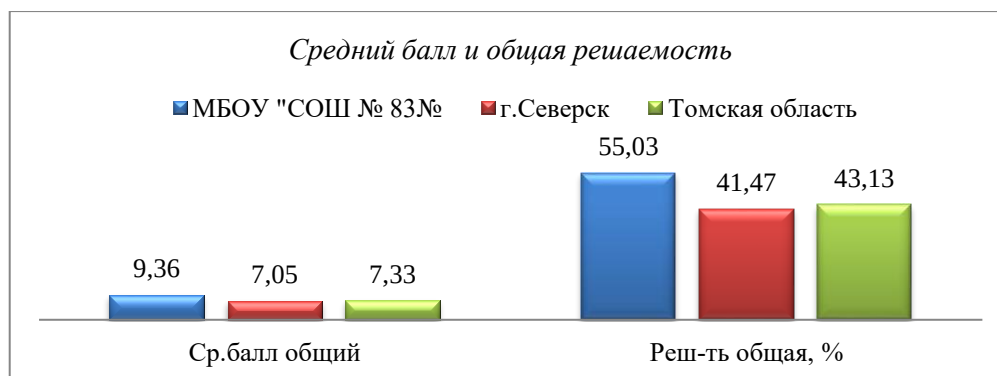
Анализ показал, что среди обучающихся 8-х классов:

- 1 человек (8б) имеет **недостаточный** уровень, что свидетельствует о том, что у обучающегося нет сформированных знаний и умений по предмету, он испытывают огромные затруднения в обучении;
- 1 человек (8в) имеет **пониженный** уровень знаний, что свидетельствует о фрагментарной сформированности знаний и умений. Как правило, достижение этого уровня свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, о том, что обучающимся не освоено даже половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся;
- 47 (79,7%) из 59 учащихся продемонстрировали **базовый** уровень подготовки по математике, что свидетельствует о том, что обучающийся освоил круг базовых знаний и умений, необходимых ему для дальнейшего обучения;

- 6 обучающихся 8А класса продемонстрировали **повышенный** уровень знаний по математике, что свидетельствует о том, что обучающийся достаточно свободно владеет предметными умениями;

- 4 обучающихся 8А класса продемонстрировали **высокий** уровень знаний по математике, что свидетельствует о том, что они овладели набором знаний и умений на уровне осознанного произвольного применения. Эти обучающиеся ориентированы на углубленное изучение математики.

Диаграмма 23



Средний балл и общая решаемость в МБОУ «СОШ № 83» выше уровня муниципалитета и региона.

Мониторинг по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся 10-х классов

В соответствии с Распоряжением ДОО ТО от 28.09.2023 №1519-р «О проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2023-2024 учебном году» в Томской области было проведено региональное мониторинговое исследование по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 10 классов. Региональные мониторинговые исследования проводились с целью получения достоверной информации и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования.

Предметом мониторинговых исследований качества образования являлся уровень сформированности метапредметных умений обучающихся 10 классов по направлению: смысловое чтение по математическим текстам.

Мониторинговые исследования по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся проводились в 10 классе МБОУ «СОШ № 83» 05.12.2023.

В ходе выполнения измерительной работы проверялся уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий и стратегий смыслового чтения по математическим текстам.

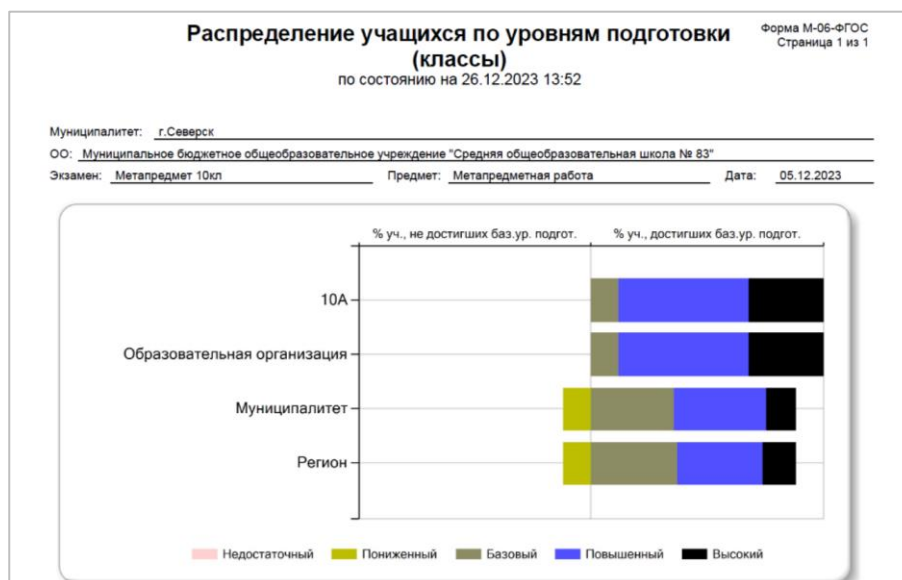
В работе представлены 12 заданий двух уровней сложности: базового (8) и повышенного (4).

Таблица 13

Статистика результатов

Класс	Участников	% Б	% П	% В	Ср.балл общий	Реш-ть общая %	Недостаточный ур.		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный ур.		Высокий уровень	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10А	25	82,80	74,00	---	14,20	78,89	0	0,00	0	0,00	3	12,00	14	56,00	8	32,00
Итого по ОО:	25	82,80	74,00	---	14,20	78,89	0	0,00	0	0,00	3	12,00	14	56,00	8	32,00
Среднее* по муниципалитету:		69,46	54,89	---	11,34	62,98	0	0,00	58	12,06	172	35,76	190	39,50	61	12,68
Среднее* по региону:		70,72	55,24	---	11,49	63,84	0	0,00	545	12,06	1709	37,03	1686	36,53	675	14,63

Диаграмма 24

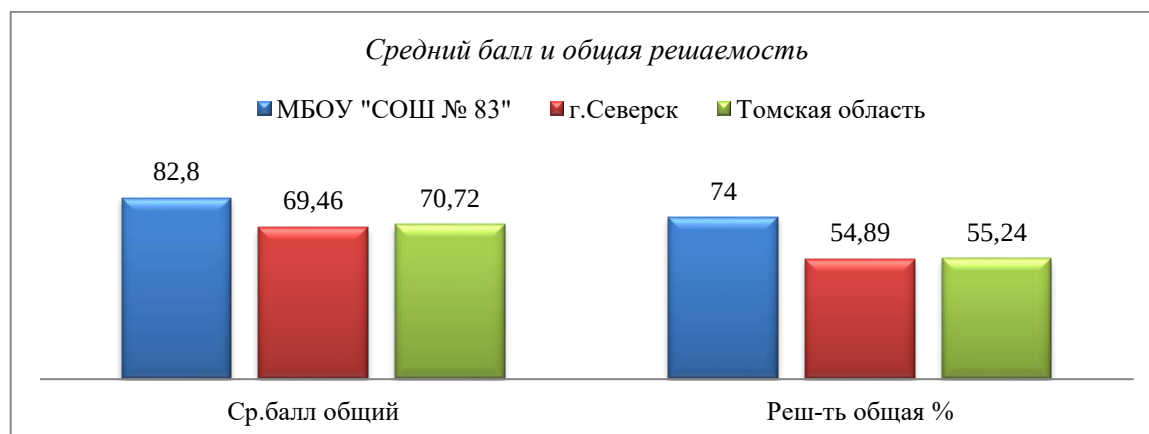


Анализируя полученные данные, можно сделать следующие выводы:

- 0% обучающихся 10 класса имеют недостаточный или пониженный уровень,

- 3 человека 12% обучающихся показали базовый уровень, что свидетельствует о том, что учащиеся освоили круг базовых метапредметных умений, необходимых для дальнейшего обучения;
- 14 человек 56% - повышенный уровень, что свидетельствует о том, что учащиеся достаточно свободно владеют метапредметными умениями, данный показатель выше, чем значения по муниципалитету и региону;
- 8 человек 32% - высокий уровень, это наиболее подготовленные учащиеся, овладевшие метапредметными умениями на уровне осознанного произвольного применения, а также обладающие широким кругозором и умеющие привлекать контекстную информацию для решения поставленных задач. Данный показатель выше, чем значения по муниципалитету и региону.

Диаграмма 25



Средний балл и общая решаемость в МБОУ «СОШ № 83» выше уровня муниципалитета и региона.

Мониторинг по оценке уровня подготовки по физике обучающихся 10-х классов

В соответствии с Распоряжением ДОО ТО от 28.09.2023 №1519-р «О проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2023-2024 учебном году» в Томской области было проведено региональное мониторинговое исследование по оценке уровня подготовки по физике обучающихся 10-х классов. Региональные мониторинговые исследования проводились с целью получения достоверной информации и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования. Предметом мониторинговых

исследований качества образования являлся уровень подготовки обучающихся 10 классов по физике.

Мониторинговое исследование по оценке уровня подготовки по физике базового уровня обучающихся проводилось в МБОУ «СОШ № 83» 14.12.2023 года.

В работе проверялось овладение результатами, включенными в блок «Обучающийся научится» планируемых предметных результатов освоения программы учебного предмета «Физика» на уровне среднего общего образования.

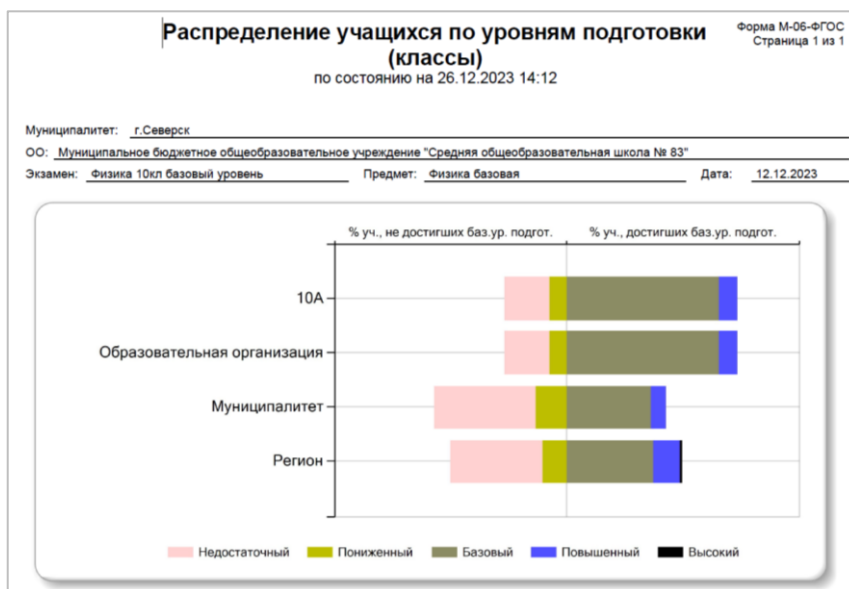
В работе представлены 16 заданий двух уровней сложности: базового (10) и повышенного (6).

Таблица 14

Статистика результатов по физике (базовый уровень) 10 класс

Класс	Участников	% Б	% П	% В	Ср. балл общий	Реш-ть общая,	Недостаточный ур.		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный ур.		Высокий уровень	
						%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10А	26	55,22	26,92	---	10,96	42,16	5	19,23	2	7,69	17	65,38	2	7,69	0	0,00
Итого по ОО:	26	55,22	26,92	---	10,96	42,16	5	19,23	2	7,69	17	65,38	2	7,69	0	0,00
Средние* по муниципалитету:		43,54	22,01	---	8,74	33,6	174	43,61	55	13,78	143	35,84	27	6,77	0	0,00
Средние* по региону:		46,46	26,35	---	9,67	37,18	1487	39,77	395	13,78	1386	37,07	421	11,26	50	1,34

Диаграмма 26



Анализируя полученные данные, можно сделать следующие выводы:

- 5 человек – 19,23% обучающихся 10 класса показали **недостаточный** уровень, что свидетельствует о том, что у обучающегося нет сформированных знаний и умений по предмету. Обучающиеся, находящейся на данном уровне испытывают огромные затруднения в обучении.

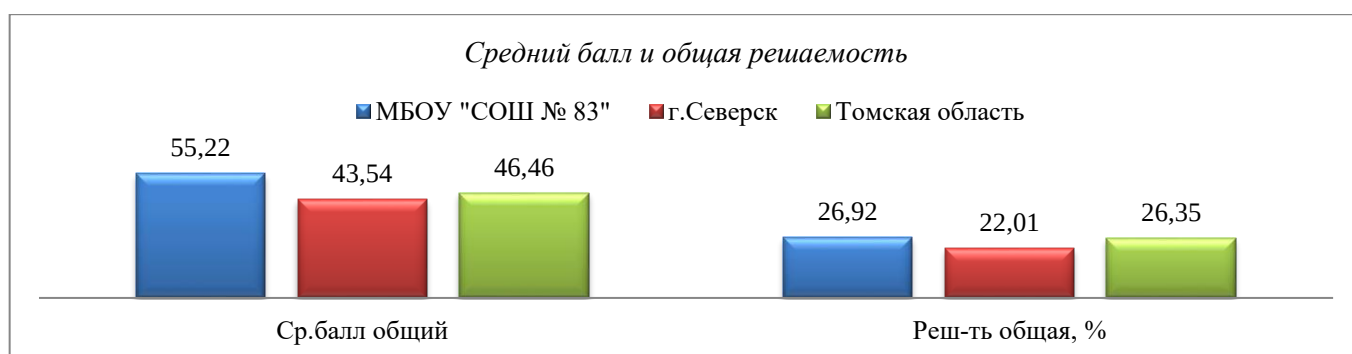
- 2 человека – 7,69% продемонстрировали **пониженный** уровень, что свидетельствует о фрагментарной сформированности знаний и умений. Как правило, достижение этого уровня свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, о том, что обучающимся не освоено даже половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся.

- 17 человек – 65,38% обучающихся показали **базовый** уровень, что свидетельствует о том, что обучающийся освоил круг базовых знаний и умений, необходимых ему для дальнейшего обучения

- 2 человека – 7,96% - **повышенный** уровень, обучающиеся достаточно свободно владеют предметными умениями.

- 0% - высокий уровень, что на уровне муниципалитета, но ниже показателей региона.

Диаграмма 27



Средний балл и общая решаемость в МБОУ «СОШ № 83» выше уровня муниципалитета и региона.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее - приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160), письмом Рособрнадзора от 06.02.2024 № 2-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением Департамента общего образования Томской области № 176-р от 12.02.2024 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях

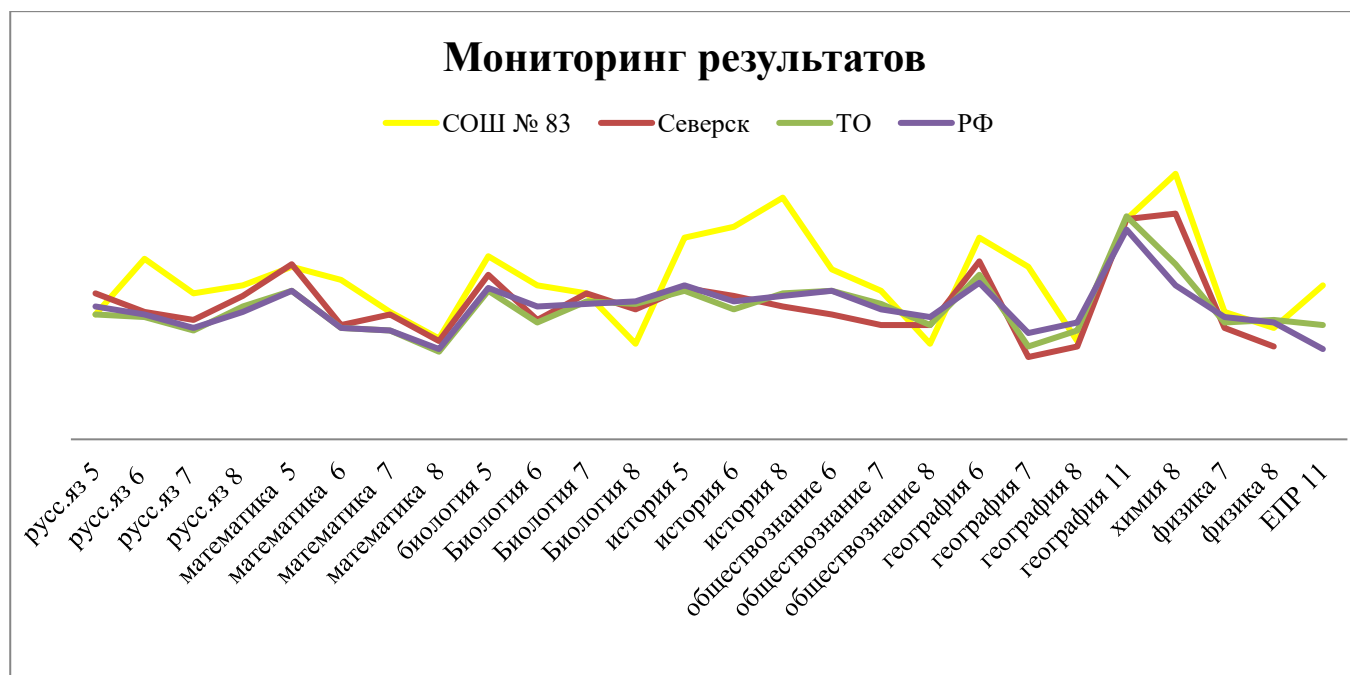
Томской области в 2024 году», приказом Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 29.02.2024 № 104 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях ЗАТО Северск в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились на уровне основного общего образования в 5-8-х классах. В 11 классе в режиме апробации по географии в традиционной форме, и единая проверочная работа в компьютерной форме.

Результаты ВПР обучающихся по АООП учитывались только для внутреннего мониторинга оценки качества образования.

Таблица 15

Результаты (%) ВПР 2024 года

	качест во ВПР 2023	Качество 3ч 2023- 2024 уч.год	качество ВПР 2024	Северск	ТО	РФ	понижили отметку	подтвердили отметку	повысили отметку	Не справились
русс.яз 5	83	53	47	55	47	50	30	53	17	6
русс.яз 6	66	68	68	48	46	47	8	88	4	1
русс.яз 7	59	55	55	45	41	42	24	66	11	5
русс.яз 8	65	54	58	54	50	48	12	79	9	3
математика 5	75	65	65	66	56	56	9	87	4	2
математика 6	52	62	60	43	42	42	4	96	0	0
математика 7	51	45	48	47	41	41	5	95	0	0
математика 8	36	49	38	37	33	34	17	83	0	2
биология 5	69	69	69	62	56	57	7	85	7	1
Биология 6	82	53	58	45	44	50	5	89	5	0
Биология 7	57	59	55	55	52	51	9	82	9	0
Биология 8	7	32	36	49	51	52	5	91	5	1
история 5	77	74	76	57	56	58	2	91	7	0
история 6	81	80	80	54	49	52	10	90	0	0
история 8	59	100	91	50	55	54	22	78	0	0
обществознание 6	78	76	64	47	56	56	12	84	4	0
обществознание 7	48	56	56	43	51	49	11	89	0	2
обществознание 8	35	41	36	43	43	46	9	86	5	0
география 6	64	64	76	67	62	59	0	80	20	0
география 7	27	65	65	31	35	40	9	87	4	0
география 8	78	37	37	35	41	44	5	89	5	0
география 11	95	83	83	83	84	79	26	70	4	1
химия 8	81	96	100	85	66	58	8	83	8	0
физика 7	35	39	48	42	44	46	0	87	13	0
физика 8	68	42	42	35	45	44	5	84	11	0
ЕПР 11			58		43	34				4



Анализ результатов ВПР по сравнению с всероссийским, региональным и муниципальным показателями выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку в 6-х–8-х классах, математике в 6-х классах, биологии в 5-6-х классах, истории 5–8-х классах, обществознанию в 6-7-х классах, географии в 6-7-х классах, химии в 8 классе.

Самое серьезное отставание наблюдается по биологии и обществознанию в 8-х классе.

ГИА РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

В 2023-2024 учебном году в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлена страница на официальном сайте учреждения, посвященная ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через классных

руководителей, которые знакомили их с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

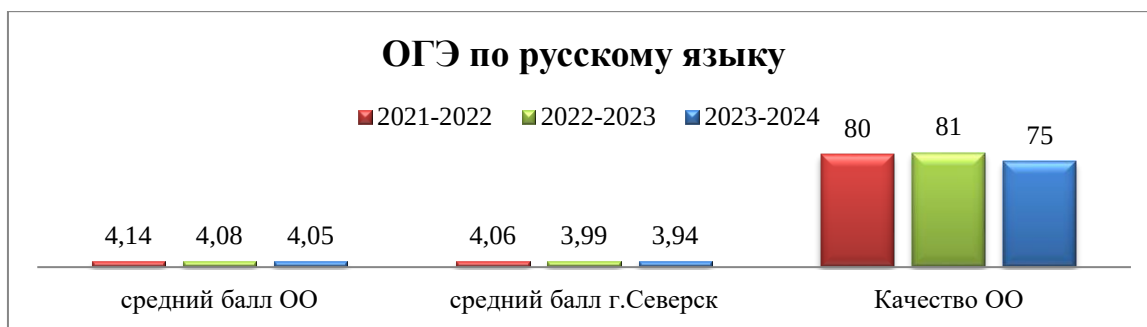
14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 70 учеников 9А, 9Б, 9В классов. Все 70 участника получили «зачет» (100%). Испытание проходило в очном формате.

По решению педагогического совета к государственной итоговой аттестации было допущено 70 обучающихся 9-х классов

Таблица 16

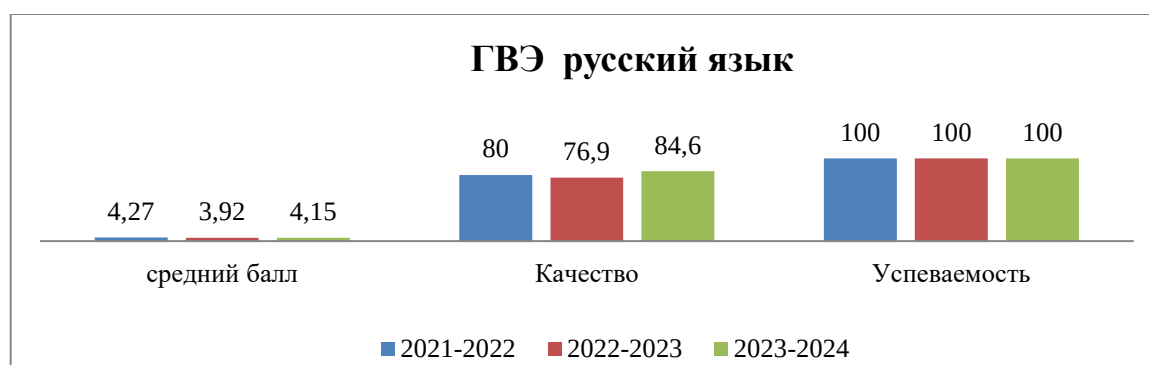
Обучалось на конец года	Из них		Окончили 9-й класс	
	Сдавало экзамены в форме ОГЭ	Сдавало в форме ГВЭ	Всего	Из них окончили с отличием
	чел / %	чел / %	чел./ %	чел./ %
70	57 чел. 81%	13 чел. 19 %	70 чел. 100 %	2 3%

В 2023-2024 учебном году выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, и два экзамена по выбору. Обучающиеся с ОВЗ сдавали только обязательные экзамены в формате ГВЭ: русский язык и математику.



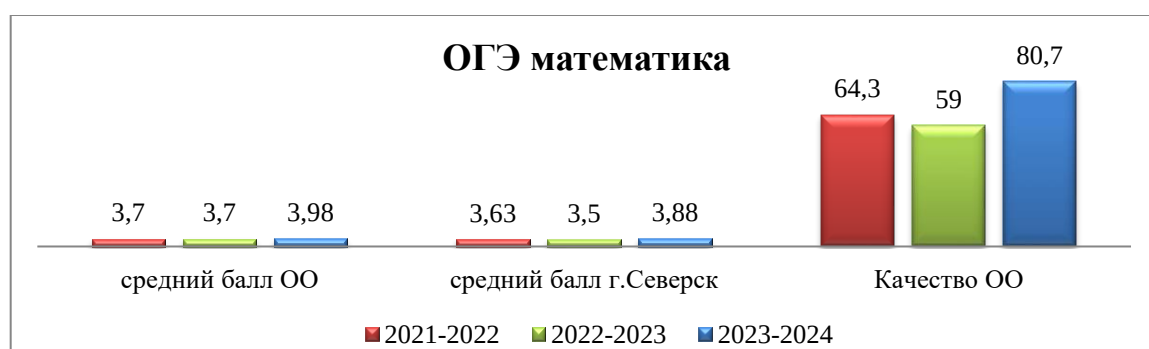
Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал снижение качества по русскому языку (75%) – ниже уровня прошлого учебного года на 6%, абсолютное качество – 100%. Средний балл 4,05 ниже результата 2022-2023 учебного года (4,08) на 0,03 и выше среднего балла муниципалитета (3,94) на 0,14.

Диаграмма 30



Качество сдачи 9-классниками экзамена по русскому языку в форме ГВЭ 84,6% - выше результата 2022-2023 учебного года (76,9%) на 7,7%, абсолютное качество – 100%. Средний балл 4,15 выше результата 2022-2023 учебного года (3,92) на 0,23.

Диаграмма 31



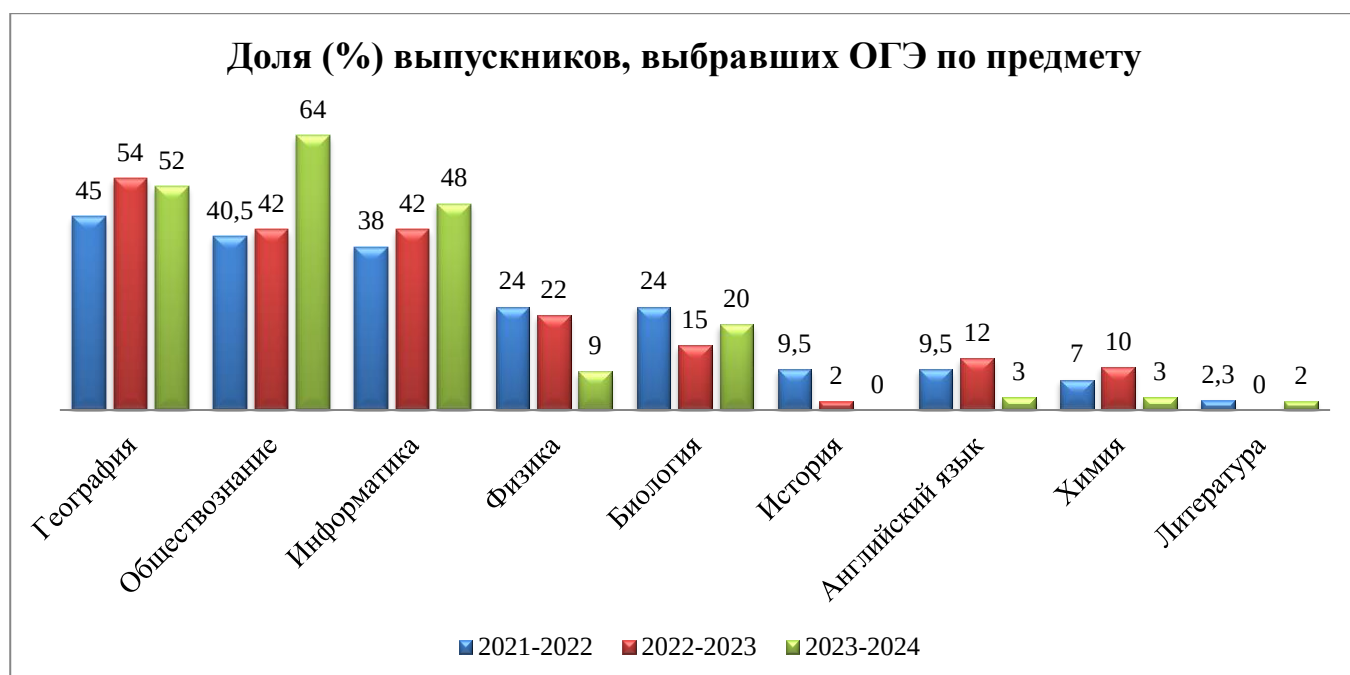
Средний балл ОГЭ по математике 3,98 выше среднего балла (3,7) предыдущего года и выше среднего балла по муниципалитету (3,88). Качество ОГЭ 80,7%, выше качества ОГЭ 2022-2023 учебного года (59%) на 21,7%.

Диаграмма 32

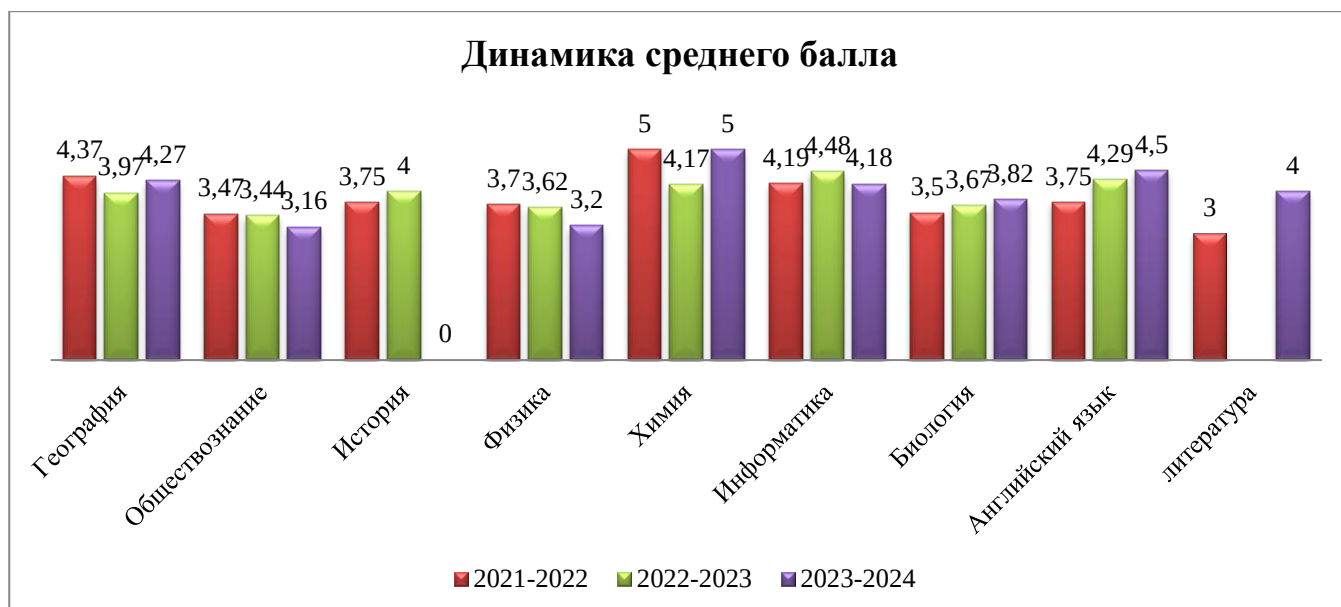


Качество сдачи математики в форме ГВЭ 61,5% ниже качества за 2022-2023 учебный год (77%) на 15,5%, абсолютное качество 100%. Средний балл 3,69 – ниже результатов прошлого года (4) на 0,31.

Диаграмма 31

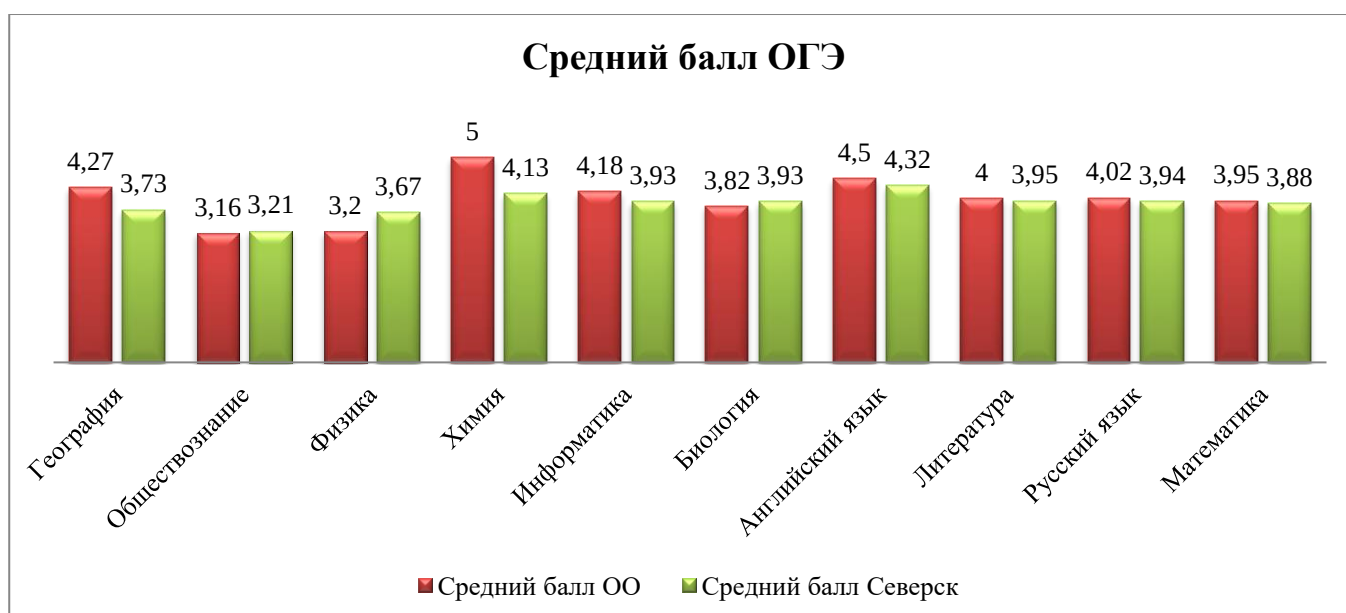


По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилась доля обучающихся, выбравших для сдачи ОГЭ по обществознанию на 22%, информатики на 6%, биологии на 5%, литературы на 2%. Значительно сократилась доля выпускников, выбравших физику – на 13%, английский язык на 9%, химию на 7%.



В 2023-2024 учебном году наблюдается положительная динамика среднего балла ОО по географии, химии, биологии, английскому языку, литературе. По остальным предметам наблюдается снижение среднего балла. История – не сдавалась.

Диаграмма 335



Выше муниципалитета средний балл ОГЭ по географии, химии, информатике, английскому языку, литературе, русскому языку, математике.

Ниже – по обществознанию, физике, биологии.

Высокое качество сдачи ОГЭ по английскому языку, химии, литературе, информатике, географии.

Низкое качество сдачи ОГЭ по физике, обществознанию.



В 2023-2024 учебном году качество сдачи ОГЭ выше результатов 2022-2023 учебного года по географии, химии, биологии, английскому языку, литературе, по остальным предметам – ниже. Историю в 2023-2024 году не сдавали.

Обучающиеся в количестве 68 человек завершили программу основного общего образования. С отличием получили аттестат об основном общем образовании 2 человека.

Таблица 157

Устройство выпускников 9-х классов

	Кол-во чел.	%
1. Выпускники 9-х классов		
1.1. Всего выпускников на конец учебного года	70	100
1.1.1. Из общей численности выпускников получили аттестат об основном общем образовании	70	100
в том числе:		
- продолжили обучение в 10 классе в том же ОУ;	31	44
- продолжили обучение в 10 классе в других ОУ, расположенных на территории того же муниципального образования (городского округа);	12	18
- продолжили обучение в 10 классе в ОУ, расположенных на территории других муниципальных образований (городских округов);	0	0
- выбыли за пределы Томской области;	1	1
- поступили учиться в учреждения среднего профессионального образования (УСПО) Томской области;	24	34
- трудоустроился и не продолжает обучение	2	3

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

В 2024 году в подготовительные периоды были проведены следующие мероприятия:

- В учебный план на 2023-2024 учебный год были включены дополнительные курсы по русскому языку и математике. При подготовке к ГИА проводилась систематическая работа в дни консультаций и индивидуальных занятий.

- Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;

- Проведены консультации для обучающихся по заполнению бланков регистрации, бланков ответов; по изучению правил поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории.

- Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проведены родительские собрания, инструктивные совещания с классным руководителем и учителями-предметниками.

- Изучены нормативные документы и материалы

- Проведены тренировочно-диагностические работы в 11-х классах.

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось 6 декабря 2023 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11-х класса получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования **26** выпускников школы прошли аттестационные испытания в форме единого государственного экзамена, 1 человек планирует сдать ЕГЭ в дополнительный осенний период в связи с прохождением лечения.

В 2024 году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль – «золотая» – стала называться «За особые успехи в учении» I степени. В связи с этим Минпросвещения обновило Порядок выдачи медалей и их описание (приказы Минпросвещения от 29.09.2023 № 729 и № 730). Аналогичные изменения произошли и с аттестатами.

Появилось два образца аттестата с отличием – красный и сине-голубой (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказ Минпросвещения от 16.11.2023 № 867).

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2023–2024 учебном году является то, что 100% выпускников, сдававших ЕГЭ, получили аттестат о среднем общем образовании, из них 4 - аттестата с отличием и золотой медалью «За особые успехи в учении» I степени.

Таблица 168

Высокобалльники (81-100 баллов)

	2021 – 2022уч.год	2022- 2023 уч.год	2023 - 2024 уч.год
человеко-экзамены	15	7	16

Наблюдается положительная динамика высокобалльников.

Таблица 179

Результаты обязательных экзаменов (ЕГЭ)

Учебный год	Предмет	11 класс			
		Успеваемость	Средний балл по школе	Северск	Регион
2020-2021	Русский язык	100%	73	72,98	70,94
	Математика п	97%	59	62,75	57,94
2021-2022	Русский язык	100%	67	67,57	67,08
	Математика б/п	100%/	4,38/48	4,22/57,28	4,12/54,32
2022-2023	Русский язык	100%	69	67,1	66,45
	Математика б/п	100%/92%	4,21/47	4,19/55,28	4,04/55,5
2023-2024	Русский язык	100%	65,8	62,52	62,12
	Математика б/п	100%	4,43/64	4,12/62,17	4,14/59,66

Диаграмма 357



Диаграмма 37 показывает снижение результатов ЕГЭ по русскому языку на 3 балла (в сравнении с 2022-2023 учебным годом). Средний балл по русскому языку (65,8) выше среднего балла по муниципалитету (62,52) на 3,28 балла.

Диаграмма 368

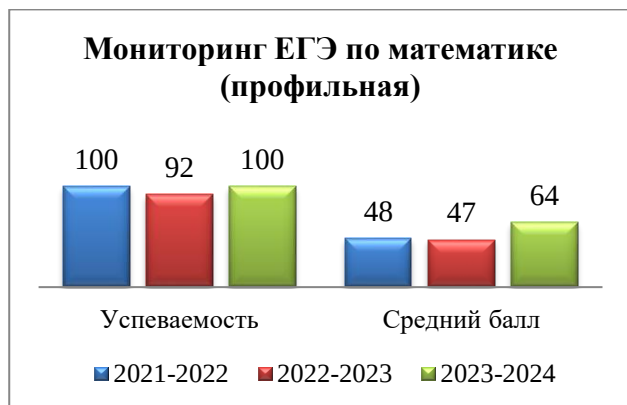
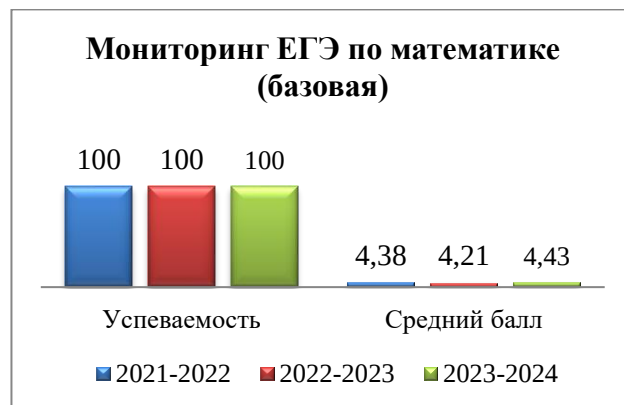


Диаграмма 39



Диаграмм 38 показывает повышение результатов ЕГЭ по профильной математике на 17 баллов и математике базовой на 0,22. Средний балл по профильной математике (64) выше среднего балла по муниципалитету (62,17) на 1,83 балла.

Средний балл по базовой математике составляет 4.43, что выше результатов по муниципалитету (4,12) на 0,31 балла.

Таблица 20

Количество обучающихся, выбравших ЕГЭ по профильной математике

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников	43	26	26
Количество участников ЕГЭ	17	13	12
% от общего числа выпускников	40%	50%	46%

Количество обучающихся, выбирающих для сдачи профильную математику, снизилось на 4% по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Таблица 181

ЕГЭ по выбору

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024			
	Количество участников в	Не преодолел и порог чел/%	Средний балл ОО	Количество участников в	Не преодолел и порог чел/%	Средний балл ОО	Количество участников в	Не преодолел и порог чел/%	Средний балл ОО	Средний балл Северск
География	1	0	84	2	0	58	0			63,14
Обществознание	13	3/27%	58	8	3/38%	52	11	2/18	54	49,67
История	6	0	66	3	0	74	3	0	69	56,23
Физика	4	0	52	2	0	48	2	0	70	61,21

Химия	3	0	65	4	1/25%	55	4	0	70,25	59,57
Информатика	7	1/14%	61	5	0	62	9	1/11	60,22	58,28
Биология	4	0	58	5	0	53	4	0	57,25	56,06
Литература	1	0	51	2	0	57	1	0	89	56,21
Английский язык	3	0	91	3	0	40	2	0	59	61,8

Диаграмма 370



В 2024 году увеличилась доля участников ЕГЭ по обществознанию на 11%, информатике на 16%.

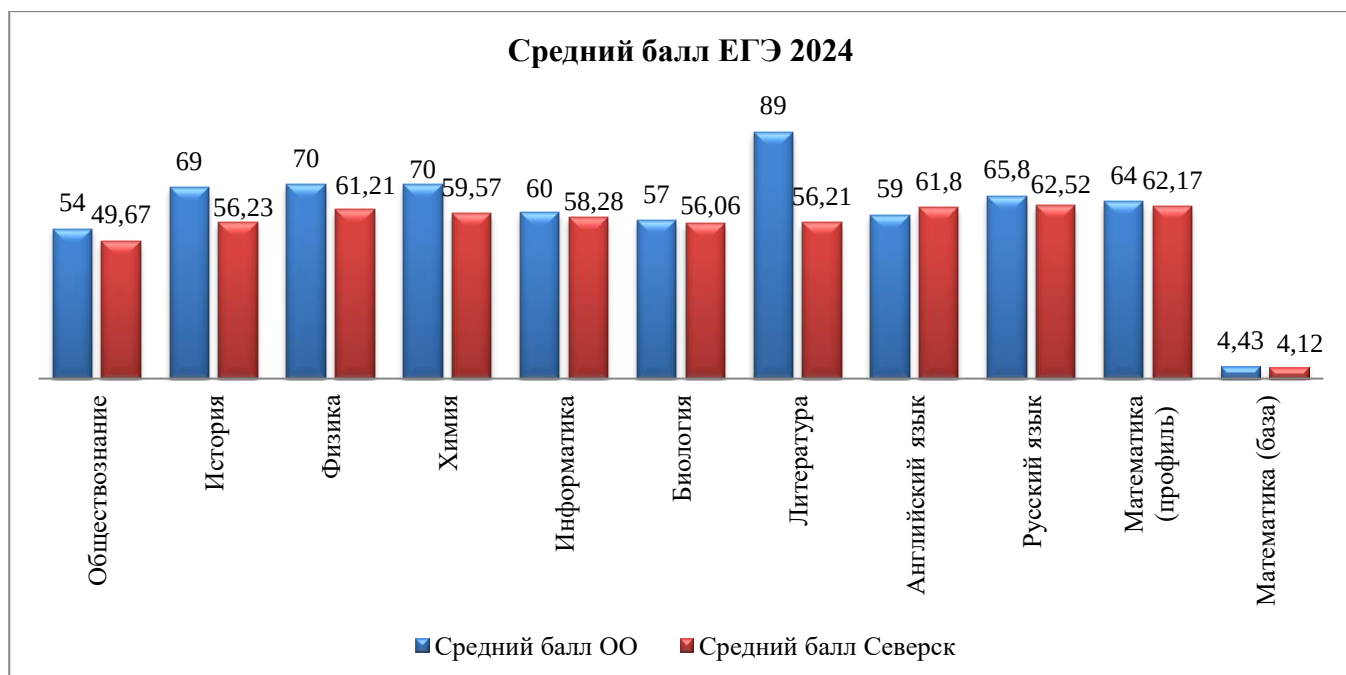
Уменьшилась доля сдающих ЕГЭ по биологии, литературе, английскому языку на 4%.

Географию для сдачи ЕГЭ никто не выбрал.

Диаграмма 381



Положительная динамика среднего балла результатов ЕГЭ по физике на 22 балла, литературе на 32 балла, по английскому языку на 19 баллов, химии на 15 баллов, биологии на 4 балла. По остальным предметам произошло незначительное изменение среднего балла.



По сравнению с муниципалитетом, средний балл ОО выше по всем предметам, за исключением английского языка.

Таблица 192

Количество выпускников средней школы, сдававших ГИА по профильным предметам

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников	43	26	27
Сдавали профильные предметы	30 человек, 70%	26 человек, 100%	20 человек, 77%

Таблица 23

Количество выпускников средней школы, продолживших обучение в соответствии с профилем

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников	43	26	27
продолжили проф.обучение в соответствии с профилем	19 человек 44%	18 человек 69%	26 человек 96%

Наблюдается повышение количества выпускников, выбирающих дальнейшее обучение в соответствии с профилем.

Таблица 204

Востребованность выпускников 11 класса

Результаты поступления (%)	Год выпуска		
	Единица измерения%		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Поступили в Вузы	57	69	81
Поступили в ОО СПО	30	15	15
Не обучаются	6,5	3	0
Курсы	6,5	13	4

Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением утвержденным 01.09.2023 Приказом № 299.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителей директора по направлениям. Главный документ, в котором закреплены основные правила – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 83».

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 67%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 71%. Учтены пожелания участников образовательных отношений о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Система внутришкольной оценки качества образования включает:

- мониторинг выполнения требований образовательных программ по предмету (не реже 1р/четверть);
- систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин;
- поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний (не реже 1р/четверть);

- оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствование ими своего педагогического мастерства (наставничество, работа ШМО).



Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей – особый вид образования, направленный на всестороннее развитие интеллектуальных, духовно-нравственных, физических и профессиональных потребностей ребенка.

На современном этапе возросла роль дополнительного образования детей и занимает особое место. Педагоги дополнительного образования, классные руководители уделяют должное внимание организации досуга, вовлечение в кружковую деятельность.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа в целом была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня

качества знаний учащихся в объединениях, организации подготовки к конкурсам и олимпиадам различного уровня.

В 2023-2024 учебном году с целью создания благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого, технического, физического потенциала личности обучающихся на базе школы функционировало 27 детских объединений дополнительного образования технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленности. Обучающимся было предложено 24 дополнительных общеобразовательных программ: 5 – значимых, 19 общеразвивающих.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели перед началом нового учебного года. Охват дополнительным образованием в школе, согласно данным «Навигатора» 370 человек как вклад организации в обеспечение охватом ДО в регионе. 586 человек, что составило 79% (если учитывать, что ребенок занимается в двух и более кружках - все зачисленные обучающиеся по сертификатам).

Образовательные Программы дополнительного образования рассчитаны на от 1 до 3 лет обучения.

Дополнительное образование в школе ведется по образовательным программам следующей направленности (диаграмма 44):

Техническое	11%
Художественное	42%
Туристско-краеведческое	12%
Естественно-научное	15%
Социально-гуманитарное	12%
Физкультурно-спортивное	8%

Таблица 215

Реестр значимых программ		
№ п/п	Наименование программы	ФИО педагога
1	Графический дизайн	Кутукова Л.В.
2	Обработка и визуализация числовых данных	Кудряшова В.Н.
3	Робототехника LEGO	Салопова С.В.
4	Основы инженерной графики	Кутукова Л.В.
5	Лазерная технология	Кутукова Л.В. Ярушин Д.Б.

Реестр иных образовательных программ		
№ п/п	Наименование программы	ФИО педагога
1	«Наследие былых времён»	Ковалёва И.Н.
2	«Сюрприз»	Мищенко Н.И.
3	ИФ и РИ «Философия боя»	Буйновский А.А.
4	«Созвучие»	Голофаст С.И.
5	«Модница»	Бульченко Л.С.
6	«Шахматы»	Трофимов В.Ю.
7	«Коньки»	Черепкин Д.В.
8	«Волейбол»	Комарова И.С.
9	«Самбо»	Комарова И.С.
10	«Безопасное колесо»	Новожилова Л.А.
11	«Большая перемена»	Машина А.Е.
12	«Английский- это легко»	Колегаева С.А.
13	Декоративное творчество «Тайны искусства»	Мордвина А.П.
14	«Юнармия»	Буйновский А.А.
15	«Умники и умницы»	Макуха В.Д.
16	«Умники и умницы»	Кирпиченко Т.С.
17	«Наглядная геометрия»	Кутукова Л.В.
18	«Орлята России»	Широглазова Е.Б.
19	«Мир вокруг меня»	Машина А.Е. Машина М.С. Рудакова И.Э.

Диаграмма 43

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в конце учебного года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в ОО.



Диаграмма 44



По итогам опроса 694 обучающихся и 512 родителей выявили, что

Опрос №1 (обучающиеся)

1. Посещаете ли Вы в настоящее время объединения дополнительного образования в школе?

Да – 80 %

Нет – 20%

2. Устраивает ли вас расписание занятий? Выберите, пожалуйста, и отметьте только один вариант ответа.

Да – 39%

Скорее, да – 27%

Скорее, нет – 11%

Нет – 4 %

Затрудняюсь ответить – 19%

Опрос №2 (родители)

1. Посещает ли Ваш ребенок настоящее время объединения дополнительного образования в школе?

Да – 80%

Нет – 20%

2. Сколько объединений дополнительного образования в школе в настоящее время посещает Ваш ребенок?

Один – 48%

Два и более – 52%

Диаграмма 405

Степень удовлетворенности родителей дополнительным образованием



Анализ дополнительного образования в школе показывает, что количество учащихся посещающих объединения, кружки и секции не снижается, имеет положительную динамику. Проблемой является то, что не полностью удовлетворяются запросы родителей и обучающихся на кружковую деятельность. Маленький охват обучающихся вокальной студией «Созвучие», нет танцевального кружка.

Вывод:

1. В системе дополнительного образования МБОУ «СОШ №83» задействовано 79% обучающихся.

2. В целом поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.

3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы освоены в полном объеме.

4. В течение года по каждому направлению организовывались мероприятия, выставки, спортивные соревнования, концерты. В конце года сохранность контингента 100%.

5. Педагоги дополнительного образования активно применяют в обучении детей информационные и здоровьесберегающие технологии, накапливают методические материалы и расширяют учебно-методический комплекс. Совершенствуют методики и активно внедряют в обучение интерактивные методы обучения.

Перспективы развития:

1. Повысить процент занятости обучающихся в дополнительном образовании. 2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием, в том числе подростков «группы риска».

3. Активное участие детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах.

4. Более активное применение руководителями кружков и секций современных технологий обучения.

Дополнительное образование обладает возможностью объединить в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребёнка. Оно предоставляет обучающимся широкие возможности для получения современного качественного

образования, а с внедрением внеурочной деятельности детей в систему общеобразовательных школ способствует развитию творческого инициативного и компетентного гражданина России.

III. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Всего сотрудников на конец 2024 года – 87 человека, из них 8 человек совместители.

Таблица 226

Всего сотрудников (с учетом совместителей), человек	Административно-управленческий персонал, человек	Педагогический персонал, человек	Обслуживающий персонал, человек
87	7	57	23

МБОУ «СОШ № 83» полностью укомплектована кадрами. Средний возраст педагогов школы составляет 51 год. В 2024 году после окончания ТГУ, ТГПУ, СТИ НИЯУ МИФИ в школу пришло работать три молодых специалиста: учитель физической культуры, учитель-логопед, учитель физики (совместитель).

В учреждении выстроена эффективная система наставничества, что способствовало закреплению в последние годы молодых специалистов в нашей образовательной организации. Школа нацелена на постоянное привлечение молодых

кадров, поэтому на базе школы в 2024 году проходили производственную практику студент ТГПК и студентка ТГПУ (направленная нами по целевому обучению).

Инструментом измерения качественного уровня педагогических кадров традиционно выступают процедуры аттестации. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

Аттестовано 100% педагогов от числа подавших заявление на аттестацию.

Таблица 237

Уровень квалификации педагогических работников

Всего, чел.	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
55	26(47%)	14(26%)	4(7%)	11(20%)

IV. Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 19 593 единица:

- учебный фонд – 11 896 единицы;
- книжный фонд – 7 697 единиц;

Книгообеспеченность (книги) – 100%;

Книгообеспеченность (учебники) – 97%;

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Таблица 248

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11 896	11 160
2	Художественная	7 697	3 209

Учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть раздел – Материально-техническое обеспечение образовательной организации с информацией о Библиотеке.

Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебной, учебно-методической и художественной литературы.

Читательская активность обучающихся (сравнительный анализ):

Таблица 259

годы	Учащиеся 32 класса	Посещаемость (чел.)		итого	Книговыдача (экз.)		итого
		книги	учебники		книги	учебники	
2019/20	717	2009	1456	3465	1794	8655	10499
2020/21	728	2617	1500	4117	2676	8880	11556
2021/22	738	2130	1502	3632	2023	8900	10923
2022/23	741	3362	1536	4898	3209	8960	12169

Из приведенной выше таблицы видно, что общее количество читателей – обучающихся стало выше.

Анализ посещений по классам 1-11-х классов.

Таблица 30

годы	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Педагоги	Итого посещаемость
2019/20	1294	243	350	122	2009
2020/21	1903	392	218	104	2617
2021/22	1612	337	81	100	2130
2022/23	2806	360	68	128	3362

Анализ чтения. Детская литература лидирует. Фонд школьной библиотеки пополняется книгами за счет акций книгодарения, которые проходят в школе регулярно 2 раза в год: в октябре (День школьных библиотек) и феврале (День книгодарения). В 2023 году книжный фонд пополнился 4 книгами от проекта «Библиотекам в дар имени Олега Жданова» г. Москва.

Таблица 31

годы	Художественная литература	Детская литература	Научно-популярная	Журналы	Итого книговыдача
2019/20	483	801	367	143	1794
2020/21	393	1638	351	294	2676
2021/22	219	1110	427	267	2023
2022/23	273	2221	342	373	3209

Таблица 262

Средние показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022/2023
Читаемость в месяц	2,4	3,6	2,7	4,3

Посещаемость в месяц	2,7	3,5	2,8	4,5
----------------------	-----	-----	-----	-----

Массовая работа и наглядная пропаганда книг проводится в соответствии с Планом работы библиотеки. План работы по проведению мероприятий выполнен полностью.

Таблица 273

Форма	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Книжная выставка	17	18	17	21
Выставка тематическая книжная полка	9	7	8	6
Библиотечно-библиографический урок	4	11	10	6
Беседа или беседа с элементами викторины	17	18	17	21
Библиотечный тематический урок	5	3	4	14
Урок мужества	2	4	3	5
Внеклассное мероприятие «Библиотечные чтения» ОВЗ 1-4 кл.	-	9	9	-
Внеклассное мероприятие «Творческая мастерская» ОВЗ 1-4 кл.	-	9	9	-
Акции	2	2	2	2
Проекты	-		1	1
Фестивали	-	2	3	2
Посвящение в читатели	3	3	4	3
Экскурсия в библиотеку	3	3	4	3
Итого	62	89	91	84

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебной, учебно-методической и художественной литературы.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в целом удовлетворительное: 100% педагогов имеют ноутбуки или стационарные компьютеры, все они имеют доступ к Интернету. В большинстве случаев скорость для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности достаточная.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу НОО, ООО и СОО и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего

образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются гардеробы для обучающихся и санузлы);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям электробезопасности, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории и зданию, а также требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для обучающихся и педагогов. Школа расположена в трехэтажном здании 1980 года постройки с подвалом. Имеется два спортивных зала (большой и малый), актовый зал, музей, библиотека с читальным залом, мастерская по обработке дерева и металла, швейная мастерская, один компьютерный класс. Учебные кабинеты оснащены необходимой оргтехникой. Кроме этого, школа имеет медицинский кабинет, столовую на 200 посадочных мест и общий с МБОУ «СОШ № 88» стадион.

Особое внимание в 2024 году уделялось обеспечению безопасности функционирования учреждения, в рамках которой выполнены работы по:

- асфальтобетонному покрытию территории школы;
- модернизации освещения фасада здания школы;
- замене бордюрного камня;
- перекладке участка водопровода;
- косметическому ремонту фасада и помещений школы (рекреации 1-го, 2-го, 3-го этажей, туалеты, кабинеты №№ 101, 104, 107, 108, 205, 206, 209, спортивные раздевалки, 305а, 309, 310-313, 317);
- замене светильников в кабинетах №№ 209, 316;

- замене огнетушителей.

В рамках предоставления субсидий:

- приобретено 1 356 учебника;
- в размере 70% выполнен текущий ремонт обеденного зала, кабинетов №№ 101 (полы), 206 (полы), 303 (стены), 304 (потолок), 305 (потолок), малого (потолок) и большого спортивных залов (стены), тех. комната и санузел на 3 этаже, санузел на пищеблоке.

За счет собственных средств:

- приобретено 1 312 учебников;
- в рамках софинансирования в размере 30% выполнен текущий ремонт обеденного зала, кабинетов №№ 101 (полы), 206 (полы), 303 (стены), 304 (потолок), 305 (потолок), малого (потолок) и большого спортивных залов (стены), тех. комната и санузел на 3 этаже, санузел на пищеблоке;
- приобретено пять компьютеров, два МФУ;
- чиллер для лазерного станка;
- приобретено два телевизора в учебные кабинеты;
- заменена лампа в проекторе;
- приобретена мебель в четыре кабинета и организовано пространство «Центр детских инициатив»;
- приобретены жалюзи в три учебных кабинета;
- приобретены береты Юнармия;
- приобретены два рециркулятора на пищеблок и в медицинский кабинет;
- приобретен триммер;
- выполнен монтаж освещения фасада здания школы;
- выполнен монтаж новогодней гирлянды на фасад школы;
- организовано прохождение курсов повышения квалификации и обучение сотрудников школы;
- пройден медицинский осмотр всеми работниками школы.

Вместе с тем сохраняются серьезные проблемы с состоянием здания школы. Электрические сети здания не рассчитаны на существующие нагрузки и требуется их капитальный ремонт.

Необходим частичный ремонт 50% учебных кабинетов, в которых необходима замена линолеума (усох, разрывы, трещины), ремонт пола и потолка.

Швы наружных стеновых панелей здания негерметизированы. Цементно-песчаный раствор выкрошился на 50% швах. Теплоизоляционный жгут растрескался и потерял свои эксплуатационные качества. Межпанельные швы продуваются.

Крыльца со стороны ул. Калинина, стадиона, запасных выходов № 6, 7 не удовлетворяют требованиям безопасной эксплуатации: частично отсутствуют перила, ступени повреждены, местами разрушены, отсутствует защитный козырек и металлические сливы с выступающих частей.

ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование проведено по показателям, представленным в таблице.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	2024	2023	2022
Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	740	746	729
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	326	331	314
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	357	360	351
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57	55	64
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	371/55%	357/49%	340/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,05	4,08	4,09
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,98	3,69	3,71
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,8	69	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,43 (Б) 64 (П)	4,21 (Б) 47,5 (П)	4,38 (Б) 48 (П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0/0%	0/0%	0/0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%	3/4%	5/8,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	4/1,8%	3/11,5%	5/11,6%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	423/57%	517/69%	490/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	386/52%	411/55%	312/43%
1.19.1	Регионального уровня	134/35%	117/16%	85/12%
1.19.2	Федерального уровня	165/43%	225/30%	149/20
1.19.3	Международного уровня	87/22%	69/9%	78/11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56/7,6%	55/7%	64/8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	740/100%	746/100%	729/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4/5%	5/9%	5/7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55	54	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/86%	46/85%	53/91%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/62%	34/63%	38/66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/15%	8/15%	5/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/15%	8/15%	5/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/73%	40/74%	46/79%
1.29.1	Высшая	26/47%	25/46%	26/45%
1.29.2	Первая	14/26%	15/28%	20/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38/69%	41/76%	34/52%
1.30.1	До 5 лет	9/16%	9/17%	4/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	29/53%	32/59%	30/52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/13%	6/11%	3/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26/47%	22/41%	25/43%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/97%	62/100%	65/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/97%	62/100%	65/100%
Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18	0,16	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,51	16	17,27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	740/100%	746/100%	729/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (кв.м)	4,9	4,9	5,1