

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83»**

«Утверждаю»

Директор

_____ Е.В.Демина

«__» _____ 20__ г.

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА
на 2024-2025 учебный год**

**Составитель: Рудакова
Ирина Эдуардовна,
учитель начальных классов
высшей категории**

Северск

Цель: создание условий для развития профессиональной деятельности молодого педагога в условиях современной школы.

Ближайшие задачи (на адаптивный период):

- формирование умения применять конкретные знания и умения в профессиональной деятельности;
- развитие способности к самоанализу педагогического труда;
- актуализация потребности в непрерывном самообразовании;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности.

Перспективные задачи:

- проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта с учетом особенностей развития ученика;
- организовать учебный процесс с учетом своеобразия социальной ситуации развития ученика;
- корректировать учебную деятельность исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического и физического развития обучающихся;
- проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию развития профессиональной деятельности.

Курсы, семинары, тренинги, планируемые в ближайшие 2-3 года:

- «Проектирование урока в контексте системно-деятельностного подхода»
- «Метапредметные результаты образования и средства их формирования на уроке»
- «Использование активных методов обучения как средства формирования ключевых компетенций школьников»
- «Система оценивания образовательных результатов обучающихся»

Сведения о молодом (малоопытном) педагоге

Фамилия, имя, отчество:	Машина Антонина Евгеньевна
Образование:	среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	Томский государственный педагогический колледж (ТГПК)
Год окончания учебного заведения:	2023 г.
Специальность, квалификация (или направление, программа) по диплому	Квалификация: Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МБОУ «СОШ №83»
Должность:	учитель начальных классов
Предмет:	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология
Учебная нагрузка:	22 ч.
Классное руководство:	2 Л
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Рудакова Ирина Эдуардовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Томский государственный педагогический институт (ТГПИ)
Год окончания учебного заведения:	1986 г.
Специальность, квалификация (или направление, программа) по диплому	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	38 лет
Место работы:	МБОУ «СОШ 83»
Должность:	учитель начальных классов
Предмет:	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология
Учебная нагрузка:	21 час (16 ч учебных + 5 ч. ВУД)
Классное руководство:	4 Л
Квалификационная категория:	высшая

План работы на I полугодие

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
СЕНТЯБРЬ		
1.	Выявление педагогических проблем молодого педагога, выработка необходимых рекомендаций: <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • тестирование; • собеседование. 	В течение года
2.	Составление планирования урочной и внеурочной деятельности на 2024 – 2025 уч. г. с учетом формирования УУД	Сентябрь - октябрь
3.	Консультирование по работе со школьной документацией (заполнение классного журнала, журнала внеурочной деятельности, электронного журнала)	В течение года
4.	Выбор методической темы по самообразованию, анализ того, как спланировать работу над методической темой на год.	Сентябрь - ноябрь
ОКТАБРЬ		
5.	Взаимопосещение уроков молодого педагога и педагога-наставника, составление технологических карт урока, анализа и самоанализа урока.	Еженедельно в течение года
6.	Разработать и провести серию уроков с использованием современных технологий, методов и приёмов, с учетом формирования УУД	В течение года
7.	Участие в работе школьного МО	В течение года (по плану МО)
НОЯБРЬ		
8.	Подбор курсов повышения квалификации для молодого педагога	В течение ноября
9.	Участие в обмене опытом и посещение уроки у опытных учителей	Не реже 1 раза в четверть
10.	Повышение квалификации на семинарах, вебинарах, конференциях по вопросам формирования УУД	Не реже 1 раза в четверть

ДЕКАБРЬ		
11.	Систематически осуществлять самоанализ профессиональной деятельности по формированию УУД	Январь, июнь
12.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Формирование Портфолио аттестуемого молодого педагога.	В течение года
13.	Участие молодого педагога в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года (по плану работы школы)

План работы на II полугодие

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
ЯНВАРЬ		
14.	Диагностика успешности работы молодого педагога.	Январь
15.	Отчет молодого педагога о работе по теме самообразования.	Январь-февраль
16.	Организация и проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий.	Январь-март
ФЕВРАЛЬ		
17.	Взаимопосещение уроков молодого педагога и педагога-наставника, составление технологических карт урока, анализа и самоанализа урока.	Еженедельно в течение года
18.	Разработать и провести серию уроков с использованием современных технологий, методов и приёмов, с учетом формирования УУД	В течение года
19.	Участие в работе школьного МО	В течение года (по плану МО)
МАРТ		
20.	Подбор курсов повышения квалификации для молодого педагога	В течение марта
21.	Участие в обмене опытом и посещение уроков у опытных и молодых учителей начальных классов	Не реже 1 раза в четверть
22.	Участие в семинарах и конференциях по вопросам формирования УУД	Не реже 1 раза в четверть
АПРЕЛЬ		
23.	Систематически осуществлять самоанализ	Январь, июнь

	своей профессиональной деятельности по формированию УУД	
24.	Формирование Портфолио молодого педагога для аттестации.	Январь-апрель
25.	Участие молодого педагога в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года (по плану работы школы)
МАЙ		
26.	Собеседование с молодым педагогом по оформлению отчетной документации	Май
27.	Составление отчета о происхождении учебной программы.	Май
28.	Отчет учителя – наставника о работе с молодым педагогом.	Апрель-май