

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83»**

«Утверждаю»

Директор

_____ Е.В.Демина

«__» _____ 20__ г.

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА
на 2024-2025 учебный год**

**Составитель:
Н.Н.Соколовская
учитель начальных классов**

Северск

Цель: создание условий для развития профессиональной деятельности молодого педагога в условиях современной школы.

Ближайшие задачи (на адаптивный период):

- формирование умения применять конкретные знания и умения в профессиональной деятельности;
- развитие способности к самоанализу педагогического труда;
- актуализация потребности в непрерывном самообразовании;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности.

Перспективные задачи:

- проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта с учетом особенностей развития ученика;
- организовать учебный процесс с учетом своеобразия социальной ситуации развития ученика;
- корректировать учебную деятельность исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического и физического развития обучающихся;
- проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию развития профессиональной деятельности.

Курсы, семинары, тренинги, планируемые в ближайшие 2-3 года:

- «Проектирование урока в контексте системно-деятельностного подхода»
- «Метапредметные результаты образования и средства их формирования на уроке»
- «Использование активных методов обучения как средства формирования ключевых компетенций школьников»
- «Система оценивания образовательных результатов обучающихся»

Фамилия, имя, отчество:	Пацких Екатерина Павловна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ТГПУ
Год окончания учебного заведения:	2023
Специальность, квалификация (или направление, программа) по диплому	Педагог дошкольного и начального образования
Педагогический стаж:	Второй год (без стажа)
Место работы:	МБОУ «СОШ № 83»
Должность:	учитель начальных классов
Предмет:	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология
Учебная нагрузка:	21 час.
Классное руководство:	4В класс
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Соколовская Наталья Николаевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ТГПУ
Год окончания учебного заведения:	1988
Специальность, квалификация (или направление, программа) по диплому	Методика и педагогика начального обучения
Педагогический стаж:	38 лет
Место работы:	МБОУ «СОШ № 83»
Должность:	Учитель начальных классов
Предмет:	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология
Учебная нагрузка:	20 часов
Классное руководство:	4 Б класс
Квалификационная категория:	высшая

План работы на I полугодие

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
СЕНТЯБРЬ		
1.	Выявление педагогических проблем молодого педагога, выработка необходимых рекомендаций: <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • тестирование; • собеседование. 	В течение года
2.	Составление планирования урочной и внеурочной деятельности на 2024 – 2025 уч.г. с учетом требований ФГОС	Сентябрь - октябрь
3.	Консультирование по работе со школьной документацией (заполнение журнала внеурочной деятельности, электронного классного журнала)	В течение года
4.	Выбор методической темы по самообразованию, анализ того, как спланировать работу над методической темой на год.	Сентябрь - декабрь
ОКТАБРЬ		
5.	Взаимопосещение уроков молодого педагога и педагога-наставника, составление технологических карт урока, анализа и самоанализа урока.	Еженедельно в течение года
6.	Разработать и провести серию уроков с использованием современных технологий, методов и приёмов, с учетом требований ФГОС	В течение года
7.	Участие в работе городского сообщества учителей начальных классов и методического объединения молодых специалистов	В течение года (по плану ГМО)
НОЯБРЬ		
8.	Подбор курсов повышения квалификации для молодого педагога	В течение ноября
9.	Участие в обмене опытом и посещение уроки у опытных учителей	Не реже 1 раза в четверть
10.	Повышение квалификации на семинарах, вебинарах, конференциях	Не реже 1 раза в полугодие
ДЕКАБРЬ		

11.	Систематически осуществлять самоанализ своей профессиональной деятельности по формированию функциональной грамотности	Январь, июнь
12.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Формирование Портфолио аттестуемого молодого педагога.	В течение года
13.	Участие молодого педагога в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года (по плану работы школы)

План работы на II полугодие

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
ЯНВАРЬ		
14.	Диагностика успешности работы молодого педагога.	Январь
15.	Отчет молодого педагога о работе по теме самообразования.	Январь-февраль
16.	Организация и проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий.	Январь-март
ФЕВРАЛЬ		
17.	Взаимопосещение уроков молодого педагога и педагога-наставника, составление технологических карт урока, анализа и самоанализа урока.	Еженедельно в течение года
18.	Разработать и провести серию уроков с использованием современных технологий, методов и приёмов, с учетом требований ФГОС	В течение года
19.	Участие в работе городского методического объединения молодых специалистов	В течение года (по плану ГМО)
МАРТ		
20.	Участие в обмене опытом и посещение уроков учителей начальной школы СОШ № 83	Не реже 1 раза в четверть
21.	Участие в семинарах и конференциях по вопросам внедрения обновленного ФГОС, по формированию функциональной грамотности	Не реже 1 раза в четверть
АПРЕЛЬ		
22.	Систематически осуществлять самоанализ	Январь - июнь

	своей профессиональной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	
23.	Формирование Портфолио аттестуемого молодого педагога.	Январь-апрель
24.	Участие молодого педагога в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года (по плану работы школы)
МАЙ		
25.	Собеседование с молодым педагогом по оформлению отчетной документации	Май
26.	Составление отчета о происхождении учебной программы.	Май
27.	Отчет учителя – наставника о работе с молодым педагогом.	Апрель-май