

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83»**

«Утверждаю»

Директор

_____ Е.В.Демина

«__» _____ 20__ г.

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА
на 2024-2025 учебный год**

**Составитель:
Н.Н.Соколовская
учитель начальных классов**

Северск

Цель: создание условий для развития профессиональной деятельности молодого педагога в условиях современной школы.

Ближайшие задачи (на адаптивный период):

- формирование умения применять конкретные знания и умения в профессиональной деятельности;
- развитие способности к самоанализу педагогического труда;
- актуализация потребности в непрерывном самообразовании;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности.

Перспективные задачи:

- проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта с учетом особенностей развития ученика;
- организовать учебный процесс с учетом своеобразия социальной ситуации развития ученика;
- корректировать учебную деятельность исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического и физического развития обучающихся;
- проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию развития профессиональной деятельности.

Курсы, семинары, тренинги, планируемые в ближайшие 2-3 года:

- «Проектирование урока в контексте системно-деятельностного подхода»
- «Метапредметные результаты образования и средства их формирования на уроке»
- «Использование активных методов обучения как средства формирования ключевых компетенций школьников»
- «Система оценивания образовательных результатов обучающихся»

| | |
|---|---|
| Фамилия, имя, отчество: | Пацких Екатерина Павловна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | ТГПУ |
| Год окончания учебного заведения: | 2023 |
| Специальность, квалификация (или направление, программа) по диплому | Педагог дошкольного и начального образования |
| Педагогический стаж: | Второй год (без стажа) |
| Место работы: | МБОУ «СОШ № 83» |
| Должность: | учитель начальных классов |
| Предмет: | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология |
| Учебная нагрузка: | 21 час. |
| Классное руководство: | 4В класс |
| Квалификационная категория: | нет |

Сведения о педагоге-наставнике

| | |
|---|---|
| Фамилия, имя, отчество: | Соколовская Наталья Николаевна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | ТГПУ |
| Год окончания учебного заведения: | 1988 |
| Специальность, квалификация (или направление, программа) по диплому | Методика и педагогика начального обучения |
| Педагогический стаж: | 38 лет |
| Место работы: | МБОУ «СОШ № 83» |
| Должность: | Учитель начальных классов |
| Предмет: | русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология |
| Учебная нагрузка: | 20 часов |
| Классное руководство: | 4 Б класс |
| Квалификационная категория: | высшая |

План работы на I полугодие

| № п/п | Планируемые мероприятия | Срок исполнения |
|-----------------|---|-------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | |
| 1. | Выявление педагогических проблем молодого педагога, выработка необходимых рекомендаций: <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • тестирование; • собеседование. | В течение года |
| 2. | Составление планирования урочной и внеурочной деятельности на 2024 – 2025 уч.г. с учетом требований ФГОС | Сентябрь - октябрь |
| 3. | Консультирование по работе со школьной документацией (заполнение журнала внеурочной деятельности, электронного классного журнала) | В течение года |
| 4. | Выбор методической темы по самообразованию, анализ того, как спланировать работу над методической темой на год. | Сентябрь - декабрь |
| ОКТАБРЬ | | |
| 5. | Взаимопосещение уроков молодого педагога и педагога-наставника, составление технологических карт урока, анализа и самоанализа урока. | Еженедельно в течение года |
| 6. | Разработать и провести серию уроков с использованием современных технологий, методов и приёмов, с учетом требований ФГОС | В течение года |
| 7. | Участие в работе городского сообщества учителей начальных классов и методического объединения молодых специалистов | В течение года (по плану ГМО) |
| НОЯБРЬ | | |
| 8. | Подбор курсов повышения квалификации для молодого педагога | В течение ноября |
| 9. | Участие в обмене опытом и посещение уроки у опытных учителей | Не реже 1 раза в четверть |
| 10. | Повышение квалификации на семинарах, вебинарах, конференциях | Не реже 1 раза в полугодие |
| ДЕКАБРЬ | | |

| | | |
|-----|---|--|
| 11. | Систематически осуществлять самоанализ своей профессиональной деятельности по формированию функциональной грамотности | Январь, июнь |
| 12. | Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Формирование Портфолио аттестуемого молодого педагога. | В течение года |
| 13. | Участие молодого педагога в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. | В течение года (по плану работы школы) |

План работы на II полугодие

| № п/п | Планируемые мероприятия | Срок исполнения |
|----------------|--|-------------------------------|
| ЯНВАРЬ | | |
| 14. | Диагностика успешности работы молодого педагога. | Январь |
| 15. | Отчет молодого педагога о работе по теме самообразования. | Январь-февраль |
| 16. | Организация и проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий. | Январь-март |
| ФЕВРАЛЬ | | |
| 17. | Взаимопосещение уроков молодого педагога и педагога-наставника, составление технологических карт урока, анализа и самоанализа урока. | Еженедельно в течение года |
| 18. | Разработать и провести серию уроков с использованием современных технологий, методов и приёмов, с учетом требований ФГОС | В течение года |
| 19. | Участие в работе городского методического объединения молодых специалистов | В течение года (по плану ГМО) |
| МАРТ | | |
| 20. | Участие в обмене опытом и посещение уроков учителей начальной школы СОШ № 83 | Не реже 1 раза в четверть |
| 21. | Участие в семинарах и конференциях по вопросам внедрения обновленного ФГОС, по формированию функциональной грамотности | Не реже 1 раза в четверть |
| АПРЕЛЬ | | |
| 22. | Систематически осуществлять самоанализ | Январь - июнь |

| | | |
|------------|--|--|
| | своей профессиональной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся | |
| 23. | Формирование Портфолио аттестуемого молодого педагога. | Январь-апрель |
| 24. | Участие молодого педагога в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. | В течение года (по плану работы школы) |
| МАЙ | | |
| 25. | Собеседование с молодым педагогом по оформлению отчетной документации | Май |
| 26. | Составление отчета о происхождении учебной программы. | Май |
| 27. | Отчет учителя – наставника о работе с молодым педагогом. | Апрель-май |