

Отчет о методической деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 83»
за 2023 – 2024 учебный год

*Заместитель директора
по методической работе
Сальникова И.А.*

***Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в МБОУ «СОШ № 83» и роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.*

В 2023 - 2024 учебном году коллектив МБОУ «СОШ № 83» продолжал работать над **методической темой** - «Изменение содержания образования на основе компетентностного подхода: развитие социальных компетентностей» Программы развития ОО до 2026 года ««Современные навыки в современной школе» на 2022 – 2026 годы.

Миссия методической работы - создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Основной целью методической работы является развитие личности педагога, совершенствование его профессионального мастерства, оказание помощи педагогам в обеспечении вариативности образовательного процесса, в улучшении организации обучения и воспитания учащихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта в условиях реализации Программы модернизации и развития образования РФ.

Приоритетные направления работы:

- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов-предметников;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, педагогической компетентности педагогов-предметников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитическо-диагностического и экспертного обеспечения деятельности ОУ;
- содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ;
- создание обогащенной образовательной среды для поддержки талантливых детей.

Специфика МР в 2023-2024 учебном году определялась основными направлениями Программы развития МБОУ «СОШ № 83» до 2026 года, задачами, решавшимися в отчетном году:

- **переход на обновленные образовательные стандарты в основной школе;**

- **развитие системы поддержки талантливых детей** (социализация, сотворчество, развитие и ранняя профориентации обучающихся, совершенствование деятельности НОУ;
- **совершенствование учительского корпуса** (отработка совместных форм деятельности педагогов через профессиональные конкурсы, проблемные семинары, коллективное проектирование уроков, работу проблемно-творческих групп, участие в стажировках;
- **организация применения профессиональных стандартов;**
- **разработка модели оценки качества** общего образования, охватывающей уровень образовательного учреждения, организация и проведение мониторинга.

1. Работа с педагогическими кадрами				
1.1. Повышение квалификации				
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности в рамках введения ФГОС ООО				
1.1.1. Курсовая переподготовка				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Анализ кадрового состава, соотношение кадрового состава по стажу, категории.	август	Зам. директора по УВР Сальникова И.А.	Перспективный план курсовой подготовки
2	Составление плана прохождения КПК	август - сентябрь	Зам. директора по УВР Сальникова И.А.	
3	Формирование заявок на прохождение КПК в ТОИПКРО, ОГБУ РЦРО, ТГУ, ТГПУ, МАО ЗАТО Северск «РЦО», НИЯУ МИФИ	в течение года	Зам. директора по УВР Сальникова И.А.	Организованное прохождение КПК
4	Составление аналитических отчетов по итогам прохождения КПК	декабрь, май	Зам. директора по УВР Сальникова И.А.	Аналитическая справка
1.1.2. Аттестация педагогических работников				
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Уточнение списка аттестуемых педагогических	июнь-август	Зам. директора по УВР Ускова Е.М.	Формирование списка аттестуемых пед. работников

	работников в 2023 – 2024 учебном году			
2.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	в течение года	Зам. директора по УВР Ускова Е.М.	Составление заявлений
3.	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	В течение года	Зам. директора по УВР Ускова Е.М. руководители ШМО, учителя – эксперты ГАК	Формирование портфолио педагога, заполнение аттестационных таблиц
4	Оформление странички по аттестации на сайте ОО	сентябрь	Зам. директора по УВР Ускова Е.М.	Систематизация материалов к аттестации
5	Проведение открытых уроков, мероприятий, представление собственного опыта работы учителями, аттестуемыми на соответствие занимаемой должности	Согласно графику аттестации на соответствие занимаемой должности	Зам. директора по УВР Ускова Е.М. руководители ШМО	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности
6	Написание представлений на педагогических работников. аттестующихся на соответствие занимаемой должности	Согласно графику аттестации на соответствие занимаемой должности	Зам. директора по УВР Ускова Е.М.	
7	Составление аналитических отчетов по итогам прохождения КПК	в течение года	Зам. директора по УВР Ускова Е.М.	Аналитическая справка

1.1.3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

1.	Оформление методического «портфеля» на сайте школы	в течение года	ответственный за работу с сайтом Кудряшова В.Н., руководители ШМО	Банк методических продуктов
2.	Представление опыта на заседании ШМО	в течение года	руководители ШМО	

3.	Взаимопосещение уроков внутри МО: критериальное оценивание и самооценивание, технологическая карта урока по ФГОС.	в течение года	зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО	Рекомендации для внедрения и использования передового опыта
4.	Посещение конференций, научно – методических семинаров различного уровня	в течение года	Педагоги школы	Повышение творческой активности и профессионализма педагогов
Участие педагогов и обучающихся в образовательных событиях различного уровня				
5	Всероссийский конкурс проектов «Школа РОСАТОМа» (для педагогов)	сентябрь		
	Всероссийский конкурс сочинений - 2023	сентябрь		
	Метапредметная олимпиада «Школа РОСАТОМа»	октябрь		
	Фестиваль идей в рамках областного форума «Новое поколение горожан: кадровый резерв XXI века» (оформление заявки; Северская гимназия»)	октябрь		
	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	Сентябрь - октябрь		
	Муниципальный конкурс сайтов (МАУ ЗАТО Северск «РЦО») (для педагогов)	Ноябрь		
	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	ноябрь - декабрь		
	Муниципальный конкурс «Экологический марафон» (МБОУ «СОШ № 83»)	декабрь		
	Конкурс методических разработок «Образование в Наукограде» (МАУ ЗАТО Северск «РЦО»)	декабрь		
	Муниципальный конкурс «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»	декабрь		
	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	январь - февраль		
	Региональная детско – взрослая конференция «Человек. Земля. Вселенная» (МБОУ «Северский Лицей»)	январь - февраль		

	Конкурс проектно – исследовательских, творческих работ «Мир начинается с меня» (МБОУ «СОШ № 84»)	март		
	Муниципальный конкурс «Я – гражданин России!» (МБОУ «СОШ № 197»)	март		
	Экологическая игра – конкурс «Дети Земли» (МБОУ «СОШ № 197»)	апрель		
	Конкурс «Прокачай свои skills» (МБОУ «СОШ № 196)	апрель		
	Метапредметная олимпиада «Школа РОСАТОМа»	ноябрь		
	Региональный конкурс «Новые идеи. Новые возможности» (ТОИПКРО)	апрель – июнь		
1.1.4. Предметные недели				
Цель: повышение мотивации обучающихся к предмету, развитие творческого потенциала педагогов.				
1.	Неделя иностранных языков	октябрь		Активизация познавательных интересов обучающихся. Развитие творческого потенциала учителя
2.	Неделя русского языка и литературы	ноябрь		
3.	Неделя истории и обществознания	декабрь		
4.	Неделя естественных наук	январь		
5.	Неделя математики и информатики	февраль		
6.	Неделя эстетического направления	март		
7.	Неделя физкультуры, ОБЖ, технологии			
1.1.5. Мониторинг «Профессиональная компетентность педагогов»				
Цель: выявить уровень профессиональной компетентности педагога				
1.	Мониторинг «Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе».	октябрь	Зам. директора по УВР Сальникова И.А.	Выявление затруднений
2.	Мониторинг «Достижения педагогов и учащихся». Создание на этой основе электронного портфолио организации и галереи лучших педагогов.	май	Зам. директора по УВР Сальникова И.А.	Электронное портфолио ОО. Галерея лучших педагогов ОО.
1.1.6. Работа с методическими объединениями и творческими группами педагогов				

Цель: совершенствование методического обеспечения учебно – воспитательного процесса				
1.	Методический совет «Приоритетные задачи методической работы в 2023-2024 учебном году. Работа по повышению качества образования».	август	Зам.директора по УВР Салопова С.В. Зам. директора по УВР Сальникова И.А.	Системное решение задач методической работы
	Составление планов работы ШМО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	сентябрь	Руководители ШМО	Годовые планы работы ШМО
	Современные подходы к оценке образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года	руководители ШМО	Критериальные карты
1.1.7.	Работа с молодыми и малоопытными педагогами Цель: оказание методической помощи молодым и малоопытным педагогам			
1.	Консультация по составлению учебной документации: рабочие программы по предмету, поурочное планирование, технологическая карта урока, самоанализ урока, заполнение журнала, составление плана воспитательной работы	август - сентябрь	Зам.директора по УВР Салопова С.В. Зам.директора по УВР Сальникова И.А. Зам.директора по ВР Карпухина А.А.	Правильность оформления школьной документации
2.	Организация наставничества. Выбор темы по самообразованию. Методический всеобуч: «Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования»	сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР, педагог - наставник	Практические рекомендации по планированию, предъявлению информации, диагностированию и контролю учебной деятельности
3.	Посещение уроков малоопытными педагогами у наставника и коллег школы	в течение года	педагоги	Становление профессионального мастерства
4.	Изучение нормативно – правовых документов (Устав школы, профессиональный стандарт педагога, аттестация педагогических работников)	ноябрь	Зам.директора по УВР Салопова С.В. Зам.директора по УВР Сальникова И.А.	Грамотное, логичное, последовательное планирование педагогической деятельности молодого специалиста

			Зам.директора по ВР Карпухина А.А.	
5.	Методический всеобуч: «Оценивание образовательных результатов»	декабрь	Зам. директора по УВР	Оказание методической помощи
6.	Методический всеобуч: «Использование ЦОС в преподавании предмета»	январь	Зам. директора по УВР	Оказание методической помощи
7.	Выявление профессиональных затруднений учителя.	февраль, май	Зам. директора по УВР, ВР	Оказание методической помощи
8.	Методический всеобуч:	март	Зам. директора по УВР	Оказание методической помощи
9.	Открытые уроки малоопытных учителей, творческий отчет	апрель	Зам.директора поУВР, МР, педагог - наставник	Выявление проблем, трудностей в работе малоопытных учителей, составление плана работы с малоопытными учителями на 2023-2024 учебный год

1.1.8. Введение и реализация ФГОС ОВЗ на уровне ООО

Цель: профессиональное развитие и совершенствование уровня проф.мастерства педагогов

1.	Методический семинар: «Организация деятельности педагога в контексте требований ФГОС ОВЗ на уровне ООО»	сентябрь	Зам.директора по УВР Салопова С.В. Зам.директора по УВР Сальникова И.А. Зам.директора по ВР Карпухина А.А.	Распространение опыта работы школы, оказание методической помощи
2.	Разработка адаптированных образовательных программ учебных предметов, внеурочной деятельности ФГОС ОВЗ на уровне ООО	сентябрь - октябрь	Зам.директора по УВР Салопова С.В. Зам.директора по УВР Сальникова И.А. Зам.директора по ВР Карпухина А.А. педагоги	Распространение опыта работы школы, оказание методической помощи

3.	Работа творческих групп педагогов по вопросам реализации ФГОС ОВЗ на уровне ОО	В течение года	Зам.директора по УВР, творческие группы педагогов	оказание методической помощи
4	Разработка педагогических проектов, направленных на формирование нового качества образования	в течение года	педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагогов
5	Создание электронного банка программ, УМК, обеспечивающих переход на ФГОС в средней школе, и представление их на сайте учреждения.	в течение года	педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагогов

2. Информатизация образовательного процесса

Цель: расширение информационного пространства, использование информационных технологий в учебно - воспитательном процессе

1	Повышение компетентности педагогов в применении ИКТ	в течение года	Зам. директора по УВР, учитель информатики Кудряшова В.Н.	Дистанционное обучение педагогов с использованием Интернет - ресурсов
2	Организация работы по обновлению школьного сайта	в течение года	Системный администратор Кудряшова В.Н..	Расширение информационного пространства
3	Использование ИКТ при проведении факультативных занятий, родительских собраний, учебных занятий в рамках сетевого взаимодействия	в течение года	Зам.директора по УВР Салопова С.В., педагоги	Расширение информационного пространства
4	Совершенствование образовательного процесса на основе использования ресурсов и возможностей АИС «Сетевой город»	в течение года	Зам.директора по УВР Салопова С.В педагогами	Расширение информационного пространства
5	Публикации из опыта работы на сайтах учительских сообществ, в печатных изданиях	в течение года	педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагогов

6	Создание и развитие персональных страниц учителей-предметников на сайте школы и в сети Интернет	в течение года	педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагогов
7	Пополнение «Банка данных данных педагогического опыта: - публикации, открытые уроки, мастер-классы.	в течение года	педагоги	Повышение профессионализма педагогов
8	Подготовка к печати сборника проектно-исследовательских работ обучающихся в рамках школьной научно – практической конференции	Май - июнь	Зам.директора по УВР Сальникова И.А.. учитель информатики Кудряшова В.Н., педагоги	Выпуск сборника проектно-исследовательских работ обучающихся

3. Работа с «одаренными» учащимися

Цель: сопровождение одаренных обучающихся и создание условий, способствующих развитию одаренности

1.	Анализ и обновление «Банка данных талантливых и высоко мотивированных обучающихся»	сентябрь	Руководитель НОУ, учителя - предметники	Выявление одаренных обучающихся
2.	Утверждение плана работы НОУ «Эрудит»	в течение года	руководитель НОУ, педагоги	Организация проектно – исследовательской деятельности обучающихся
3	Технологии работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время в условиях внедрения ФГОС.	октябрь	педагоги	Организация эффективной работы с одаренными обучающимися
4.	Создание творческой группы педагогов и организация эффективной подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников: «Подготовка детей к олимпиадам: находки, проблемы, перспективы»	в течение года	Зам. директора по УВР, УВР, руководитель НОУ, учителя - предметники	Качественное сопровождение обучающихся при подготовке и участии в ВОШ
5	Прием заявок на участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Согласия на участие обучающихся во ВОШ и обработку персональных данных

6.	Участие обучающихся в образовательных событиях различного уровня	в течение года	Руководитель НОУ, учителя - предметники	Выявление и поддержка талантливых детей
7.	Выступление обучающихся на муниципальных, региональных и межрегиональных научных конференциях (очные защиты)	в течение года	Руководитель НОУ, учителя - предметники	Выявление и поддержка талантливых детей
8.	Проведение ежемесячного электронного мониторинга уровня творческих достижений учащихся.	Ежемесячно	Зам. директора по МР, руководители ШМО	Мониторинг участия обучающихся
9.	Проведение интеллектуальных марафонов, олимпиад, игр в рамках предметных недель	по плану	Руководители ШМО	Выявление и поддержка талантливых детей
10.	Проведение школьной научно – практической конференции «День науки»	апрель	Руководитель НОУ, учителя - предметники	Выявление одаренных обучающихся

Формы и виды деятельности	Сроки	Ответственные
1. Обеспечение управления методической работой		
1.1. Работа тематических педагогических советов: Протокол № 1 – ПС от 30.08.2023 (тематический: итоги года) Протокол № 2 – ПС от 09.02.2023 (тематический: итоги 1 полугодия; выполнение мероприятий по выходу из ШНОР) Протокол № 3 – ПС от 26.03 2024 (тематический: «Буллинг в школе») Протокол № 4 – ПС от 27.03 2024 (внеочередной) Протокол № 5 – ПС от 16.05.2023 (перевод обучающихся, допуск выпускников к ГИА, награждение педработников) Протокол № 6 – ПС от 22.06.2023 (выдача аттестатов выпускникам 9 классов) награждение педработников) Протокол № 7 – ПС от 22.06.2023 (о выдаче аттестатов выпускникам 11А класса)	август февраль апрель май июнь	зам. директора зам. директора по МР зам. директора по ВР
1.2. Работа методического совета: 1. Итоги методической работы за 2022-2023 уч.г. 2. Рассмотрение планов работы методических объединений школы, плана методической работы на 2023-2024 уч. г. 3. Обсуждение плана работы советника по воспитанию 4. Обсуждение новых документов образования, предметных концепций, национального проекта «Образование».	сентябрь-	Директор ОО, зам. директора по УВР, ВР советник по воспитанию, руководители ШМО

<p>5. Согласование рабочих программ по предметам, адаптированных рабочих программ, программ элективных курсов, факультативов, рабочих программ ВУД.</p> <p>6. Подготовка к аттестации учителей.</p> <p>7. Утверждение качественных показателей качества обученности на 2023-2024 уч. г.</p> <p>8. Рассмотрение планов работы педагогов – наставников на 2023-2024 уч.г.</p> <p>9. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров.</p> <p>10. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами.</p>		
<p>1. Итоги входного мониторинга учащихся 1-4 классов, мониторинга метапредметных умений и функциональной грамотности учащихся 5-8 классов.</p> <p>2. Анализ результатов ВПР - осень 2023.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение материалов промежуточной аттестации для учащихся 2-8-х, 10-х классов.</p> <p>Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.</p>	ноябрь	<p>Зам.директора по УВР Салопова С.В.</p> <p>Зам.директора по УВР Сальникова И.А.</p> <p>Руководители ШМО</p>
<p>1. Результативность методической работы за I полугодие.</p> <p>2. Отчет руководителей методических объединений учителей о проведении Всероссийской олимпиады школьников школьного и муниципального уровней, ОРМО.</p> <p>3. Анализ результатов входной диагностики функциональной грамотности</p>	февраль	<p>Зам.директора по УВР Салопова С.В.</p> <p>Зам.директора по УВР Сальникова И.А.</p> <p>Руководители ШМО</p>
<p>1. Обсуждение модернизационных процессов: обеспечение качества и доступности образования; эффективных условий управления в рамках реализации национального проекта «Образование»</p> <p>2. Итоги аттестации учителей.</p> <p>3. Анализ работы методических объединений за 2023-2024 уч. г.</p> <p>4. Анализ организации и проведения мониторинговых мероприятий в 2023-2024 уч.г.</p> <p>Анализ работы в рамках инновационной деятельности за 2022-2023 уч.г.</p> <p>Утверждение плана инновационной деятельности на 2023-2024 учебный год.</p>	май	<p>Директор Демина Е.В.</p> <p>Зам. директора по УВР Манакина И.В.</p> <p>Зам. директора по УВР Салопова С.В.</p> <p>Зам. директора по УВР Сальникова И.А.</p> <p>Зам. директора по УВР Ускова Е.М.</p> <p>Зам. директора по ВР Карпухина А.А.</p> <p>Советник по воспитанию</p>

		Буйновский А.А. Руководители ШМО
<p>1.3. Работа школьных методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация ФГОС ОВЗ на уровне ООО: разработка рабочих программ. - Использование сети Интернет по подготовке школьников к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) - Использование электронного журнала для повышения качества образования. - Современные подходы к оценке образовательных результатов обучающихся. - Использование ЭОР в преподавании предмета. - Итоги и результаты работы по самообразованию (курсовая подготовка, семинары, презентация методической системы учителя). 	По плану	руководители МО
2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя		
2.1. Мониторинг развития педагогического коллектива: курсы; аттестация; достижения и награды.	в течение года январь	Зам. директора по УВР Ускова Е.М.
2.2. Банк данных педагогического опыта: - публикации, открытые уроки, мастер-классы.	в течение года	Зам. директора по УВР Ускова Е.М.
2.3. Аттестация педагогических работников: - нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогов; - аналитический отчет о результатах педагогической деятельности; - аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; - перспективный план прохождения аттестации.	сентябрь-май	Зам. директора по УВР Ускова Е.М. ..
2.4. Курсовая переподготовка: - перспективный план прохождения курсовой подготовки; - заявка на курсы.	сентябрь	Зам. директора по УВР Ускова Е.М.
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта		

<p>3.1. Подготовка и проведение МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методических недель; - теоретических семинаров; - открытых уроков с последующим самоанализом; - разработка рекомендаций по итогам проведенных мероприятий. 	январь	Зам.директора по УВР Сальникова И.А..
<p>3.2. Участие в заочных и очных профессиональных конкурсах («Лучшие учителя», «Учитель года», «Современный урок»).</p>	декабрь-май	Зам.директора по УВР Сальникова И.А.. зам. директора по УВР Ускова Е.М
<p>3.3. Школа педагогического мастерства: - составление технологической карты урока.</p>	в течение года	Зам.директора по УВР Сальникова И.А.. Зам. директора по УВР Ускова Е.М.
4. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одарёнными детьми		
<p>4.1. Декады дошкольного образования, начальных классов, гуманитарных наук, естественно-математических наук, физической культуры и ОБЖ</p>	январь-февраль	руководители МО
<p>4.2. Обновление банка данных одарённых учащихся</p>	октябрь-декабрь	классные руководители
<p>4.3. Организация участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня</p>	в течение года	учителя-предметники
<p>4.4. Тематические интеллектуальные игры</p>	по графику	руководители МО
<p>4.5. Школьная ученическая конференция по проектно-исследовательской деятельности</p>	март	зам. директора по УВР
<p>4.6. Участие в дистанционных Интернет-олимпиадах («Интелло», «Эрудит», «Основы наук»), «Олимпус»</p>	октябрь – апрель	зам. директора по УВР
<p>4.7. Участие в Международных и Всероссийских игровых конкурсах «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Молодёжное движение» и др.</p>	в течение года	учителя-предметники
<p>4.8. Выступление обучающихся на муниципальных, региональных и межрегиональных научных конференциях</p>	по плану	учителя-предметники руководители проектов
5. Информационное обеспечение образовательного процесса		

5.1. Публикации из опыта работы на сайтах учительских сообществ, в печатных изданиях. 5.2. Создание и развитие персональных страниц учителей-предметников на сайте школы, в сети Интернет.	в течение года	учителя-предметники
6. Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы		
6.1. Творческие отчёты учителей по темам самообразования. 6.2. Предоставление педагогических характеристик. 6.3. Подготовка информационно-аналитических материалов по итогам проведения мероприятий.	по планам МО	руководители МО зам. директора по МР, УВР
7. Научно-методическая работа		
7.1. Разработка педагогических проектов, направленных на формирование нового качества образования и представление на педагогических советах. 7.2. Разработка и реализация проекта «Портфолио ученика». Проведение открытого мероприятия по проекту на муниципальном уровне.	декабрь март	руководители МО, педагоги, зам. директора по МР зам. директора по МР, руководители МО зам. директора по УВР НШ

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников

Задача: создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов-предметников, обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников, создание условий профессиональной адаптации и развития. Эта задача связана с ФП «Учитель будущего».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

Всего сотрудников на конец 2023 года – 82 человека.

Всего сотрудников (с учетом совместителей), человек	Административно-управленческий персонал, человек	Педагогический персонал, человек	Обслуживающий персонал, человек
82	5	60	17

МБОУ «СОШ № 83» полностью укомплектована кадрами. Средний возраст педагогов школы составляет 52 года. Всего в школе в 2023-2024 учебном году – 5 молодых специалиста. Школа нацелена на постоянное привлечение молодых кадров, поэтому на базе школы в 2023-2024 учебном году проходили производственную практику 2 студентки ТГПК и студентка ТГПУ. Инструментом измерения качественного уровня педагогических кадров традиционно выступают процедуры аттестации. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда. Аттестовано 100% педагогов от числа подавших заявление на аттестацию.

Уровень квалификации педагогических работников

Всего, чел.	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
60	26(43%)	16(27%)	4(7%)	14(23%)

3 педагога школы являются специалистами Аттестационной комиссии Департамента общего образования Томской области. 5 педагогов - экспертами ОГЭ и ЕГЭ. Они приняли участие в ежегодном обучении экспертов и успешно прошли сертификационные испытания. Количество экспертов ГИА с каждым годом увеличивается.

Состав специалистов Аттестационной комиссии Департамента общего образования Томской области

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Брахнова Людмила Михайловна	Учитель математики
2.	Колегаева Светлана Алексеевна	Учитель английского языка
3.	Ускова Елена Михайловна	Педагог - психолог

Состав экспертов ГИА в 2023-2024 уч.году

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Байда Ольга Николаевна	Учитель истории и обществознания
2.	Болдырева Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы
3.	Кудряшова Вероника Николаевна	Учитель информатики
4.	Мычко Татьяна Петровна	Учитель биологии
5.	Сальникова Инна Аркадьевна	Учитель русского языка и литературы

Коллектив школы готов к решению актуальных задач в условиях изменений, происходящих в обществе. Эта готовность обеспечивается оценкой профессиональных компетенций педагогов

(аттестация, участие в профессиональных конкурсах), непрерывным профессиональным развитием (курсы повышения квалификации, самообразование), вовлечением педагогов в инновационные процессы.

В период дистанционного обучения все педагоги МБОУ «СОШ №83» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации (в том числе электронный журнал "Сетевой Город. Образование").

1.2. Курсовая подготовка и переподготовка

1.Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

2. Курсовая переподготовка в 2020-2021 учебном году тематически была связана с реализацией ФГОС ООО и СОО, новой системой оценивания образовательных результатов, включением в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий, профессиональными компетенциями педагогов в сфере цифровых технологий (очное участие), видами отклоняющегося поведения подростков, с консультированием родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, технологиями организации проектной работы школьников, способами и технологиями развития одаренных детей, профессионально-педагогической компетентностью экспертов ОГЭ и ЕГЭ и т.д.

3. Доля педагогов, повысивших уровень квалификации

Общее количество педагогов	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, от общего числа педагогов МБОУ (в %)
60	58	97%

4.

5.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
РЦРО	0	0	29
РЦО	3	3	5
ТОИПКРО	17	37	7
ТГПУ	0	0	0
ТГУ	0	0	0
РАНХиГС	0	0	0
другое	60	56	10

В декабре 2023 года года проведено дистанционное обучение классных руководителей 1-11 классов на курсах повышения квалификации с использованием платформы «Цифровая система ДПО» по теме «Современные аспекты профориентационной работы в школе».

Таким образом, за 2023-2024 учебный год КПК прошли 93 % педагогов

Педагоги, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Коллектив школы готов к решению актуальных задач в условиях изменений, происходящих в

обществе. Эта готовность обеспечивается оценкой профессиональных компетенций педагогов (аттестация, участие в профессиональных конкурсах), непрерывным профессиональным развитием (курсы повышения квалификации, самообразование), вовлечением педагогов в инновационные процессы.

Выводы:

1. Признать организацию курсовой переподготовки педагогов школы удовлетворительной.
2. План курсовой подготовки на 2023-2024 учебный год выполнен на 100%.

Рекомендации:

1. Спланировать работу по ПК на новый учебный год до 10 сентября 2024 г.
2. При составлении графика повышения квалификации и курсовой переподготовки на 2024-2025 учебный год учитывать не только сроки прохождения работниками последних курсов, но и кадровые возможности учреждения в осуществлении полноценной замены учителей-предметников.

1.3 Аттестация педагогических работников.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задача: своевременное информирование педагогов о сроках окончания действия квалификационной категории, оказание консультативной помощи в составлении портфолио (бумажный и электронный вариант).

Наименование показателей	Всего	Образование		Квалификационная категория			
		Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Директор	1	1					1
Зам.директора по пед.направлениям (УВР, УМР, ВР, ПВ)	4	4					4
Учителя:							
Начальные классы	14	9	5	6	4		4
Рус.язык, литература	4	4		1	2	1	
История	3	3		2	1		
ОИиВТ	1	1		1			
Физика	1	1		1			
Химия	1	1			1		
Математика	4	4		3	1		
География	2	2		1			1
Биология	1	1		1			
Ин.язык	6	6		3	2	1	
Физ.культура	3	3		1	2		
Технология	2	2		1	1		
Музыка	1		1		1		
ИЗО	1	1		1			
Учитель ОБЖ	1	1		1			
Прочие пед.работники:							
Педагог-психолог	1	1		1			
Педагог доп.образования	2	2		1			1
Воспитатель	2	1	1			2	
Педагог-библиотекарь	1	1			1		
Уч.Логопед	2	1	1	1			1

Педагог-организатор	2	1	1				2
Всего:	60	51	9	26	16	4	14

3.2 Уровень квалификации педагогических работников

Всего, чел.	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
60	26(43%)	16(27%)	4(7%)	14(23%)

В 2023-2024 учебном году подтвердили высшую категорию 3 педагога, впервые аттестовались на первую категорию – 2 педагога, соответствие занимаемой должности – 3 педагог. Все мероприятия по аттестации на соответствие занимаемой должности проводятся в полном объеме, согласно срокам.

Выводы:

1. Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период.
2. Обеспечена объективность внесённых в систему электронного мониторинга аттестационных данных и документов, подтверждающих достижения аттестуемых на высшую и первую квалификационную категорию педагогических работников школы.
3. Педагогические работники, вышедшие на аттестацию, успешно прошли аттестационные испытания, показав достаточный уровень профессиональной подготовки.
4. Организована система информационной и методической поддержки аттестуемых работников посредством проведения инструктивно-методических совещаний с аттестуемыми.
5. Обеспечена своевременная и полная информация педагогического коллектива и руководящего состава о сроках представления для прохождения ими аттестации, составлен перспективный план аттестации, подготовлены уведомления.

1.3 Организация наставничества

В МБОУ «СОШ № 83» с 2015 года молодые специалисты, спустя 3 года после окончания вуза, остаются в ОО и продолжают работать. **Закрепляемость молодых педагогов – 100%.**

В МБОУ «СОШ № 83» работают 5 молодых специалистов: учитель русского языка и литературы Сороквашина М.П., 3 учителя начальных классов: Макуха В.Д., Машина А.Е., Пацких Е.П. и учитель – логопед Попадейкина Е.А.; а также малоопытный учитель – логопед Широглазова Е.Б. (профпереподготовка)

За молодыми специалистами с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплены педагоги – наставники: учитель русского языка и литературы – Несмеянова М.А., учителя начальных классов: Широглазова Е.Б. – Макуха В.Д., Соколовская Н.Н. – Пацких Е.П., Рудакова И.Э. – Машина А.Е. и учитель – логопед Некрасова И.В. – Попадейкина Е.А.

Педагоги – наставники совместно с наставляемыми составили совместный план сопровождения, где определили цели и задачи работы.

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

- ✓ содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;
- ✓ оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательных учреждениях, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;

- ✓ выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения;
- ✓ использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно-воспитательном процессе.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объеме и на высоком уровне. Все учителя-наставники работают согласно индивидуальным планам.

С молодыми специалистами проводятся следующие мероприятия:

1. Консультации (постоянно): инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, журналов индивидуального обучения на дому, журналов ТБ, тетрадей, дневников учащихся); составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования.

2. Практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока (занятия); об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использованию в учебном процессе.

3. Собеседования: привлечение молодых специалистов к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня.

Было организовано посещение молодыми специалистами уроков и занятий учителей - наставников с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Молодым специалистам предложен самоанализ и анализ уроков наставников. Также было организовано посещение уроков молодых специалистов заместителем директора по учебно-воспитательной работе Манакиной И.В., Салоповой С.В., зам.директора по МР Сальниковой И.А. и учителями-наставниками с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.

Вывод:

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Необходимо работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках и направить работу молодых специалистов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Раздел 2. Организационно-методическая деятельность.

Задача: непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов в условиях модернизации школьного образования, развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с целями и задачами работы школы и Программы развития.

Работу методических объединений школы координировал Методический совет.

Цель: развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, повышение профессионального мастерства и творческого роста учителей.

Задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя: реализация образовательной программы начального и основного общего образования; повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся; оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе; освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся; совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам; учащихся и педагогов; совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей: повышение уровня профессиональной подготовки учителей; совершенствование информационной компетентности педагогов.
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива: приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС; информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения.
4. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

В течение текущего учебного года (согласно плану работы школы) проведено 4 заседания методического совета.

<p>2.1. Работа методического совета:</p> <p>Заседание № 1</p> <p>Итоги методической работы за 2022-2023 уч.г.</p> <p>Рассмотрение планов работы методических объединений школы, плана методической работы на 2023-2024 уч. г.</p> <p>Обсуждение плана</p>	<p>сентябрь-</p>	<p>Директор ОО, зам. директора по УВР, ВР советник по воспитанию, руководители ШМО</p>
--	------------------	--

<p>работы советникоа по воспитанию</p> <p>Обсуждение новых документов образования, предметных концепций, национального проекта «Образование».</p> <p>Согласование рабочих программ по предметам, адаптированных рабочих программ, программэлективных курсов, факультативов, рабочих программ ВУД.</p> <p>Подготовка к аттестации учителей.</p> <p>Утверждение качественных показателей качества обученности на 2023-2024 уч. г.</p> <p>Рассмотрение планов работы педагогов – наставников на 2023-2024 уч.г.</p> <p>Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогическихкадров.</p> <p>Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами.</p>		
<p>Заседание № 2</p> <p>Итоги входного мониторинга учащихся 1-4 классов, мониторинга метапредметных</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Зам.директора по УВР Салопова С.В.</p> <p>Зам.директора по УВР Сальникова И.А.</p>

<p>умений и функциональной грамотности учащихся 5-8 классов.</p> <p>Анализ результатов ВПР осень 2023.</p> <p>Рассмотрение и утверждение материалов промежуточной аттестации для учащихся 2-8-х, 10-х классов.</p> <p>Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.</p>		<p>Руководители ШМО</p>
<p>Заседание № 3</p> <p>Результативность методической работы за I полугодие.</p> <p>Отчет руководителей методических объединений учителей о проведении Всероссийской олимпиады школьников школьного и муниципального уровней, ОРМО.</p> <p>Анализ результатов входной диагностики функциональной грамотности</p>	<p>февраль</p>	<p>Зам.директора по УВР Салопова С.В. Зам.директора по УВР Сальникова И.А. Руководители ШМО</p>
<p>Заседание № 4</p> <p>Обсуждение модернизационных процессов: обеспечение качества и доступности образования; эффективных условий управления в рамках реализации национального проекта «Образование»</p>	<p>май</p>	<p>Директор Демина Е.В. Зам. директора по УВР Манакина И.В. Зам. директора по УВР Салопова С.В. Зам. директора по УВР Сальникова И.А. Зам. директора по УВР Ускова Е.М. Зам. директора по ВР Карпухина А.А. Советник по воспитанию</p>

Итоги аттестации учителей. Анализ работы методических объединений за 2023-2024 уч. г. Анализ организации и проведения мониторинговых мероприятий в 2023-2024 уч.г. Анализ работы в рамках инновационной деятельности за 2023-2024 уч.г.		Буйновский А.А. Руководители ШМО
--	--	-------------------------------------

2.2. Методические объединения школы

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действует 6 методических объединений. Каждое МО имеет свой план работы, в соответствии с которым строит свою деятельность (подробный анализ деятельности ШМО размещен на сайте ОО в разделе «Методический менеджмент»).

Методическое объединение	Руководитель	Квалификационная категория
МО учителей начальных классов	Соколовская Н.Н., учитель начальных классов	Высшая
МО учителей гуманитарного цикла	Сальникова И.А., учитель русского языка и литературы	Высшая
МО учителей иностранного языка	Колегаева С.А., учитель английского языка	Высшая
МО учителей естественно научного цикла	Мычко Т.П., учитель биологии	Высшая
МО учителей математики и информатики	Можарова Е.Н., учитель математики	Первая
МО учителей ИЗО, ОБЖ, физической культуры, технологии, музыки	Кутукова Л.В., учитель ИЗО	Высшая

Задачи деятельности ШМО:

Ознакомление учителей с содержанием ФГОС – 3 в общеобразовательной школе;

Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения

участников педагогического процесса по введению ФГОС общего образования.

Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС – 3 через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся.

Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, физического и психического развития.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний, умений и навыков учащихся;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

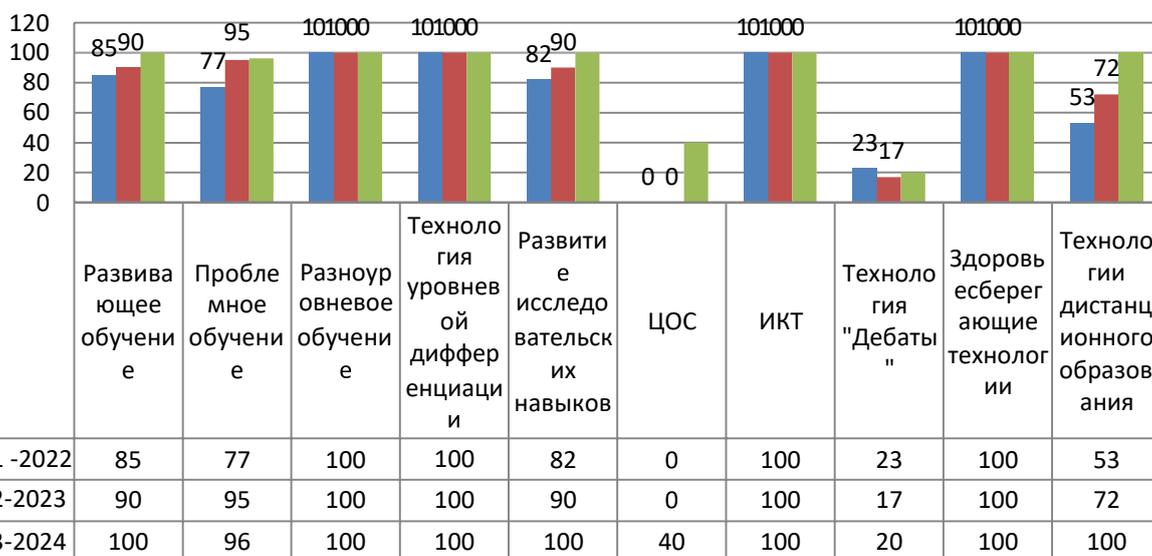
Направления работы ШМО в 2023-2024 учебном году

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организация методической деятельности.
4. Консультативная деятельность.

Каждый учитель, участвующий в работе методического объединения в течение года разработал над своей методической темой, которая перекликалась с темой школы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Анализ учебно-воспитательной работы учителей ШМО	сентябрь	Руководители ШМО
2	Составление и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам	сентябрь	Учителя ШМО
3	Изучение положения системы обучения и оценивания по ФГОС Изучение нормативных документов	сентябрь	Учителя ШМО
4	Подготовка и проведение школьных олимпиад	октябрь	Учителя ШМО
5	Подготовка к предметным олимпиадам	август - февраль	Учителя ШМО
6	Работа с одаренными детьми	в течение года	Учителя ШМО
7	Продолжение работы по накоплению дидактического материала в кабинетах	в течение года	Учителя ШМО
8	Участие в образовательных событиях различного уровня, соревнованиях, выставках и конкурсах	в течение года	Учителя ШМО
9	Подготовка к предметным неделям	в течение года	Учителя ШМО
10	Подборка материалов для школьного сайта	в течение года	Учителя ШМО
11	Участие в школьных, муниципальных, региональных семинарах учителей	в течение года	Учителя ШМО
12	Анализ методической работы за год	май	Руководители ШМО

Образовательные технологии, формы и методы, используемые в образовательном процессе



Педагоги школы активно применяют в образовательном процессе современные образовательные технологии, эффективные методы и приёмы, направленные на повышение качества образования: 100% учителей владеют и применяют технологию проблемного обучения, разноуровневое обучение, технологию уровневой дифференциации, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, технологии дистанционного образования. Внедряются технологии ЦОС.

Анализ работы школьных методических объединений позволил составить SWOT – анализ профессиональных компетенций

Сильная сторона	Слабая сторона
Высшее образование	Недостаточное владение психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для работы с различными учащимися: одарённые дети, асоциально уязвимые дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты и др.), дети с ОВЗ, дети с зависимостью
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	
Планирование и проведение учебных занятий	Владение специальными методиками, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу
Умение объективно оценивать знания учеников, используя разные формы и методы контроля	Умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития с учётом личностных и возрастных особенностей учащихся.
Умение использовать специальные подходы к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех учеников: со специальными потребностями в образовании; учеников, для которых русский язык не является родным; одарённых учеников; учеников с ограниченными возможностями	Способность в ходе наблюдения выявлять разнообразные проблемы детей, связанные с особенностями их развития
Формирование конкретных знаний, умений и навыков в области математики и информатики	Владение приёмами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей учащихся, осуществление совместно с психологом мониторинга личностных характеристик ребёнка.
Формирование навыков, связанных	

с информационно-коммуникационными технологиями	
Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	
Формирование у обучающихся умения применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении задачи там, где это эффективно	
Использование в работе с детьми информационных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения, помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов	
Владение формами и методами воспитательной работы, используя их как на уроке, так и во внеклассной работе	
Умение общаться с детьми. Признавая их достоинство, понимая и принимая их	
Умение формировать и развивать универсальные учебные действия, образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, навыки поликультурного общения и толерантность, ключевые компетенции	
Умение эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды.	
Умение эффективно управлять классами с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	
Умение строить воспитательную деятельность с учётом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.	
Возможности	Угрозы
Участие в открытых уроках, мастер – классах, семинарах, конференциях.	Снижение интереса обучающихся к учебно– познавательной деятельности
Прохождение курсов профессиональной переподготовки	Стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий
Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам	Негативное влияние средств массовой информации
Online – обучение	Профессиональное «выгорание»

Вывод:

1. Признать работу МО в 2023 - 2024 учебном году удовлетворительной
2. По итогам SWOT – анализа выявлены проблемы в работе с одарёнными детьми, асоциально уязвимыми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми-сиротами, детьми с особыми образовательными потребностями (аутистами и др.), детьми с ОВЗ, детьми с зависимостью. На низком уровне владение приёмами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей учащихся.
3. Для устранения слабых сторон необходимо профессиональное саморазвитие, в результате чего развиваются навыки исследовательской деятельности, которые затем интегрируются в педагогическую деятельность.
4. Развитие профессиональной компетентности - это динамичный процесс усвоения и

модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению дистанционными образовательными технологиями, технологиями, связанными с внедрением ФГОС в старшей школе; активное внедрение ЦОС.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей через «Конкурс педагогических проектов и исследований» на муниципальном и региональном уровнях.
3. Педагогам МО заранее готовиться к участию в конкурсах на денежное поощрение.
4. Продолжить представление опыта педагогами на семинарах, педсоветах и производственных совещаниях.

3. Реализация программы «Одаренные дети»

В школе реализуется Программа «Одаренные дети», цель которой - выявление, обучение, воспитание и поддержка одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности.

3.1 Организация работы школьного научного общества «Эрудит»

В 2023-2024 учебном году продолжилась работа школьного научного общества «Эрудит» (руководитель – Буйновский А.А., учитель ОБЖ, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию).

Буйновским А.А. разработан план работы НОУ на учебный год, составлена рабочая программа, согласован режим работы. На сайте учреждения размещена страница «Школьное научное общество «Эрудит», где доступна вся необходимая информация.

Цель программы НОУ: создание информационно- насыщенной образовательной среды для дополнительных занятий с одарёнными детьми, а также условий, обеспечивающих максимальное раскрытие возможной одаренности каждого ребенка с первых дней начальной школы и далее на всех уровнях обучения. Оказание адресной поддержки, разработки индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности обучающихся.

Задачи НОУ:

1. Педагогическое сопровождение одарённых детей;
2. Включение обучающихся в конкурсное и олимпиадное движение для выявления широкого спектра различных видов одарённости. Всего в НОУ «Эрудит» в 2022-2023 учебном году занимались 123 школьника (17% от общего числа обучающихся; в 2022-2023 учебном году – 11%)

Результаты деятельности НОУ:

Занятия школьного научного общества «Эрудит» проходили еженедельно по пятницам. Систематические занятия с учащимися были направлены расширение кругозора, овладение поисковым методом сбора информации, на знакомство с логическими, комбинаторными,

творческими заданиями, на снижение напряжения в момент их выполнения, приобретение опыта участия во подготовке к участию в интеллектуальных играх и конкурсах. Кроме групповых занятий, через систему «Сетевой город» ребятам отправлялись задания, которые рассматривались на каждом занятии, проводились индивидуальные консультации с родителями по развитию навыков самостоятельной учебной деятельности. В этом году для работы с родителями был подключен Ватсап.

Платформа «УЧИ.ру» в дистанционном образовании - отличный помощник для развития интеллектуальных способностей ребят. Необходимо учителям более активно использовать её потенциал для своей работы. Поскольку в этом году все конкурсы проводились онлайн, они способствуют развитию компьютерных навыков. После конкурсов учителя могут просмотреть ответы своих учеников и определить темы, в которых ученики испытывают трудности. Во многих в образовательных конкурсах присутствуют задания разной сложности, поэтому в них могут участвовать все ученики без исключения.

Основные цели образовательных конкурсов:

- Заинтересовать учеников изучаемым предметом.
- Повысить мотивацию к учёбе.
- Повторить материал изучаемого предмета.
- Предоставить возможность ученикам проверить свои знания.
- Выявить темы, в которых ученик испытывает трудности.
- Развивать навыки работы с компьютером.
- Стимулировать использование информационных технологий в образовательном процессе.
- Разнообразить процесс обучения.

Выводы, эффекты и проблемы деятельности НОУ:

Основной идеей работы НОУ «Эрудит» является заинтересовать учеников изучаемыми предметами и повысить мотивацию к учёбе, объединить усилия педагогов и родителей с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей. Занятия в центре способствуют расширению образовательных возможностей обучающихся, становлению творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к саморазвитию и самореализации. На занятиях были созданы условия для общения между собой одаренных детей школы. Считаю, что работа НОУ «Эрудит» содействует укреплению положительного имиджа МБОУ «СОШ № 83» среди образовательных учреждений.

3.3 Всероссийская олимпиада школьников

Олимпиада - одна из общепризнанных форм работы с одарёнными детьми. Участие в олимпиадном движении играет большую роль в формировании личности ребенка, воспитывая ответственность за начатое дело, целеустремлённость, трудолюбие.

Предметные олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к предмету, но и стимулируют активность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой; они помогают школьникам формировать свой творческий мир. С помощью олимпиады ученики могут проверить знания, умения, навыки по предмету не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

Всероссийская олимпиада школьников – это олимпиада, входящая в Перечень олимпиад,

утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней», результативное участие в которой позволяет выпускникам получить льготы при поступлении в вуз.

Традиционно ВсОШ стартует в начале учебного года со школьного этапа.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года проводится с 19.09.2023 по 27.10.2023 по 18 предметам. В школьном этапе предметных олимпиад заявлено участие 316 обучающихся 4-11 классов, что составляет 67% от общего количества обучающихся 4-11 классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- на сайте школы размещена вся необходимая информация по процедуре проведения олимпиады;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Оператором проведения является ТРЦ «Пульсар». Олимпиадные задания школа получает от муниципального координатора Заборникова В.М. в день проведения олимпиад. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществляются жюри.

На платформе Сириус олимпиада проводится по 6 предметам:

1. Физика 29.09.23
2. Астрономия 03.10.23
3. Химия 06.10.23
4. Биология 13.10.23
5. Математика (7-11 классы - 19.10.23; 4-6 классы – 20.10.23)
6. Информатика 27.10.23

Протоколы ШЭ размещаются на сайте ОО и Доске объявлений ОО.

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Экология	43	12	6	6
2	Английский язык	50	8	3	5
3	География	40	14	2	12
4	Искусство (МХК)	19	5	1	4
5	Русский язык	86	13	1	12
6	Право	7	0	0	0
7	Физика	17	6	3	3
8	Астрономия	11	4	2	2
9	Обществознание	58	23	1	22
10	Литература	16	4	1	3
11	Химия	7	1	1	0
12	История	37	17	6	11
13	Физическая культура	58	23	6	17
14	Биология	34	14	6	8
15	Технология	17	7	5	2
16	ОБЖ	51	22	6	16
17	Математика	157	39	8	31
18	Информатика				
19	Экономика	0	0	0	0

Из данных, приведенных в таблице, можно сделать вывод о том, что наибольшее количество участников по следующим предметам:

1. Математика
2. Русский язык
3. Обществознание
4. Физкультура

Результативность участия в школьном этапе:

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1	Экология	43	12
2	Английский язык	50	8
3	География	40	14
4	Искусство (МХК)	19	5
5	Русский язык	86	13
6	Право	7	0
7	Физика	17	6
8	Астрономия	11	4
9	Обществознание	58	23
10	Литература	16	4
11	Химия	7	1
12	История	37	17
13	Физическая культура	58	23
14	Биология	34	14
15	Технология	17	7
16	ОБЖ	51	22
17	Математика	157	39
18	Информатика		
19	Экономика	0	0

Предметы с высокой результативностью

1	История	46%
2	ОБЖ	43%
3	Биология	41%
4	Технология	41%
5	Обществознание	40%
6	Физкультура	40%

Результативность участия в сравнении за последних 3 года:

2021-2022			2022- 2023			2023-2024		
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	% результативности	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	% результативности	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	% результативности
614	202	33%	415	130	32%	708	212	30%

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с предыдущими годами:

- общее количество участников увеличилось на 293 чел.;
- количество победителей и призеров увеличилось на 82 человека. При этом процент качественного участия снизился на 2% (в сравнении с 2022-2023 годом; на 3% - в сравнении с 2021-2022 годом).

Количественное участие в сравнении за последних 3 года:

№	Предмет	Фактическое количество участников/ количество победителей и призеров		Фактическое количество участников/ количество победителей и призеров		Фактическое количество участников/ количество победителей и призеров	
		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
1	Экология	26	9	23	7	43	12
2	Английский язык	59	30	35	9	50	8
3	География	49	9	39	12	40	14
4	Искусство (МХК)	6	1	14	0	19	5
5	Русский язык	66	9	76	18	86	13
6	Право	0	0	0	0	7	0
7	Физика	36	12	16	6	17	6
8	Астрономия	5	3	11	0	11	4
9	Обществознание	42	12	34	10	58	23
10	Литература	16	2	33	3	16	4
11	Химия	13	4	17	8	7	1
12	История	35	13	36	12	37	17
13	Физическая культура	56	18	56	17	58	23
14	Биология	38	16	20	7	34	14
15	Технология	14	4	25	6	17	7
16	ОБЖ	16	8	32	10	51	22
17	Математика	123	40	95	12	157	39
18	Информатика	14	2	17	3		
19	Экономика	0	0	0	0	0	0

Вывод:

Из приведенных выше данных таблицы можно сделать вывод:

- 1) **Наблюдается увеличение количества и качества участников по следующим предметам:**
экологии, биологии (учитель – Мычко Т.П.);

истории, обществознания (учителя Байда О.Н., Гребенникова С.А., Павлова И.В.);
ОБЖ (педагог – организатор Буйнвский А.А.)

право – наличие участников, но качество пока остается на низком уровне;

русский язык – увеличение количества участников, но снижение качества;

2) **Стабильный показатель** – физика, астрономия, физическая культура при этом увеличивается качество (учителя – Андросова Н.В., Астпенко В.В., Комарова И.С., Трофимов В.Ю.)

3) **Снижение результативности:** литература, химия, технология.

Сроки и места проведения муниципального этапа ВсОШ в ЗАТО Северск в 2023-2024 учебном году

№	Общеобразовательный предмет	Дата (-ы) проведения	Место (-а) проведения
1.	Экология	8 ноября (среда)	МАОУ «СОШ № 76»
2.	География	9 ноября (четверг)	МБОУ «СОШ № 196»
3.	Экономика	10 ноября (пятница)	МБОУ «СОШ № 197»
4.	Английский язык	13 ноября (понедельник)	МБОУ «СОШ № 198»
5.	Химия	14 ноября (вторник)	МБОУ «СОШ № 78»
6.	Литература	15 ноября (среда)	МБОУ «СОШ № 83»
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	16, 17 ноября (четверг, пятница)	МБОУ «Северская гимназия»
8.	Обществознание	20 ноября (понедельник)	МБОУ «СОШ № 87»
9.	Искусство (МХК)	21 ноября (вторник)	МБОУ «Северский лицей»
10.	Русский язык	22 ноября (среда)	МАОУ СФМЛ
11.	Право	23 ноября (четверг)	МБОУ «Северский лицей»
12.	Информатика и ИКТ	24 ноября (пятница)	МБОУ «Северская гимназия»
13.	Физика	27 ноября (понедельник)	МБОУ «СОШ № 84»
14.	Немецкий, китайский языки	28 ноября (вторник)	МБОУ «СОШ № 198»
15.	Математика	29 ноября (среда)	МБОУ «СОШ № 89»
16.	Физическая культура	30 ноября, 1 декабря (четверг, пятница)	МАОУ «СОШ № 76» МБОУ «СОШ № 90» МБОУ «СОШ № 198»
17.	Биология	4 декабря (понедельник)	МАОУ «СОШ № 80»
18.	История	5 декабря (вторник)	МБОУ «СОШ № 88 им. А.Бородина и А.Кочева»
19.	Технология	7, 8 декабря (четверг, пятница)	МАОУ СФМЛ (теория и практика) МБОУ «СОШ № 90»

			(практика)
20.	Астрономия	11 декабря (понедельник)	МБОУ «СОШ № 84»

**КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ,
необходимое для участия в муниципальном этапе
всероссийской МЭ ВсОШ школьников
в ЗАТО Северск в 2023-2024 учебном
году* (по 17 общеобразовательным
предметам)**

Предмет МЭ ВсОШ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Экология	40	50	52	50	44
География	33	38	42	42	43
Экономика	30	30	37	40	41
Английский язык	52	61	85	61	61
Химия	40	52	25	20	34
Литература	44	52	54	46	44
Основы безопасности жизнедеятельности	70	78	85	85	85
Обществознание	53	55	58	50	45
Искусство (МХК)	32	45	46	39	48
Русский язык	36	43	51	48	49
Право	-	-	48	43	48
Физика	53	73	53	53	43
Немецкий язык	27	-	61	-	48
Китайский язык	-	62	-	-	-
Физическая культура	80	80	80	80	80
История	50	56	60	55	70
Технология (КДДТ)	60	60	63	-	73
Технология (ТТТТ, 3D)	60	60	60	60	94
Технология (робототехника)	45	62	-	80	-
Технология (информационная безопасность)	-	-	-	-	32
На муниципальный этап в 2023-2024 учебном году по 17 предметам вышли:					

1	Английский язык	10	2
2	География	5	7
3	Искусство (МХК)	0	0
4	Русский язык	6	1
5	Право	0	0
6	Физика	5	5
7	Астрономия	0	0
8	Обществознание	5	2
9	Литература	2	3
10	Химия	11	3
11	История	10	4
12	Физическая культура	15 (7/8)	4
13	Биология	7	
14	Технология	4	0
15	ОБЖ	4	5
16	Математика	7	
17	Информатика	0	
18	Экономика	0	0
19	Экология	10	13

Увеличение числа участников наблюдается по:

- географии (учитель – Иванова Н.П.;
- ОБЖ – учитель – Буйновский А.А.;
- литературе (учитель – Сальникова И.А., Болдырева Т.Н.);
- экологии (учитель – Мычко Т.П.)

Стабильный показатель – физика (учитель – Андросова Н.В.)

Состав участников МЭ ВсОШ по общеобразовательным предметам

№ п/п	Фамилия, инициалы	ОО	Класс
Экология			
1.	Агапитова А.Р.	МБОУ "СОШ № 83"	9
2	Антипенко Е.А.	МБОУ "СОШ № 83"	9
3	Буторин А.К.	МБОУ "СОШ № 83"	9
4	Власова Е.А.	МБОУ "СОШ № 83"	10
5	Даниловский А.А.	МБОУ "СОШ № 83"	8
6	Дудченко Д.А.	МБОУ "СОШ № 83"	7
7	Желейко М.С.	МБОУ "СОШ № 83"	8
8	Кононова А.А.	МБОУ "СОШ № 83"	7
9	Костенко А.А.	МБОУ "СОШ № 83"	11
10	Курзенева Д.А.	МБОУ "СОШ № 83"	7
11	Рубанова Д.А.	МБОУ "СОШ № 83"	11
12	Ряписов А.С.	МБОУ "СОШ № 83"	7
13	Скиба М.И.	МБОУ "СОШ № 83"	7
География			
1	Безверхняя Я.А.	МБОУ "СОШ № 83"	7
2	Врачевский А.В.	МБОУ "СОШ № 83"	8

3	Ишкова М.А.	МБОУ "СОШ № 83"	7
4	Кленина Л.А.	МБОУ "СОШ № 83"	9
5	Костенко А.А.	МБОУ "СОШ № 83"	11
6	Макеев Т.О.	МБОУ "СОШ № 83"	9
7	Назарова В.В.	МБОУ "СОШ № 83"	9
Английский язык			
1	Буторин А.К.	МБОУ "СОШ № 83"	9
2	Полеканова М.А.	МБОУ "СОШ № 83"	11
Химия			
1	Власова Е.А.	МБОУ "СОШ № 83"	10
2	Дерменева П.А.	МБОУ "СОШ № 83"	8
3	Решетникова А.В.	МБОУ "СОШ № 83"	9
Литература			
1	Бабин Е.Е.	МБОУ "СОШ № 83"	11
2	Беляева Е.В.	МБОУ "СОШ № 83"	9
3	Михайлова А.П.	МБОУ "СОШ № 83"	9
Основы безопасности жизнедеятельности			
1	Артеменко Е.В.	МБОУ "СОШ № 83"	9
2	Власова Е.А.	МБОУ "СОШ № 83"	10
3	Кононова А.А.	МБОУ "СОШ № 83"	7
4	Ряписов А.С.	МБОУ "СОШ № 83"	7
5	Ткачук Я.В.	МБОУ "СОШ № 83"	11
Обществознание			
1	Мельникова А.Д.	МБОУ "СОШ № 83"	10
2	Полеканова М.А.	МБОУ "СОШ № 83"	11
Русский язык			
1	Врачевский А.В.	МБОУ "СОШ № 83"	8
Физика			
1	Врачевский А.В.	МБОУ "СОШ № 83"	8
2	Дерменева П.А.	МБОУ "СОШ № 83"	8
3	Дмитриев А.Д.	МБОУ "СОШ № 83"	9
4	Наймушина Е.Э.	МБОУ "СОШ № 83"	10
5	Ожеред К.Н.	МБОУ "СОШ № 83"	8
Физическая культура			
1	Андреев Г.Р.	МБОУ "СОШ № 83"	10
2	Губина С.А.	МБОУ "СОШ № 83"	10
3	Пашковская С.А.	МБОУ "СОШ № 83"	9
4	Рябуха М.А.	МБОУ "СОШ № 83"	9
История			
1	Макеев Т.О.	МБОУ "СОШ № 83"	9
2	Мельникова А.Д.	МБОУ "СОШ № 83"	10
3	Рафикова К.Р.	МБОУ "СОШ № 83"	9
4	Фаткулина К.В.	МБОУ "СОШ № 83"	11

По 12 предметам на город вышли 49 человек.

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников вышли 49 человек (23% от 212 человек – победители и призеры Школьного этапа) по 11 предметам: английский язык, география, история, литература, ОБЖ, обществознание, русский язык, физика, физическая культура, химия, экология, информатика.

Победители и призеры муниципального этапа в количестве 7 человек (15% от 49 человек) представляли нашу школу на региональном этапе по 5 предметам:

1. Английский язык – Полеканова Милана Алексеевна (учитель – Бульченко Оксана Анатольевна)
2. История, обществознание – Мельникова Анна Дмитриевна (учитель – Байда Ольга Николаевна)
3. Литература – Беляева Екатерина Валерьевна (учитель – Болдырева Татьяна Николаевна)
Михайлова Анна Павловна (учитель – Сальникова Инна Аркадьевна)
4. ОБЖ – Артеменко Евгений Владимирович, Ткачук Ярослав Владимирович (учитель – Буйновский Александр Андреевич)

ПОБЕДИТЕЛЯМИ регионального этапа стали:

1. Полеканова Милана Алексеевна
2. Артеменко Евгений Владимирович
3. Ткачук Ярослав Владимирович

ПРИЗЕР регионального этапа:

1. Мельникова Анна Дмитриевна

В «Сетевом» городе в 2023-2024 учебном году создана площадка, где фиксируются все этапы проведения: регистрация участников, проведение, подведение итогов, завершение. Разработаны дипломы ШЭ, сертификаты участников. Все дипломы и сертификаты в электронном виде прикрепляются обучающимся в Сетевом городе.

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Департамент общего образования Томской области и ОГБУ «Региональный центр развития образования» информируют о проведении Образовательным центром «Сириус» с **18 апреля по 24 мая 2023 года** пригласительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Участие в пригласительном этапе даст возможность каждому школьнику в России раскрыть свои таланты, попробовать себя в решении нестандартных задач по приоритетным для научно-технологического развития страны предметам – астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии. Олимпиада пройдет в онлайн-формате в соответствии с расписанием (приложение 1). К участию приглашаются обучающиеся 3-10 классов общеобразовательных организаций, а также учителя и родители.

Ознакомиться с регламентом участия и зарегистрироваться на олимпиаду можно на сайте <https://siriusolymp.ru/>.

В своей работе педагоги обратили внимание обучающихся на том, что школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по 6 общеобразовательным предметам: физика, математика, биология, химия, астрономия, информатика будет проходить в дистанционном формате на платформе ОЦ «Сириус» по единому для всех регионов графику.

В связи с этим участие в пригласительном этапе ВсОШ дает возможность обучающимся познакомиться с платформой, предъявляемыми требованиями, потренироваться в решении задач, уровень которых соответствует школьному этапу.

Участие школьников в муниципальных и региональных соревнованиях в 2023-2024 учебном году:

№	Название соревнований	Кол-во участников	Результаты
---	-----------------------	-------------------	------------

1.	Легкоатлетический кросс «Энергия спорта» среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск. Старшие	32 чел.	2,3 место участие
2.	Легкоатлетический кросс «Энергия спорта» среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск. Младшие	22 чел.	7 место
3.	Первенстве по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск (девушки)	11 чел.	3 место
4.	Первенство по баскетболу среди общеобразовательных организаций ЗАТО Северск (юноши 2009г.р и младше)	9 чел.	4 место
5.	Первенстве по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск (юноши)	19 чел.	2,3 места (17 чел.)
6.	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	58 чел.	6 победителей 18 призеров
7.	Первенстве по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск (юноши)	11 чел	5 место
8.	Первенство города по плаванию среди учащихся общеобразовательных организаций	12 чел	1 место, участие
9.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	11 чел	участие
10.	Городские соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск	9 чел.	участие
11.	68- ая легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	13 чел.	участие
12.	Первенство города по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск.	5 чел	участие
13.	Муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	8 чел	участие
14.	Олимпиада по физической культуре «Первый шаг» среди обучающихся 4-х классов	2 чел.	8 место 9 место
15.	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч».	21 чел.	3 место (11 чел), участие

В 2023-2024 учебном году школа принимала участие в большинстве предлагаемых мероприятий различного уровня, что позволило охватить 100% обучающихся воспитательными мероприятиями, учитывая их интересы, потребности и возможности, как в очном, так и в дистанционном форматах.

За 2023 – 2024 г. можно отметить следующие значительные достижения школьников:

Тип мероприятия	Уровень	Наименование мероприятия	Результат
-----------------	---------	--------------------------	-----------

Олимпиады			
Олимпиада	международный	проект intolimp.org «Информатика	1 место
Олимпиада	международн.	III Международная олимпиада «РОТКОНКУРС» (г. Новосибирск)	1 место
Олимпиада	международный	Международная олимпиада «Юный гений»	1 место
Олимпиада	международный	Международная олимпиада «English words»	1 место
Олимпиада	международный	IX Международная олимпиада ЗНАНИО (математика)	1 место
Олимпиада	всероссийский	I этап национальной технологической олимпиады 2023-2024	победитель
олимпиада	РФ	XXI Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл), Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» (г. Бийск)	5 победителей, участие
олимпиада	Всероссийский	XVI Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку «ФГОСТЕСТ»	Диплом победителя
олимпиада	РФ	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Английский язык. 5 класс», Всероссийское СМИ «Время знаний» (г. Тольятти)	1 место
олимпиада	всероссийский	Всероссийская олимпиада "Круглый отличник"	1 место
онлайн-олимпиада	Всероссийский	"Блиц-олимпиада по изобразительному искусству.	1 место
Олимпиада	региональный	Открытая региональная межвузовская олимпиада	участие
Олимпиада	межрегиональный	X Межрегиональная сибирская дистанционная предметная олимпиада школьников с ОВЗ	2 победителя 1 призер
Фестивали, конкурсы, соревнования			
конкурс-игра	международный	Международный конкурс-игра «Кенгуру»	4 победителя 7 призеров
конкурс - игра	международный	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог» (г. Санкт-Петербург)	6 призеров, участие
Конкурс	всероссийский	Школа проектов – 11 сезон	финалисты
конкурс	Всероссийский	VII открытый конкурс «Прокачай свой SKILLS»	2 победителя, 4 призера
Конкурс	всероссийский	Медиапритяжение	финалисты
Конкурс	РФ	Всероссийский конкурс «Волонтёры финансового просвещения»	призеры
Конкурс	региональный	«Пегас»	победитель
Конкурс	муниципальный	Городской конкурс по чтению вслух «Читай- БАТЛ»	победитель

Военно-Спортивная игра (ВСИ)	Муниципальный	Зарница 2.0 (Движение Первых)	участие
конкурс	муниципальный	Муниципальный этап регионального творческого конкурса рисунков и фотографий «Юнармия глазами детей»	2 место
Соревнования	региональный	региональные соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области	1 место
чемпионат	муниципальный	I отборочный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Томская область 2024 По компетенции: Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений (Юниоры)	1 место
Соревнования	муниципальный	Открытые соревнования по общей робототехнике «РобоСеверск»	1 место
конкурс	муниципальный	XXVII открытый муниципальный конкурс компьютерной графики и анимации среди образовательных организаций ЗАТО Северск. Направление «Рисунок, выполненный в графическом редакторе». Тема «Мой Пушкин (225 лет со дня рождения А. С. Пушкина)»	1 призер
конкурс	муниципальный	VIII Открытый конкурс «Прокачай свои навыки». Индивидуальный тур	7 победителей 9 призеров
конкурс	муниципальный	Открытые соревнования по робототехнике «Робо-Северск-ХП»	1 место
игра	муниципальный	Профориентационная игра «Построй свою АЭС»	участие
конкурс	муниципальный	«Атомные игры»	участие
Конкурс	муниципальный	Конкурс, посвящённый 30- летию принятия Конституции РФ	призеры
конкурс	муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса рисунков по экологии	6 победителей
Конкурс	областной	V Областной фестиваль детских творческих коллективов «Солнечный круг»	2 место
Викторина	Всероссийский	Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» по английскому языку для 3 класса	2 место
Конкурс	Всероссийский	XIV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых» (Агентство «Сотворение», г. Москва)	1 место

Система подготовки участников олимпиад и образовательных событий различного уровня:

- базовая подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (индивидуально-групповые занятия, кружки, факультативы, курсы по выбору);
- подготовка, полученная в рамках индивидуальной работы с учителем;
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);

Условия успешной работы с одаренными учащимися:

- осознание важности этой работы каждым членом педагогического коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;
- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми;
- признание коллективом педагогов того, что система работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы;
- постоянная работа по психолого-педагогической поддержке одаренных учащихся

Считаю, что работа школы по сопровождению одаренных детей содействует укреплению положительного имиджа МБОУ «СОШ № 83» среди образовательных учреждений.

Выводы:

1. Признать работу НОУ «Эрудит», педагогов школы по подготовке к ВсОШ удовлетворительной.
2. Информация о реализации НОУ и ВсОШ размещена в отчётах руководителей ШОЦи ВсОШ на сайте МБОУ «СОШ № 83»

Рекомендации:

1. Руководителю НОУ «Эрудит», учителям-предметникам разработать план по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня, ВсОШ в 2024-2025 учебном году с учётом анализа результатов.
2. Руководителям школьных методических объединений на заседаниях методических объединений проанализировать результаты обучающихся на всех этапах всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года и разработать план мероприятий по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников 2024-2025 учебного года, учитывая опыт учителей школы, подготовивших победителей и призеров разных этапов ВсОШ.
3. Школьным методическим объединениям спланировать работу по вопросам олимпиадного движения, в том числе анализ олимпиад разных уровней, олимпиадных заданий, динамики участия учащихся в олимпиадах. Особое внимание необходимо уделить олимпиадам, проводимыми ВУЗаами.
4. Учителям - предметникам необходимо активизировать работу с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиаде в следующем учебном году с использованием всех видов учебной и внеурочной деятельности. При подготовке к олимпиадам использовать банк олимпиадных заданий по предметам.
5. Руководителю НОУ «Эрудит» создать на сайте школы единую информационную среду для учеников и их родителей по вопросам олимпиадного движения
6. Руководителю олимпиадного центра вести ежемесячный мониторинг результативности обучения, эффективности работы педагогов, результативности участия обучающихся в академических и неакадемических олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

4. Инновационно – методическая деятельность

В 2022 – 2023 учебном году МБОУ «СОШ № 83» как ресурсно-внедренческий центр инноваций (далее – РВЦИ) Томской области продолжила реализацию сетевого инновационного проекта «Проект создания и функционирования объединения «Лаборатория цифровых компетенций».

Сроки реализации проекта:

- 1 этап – подготовительный (апрель – август 2019)
- 2 этап – внедренческий (сентябрь 2019 – декабрь 2022)
- 3 этап – аналитико-обобщающий (январь 2023- декабрь 2023)

Школа продолжила активно участвовать в сетевом открытом муниципальном проекте «Северская инженерная школа».

С целью эффективной реализации мероприятий данного проекта Школа осуществляет сетевое взаимодействие с организациями-партнёрами, организациями среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования и коммерческими предприятиями: ОУ г. Северска, «Поиск», СПК, ТПУ, СТИ НИЯУ МИФИ, и др.

В рамках проекта «Лаборатория цифровых компетенций» реализуются 9 программ:

- 3D-моделирование и прототипирование;
- Web-дизайн;
- Графический дизайн;
- Инженерная графика;
- Математика и математическое моделирование;
- Моделирование прикладных математических задач;
- Обработка и визуализация числовых данных;
- Робототехника;
- Экономическая азбука.

Всего обучающихся, зачисленных через ПФДО, - 320 человек.

В реализации программ объединения «Лаборатория цифровых компетенций» принимают участие 9 педагогов МБОУ «СОШ № 83» (в том числе учителей математики – 5 человек, учитель информатики – 1 человек, учитель ИЗО – 1 человек, преподаватели робототехники – 2 человека).

В рамках объединения дополнительного образования в 2022 – 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия для обучающихся:

- Олимпиада «Математический калейдоскоп» (декабрь, 2022);
- III Открытый фестиваль-конкурс «Цифровой прорыв» (март, 2022).

Обучающиеся представляли свои проекты на мероприятиях различного уровня:

- Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике;
- Открытые соревнования по общей робототехнике «РобоСеверск – X»;
- Муниципальная выставка-конкурс «Мир моделирования»;
- VII Открытый конкурс «Прокачай свои Skills»;

- **Открытая площадка «Профстратег: профессия и карьера».**

Согласно техническому заданию, утвержденному директором ОГБУ «РЦРО», в марте 2023 года было проведено региональное мероприятие для обучающихся – III Открытый фестиваль-конкурс «Цифровой прорыв».

Основные цели и задачи Фестиваля-конкурса:

- формирование у обучающихся интереса к цифровым технологиям;
- развитие it-компетенций учащихся, связанных с современными сквозными цифровыми технологиями;
- развитие способностей создавать продукты в сфере цифровой экономики.

В рамках фестиваля-конкурса было представлено 16 индивидуальных и групповых проектов обучающихся образовательных организаций г. Томска, ЗАТО Северск по 5-ти направлениям: техническое, математическое, метапредметное, 3D-моделирование, ЭОР в 3-х возрастных категориях.

В школе продолжает работу Центр экологического образования 3 уровня. Координатором работы ЦЭО является учитель биологии Мычко Т.П.

В рамках работы центра реализовывались следующие образовательные программы:

- Юный эколог (8Б класс);

- Экологическая азбука (1А класс);
- Земля наш общий дом (1-4 класс).

Обучающиеся школы принимают активное участие в различных экологических проектах и акциях:

- Социально-экологический проект «Сохраним зеленый наряд отчизны» - волонтерский отряд, ученики школы, их родители и педагоги;
- Акция «Котодом» - волонтеры 8Б класса, 241 ученик школы;
- Городская благотворительная акция «Помоги Северскому зоопарку» – волонтеры 6В класса, 234 ученика;
- «Крышечки доброТЫ» - волонтеры 8Б класса, 187 учеников.

Инновационные проекты, реализуемые в школе, дают свои результаты.

Школа имеет высокую внешнюю оценку результатов своей инновационной деятельности, являясь победителем различных конкурсов. В 2022 – 2023 учебном году школа стала победителем:

- Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2022» в номинации «Лучшая инновационная общеобразовательная организация» (г. Санкт-Петербург);
- Всероссийского конкурса на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

МБОУ «СОШ № 83» в сентябре 2022 г. являлась одной из методических площадок в рамках проведения областного семинара-совещания по патриотическому воспитанию в ЗАТО Северск «Северское образование – системообразующее звено патриотического воспитания детей и подростков ЗАТО Северск». Мероприятие было организовано МАУ ЗАТО Северск «РЦО» при содействии ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования» и Управления образования Администрации ЗАТО Северск.

Проанализировав потенциал школы и основные векторы развития воспитательной системы, в сентябре 2022 года в школе был разработан проект «Центр патриотического воспитания», определены его основные направления работы:

- Клуб исторического фехтования и ролевых игр «Философия боя»;
- Музей как пространство воспитательных мероприятий;
- Отряд Юнармии;
- Отряд Юных инспекторов движения;
- Школьный театр;
- Центр экологического образования.

Таким образом, сущность инновационного потенциала коллектива МБОУ «СОШ № 83» заключается в его способности к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов и технологий, тематика и направленность которых продиктована изменениями, происходящими в системе образования и в обществе в целом.

В 2023 г. МБОУ «СОШ № 83» готовится к выпуску 2 том всероссийской «Энциклопедии детских достижений», где будут опубликованы достижения ОО и обучающихся (более 87 человек).

Методическая работа ведется по трем направлениям повышения квалификации учителя - как предметника, методиста, воспитателя. Работа по повышению квалификации учителя-предметника проходит через школьные методические объединения учителей, постоянно действующие обучающие и практикоориентированные семинары, временные творческие группы, открытые уроки и внеклассные мероприятия; участие в городских, областных конкурсах, олимпиадах, участие в городских, областных, всероссийских методических мероприятиях.

Стабильной остается активность педагогов-участников различных образовательных событий.

Стабильным остается качество участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах.

5. Участие педагогов в различных образовательных событиях

Педагоги школы неоднократно представляли опыт своей работы на **конкурсах профессионального мастерства. В 2024 – 2023 учебном году в конкурсах профессионального мастерства на очной основе участвовали:**

- XII Областной конкурс профессионального мастерства руководителей школьных музеев образовательных организаций Томской области - Ковалева И.Н., участник финала;
- муниципальный этап конкурса «Учитель года» - Буйновский А.А.(3 место);
- региональный этап конкурса «Учитель года» - Буйновский А.А.(участие).

Школа имеет и высокую внешнюю оценку результатов своей деятельности:

- школа - лауреат всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2021» в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация»;
- победитель грантового конкурса благотворительных проектов АО «СХК».

Исходя из анализа по направлениям деятельности, представим SWOT – анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Открытость большинства педагогов самообразованию 95% использование ИКТ оборудования на уроках Высокий уровень мастерства учителей для при подготовке к ГИА с высокими результатами Федеральное методическое сопровождение (единый формат, конструктор) Растущий охват учащихся школьного этапа всероссийской олимпиадой школьников</p>	<p>Формальная работа МО (документальное сопровождение, слабое взаимодействие внутри МО) Обмет опытом, выступления. Предметные недели Большая учебная нагрузка педагогов. Снижения качества и результативности участия МЭ и РЭ ВСОШ Дополнительное образование и внеурочная деятельность в основном нацелена на экзамены и выпускные классы. Работа с детьми ОВЗ Недостаточное оборудование кабинетов химии, физики, биологии, географии</p>
Возможности	Угрозы
<p>Аттестация и повышение категории Обмет опытом, выступления Единая программа наставничества в школе Предметные недели (направить на повышение привлекательности изучаемого предмета) Внеурочные мероприятия, олимпиады – выявление одаренных и дальнейшее сопровождение Развитая система наставничества с молодыми и малоопытными обучающимися. Сетевое взаимодействие в рамках ВУД и ДО</p>	<p>Большая нагрузка (снижение количества педагогов) Низкая мотивированность учащихся, ежегодное увеличение группы риска по неуспевающим Физический надрыв и эмоциональное выгорание</p>

Пути решения выявленных зон риска

Слабые стороны	Рекомендации по снижению выявленных зон риска
Формальная работа МО (документальное сопровождение, слабое взаимодействие внутри МО)	Коллективно-образующие мероприятия в рамках заседаний, корреляция работы общешкольной методической службы и предметных МО
Обмет опытом, выступления	Межпредметные мастер-классы по обмену опытом, проведение круглых столов и индивидуальных консультаций в рамках плана мероприятий по наставничеству.
Предметные недели	Активное проведение предметных недель, привлечение молодых педагогов к расширению форматов мероприятий предметных недель, внедрение формата наставничества «ученик-ученик».
Текучка кадров	Привлечение молодых специалистов-выпускников вузов, активный поиск через кадровые платформы педагогов иностранного языка, биологии, изобразительное искусство.
Высокая доля молодых специалистов и вновь прибывших педагогов (недостаточный уровень профессионализма)	Требуется время, практические стажировки, контроль работы наставничества (исключить формальный подход), КПК по рекомендации наставника на основ отчетов наставника за год
Большая учебная нагрузка педагогов (2 смены, перенасыщенность классов)	Производственная необходимость
Дополнительное образование и внеурочная деятельность в основном нацелена на экзамены и выпускные классы	Сбалансировать по кол-ву часов и направленности ВУ и ДО на след учебный год для основной и средней школы с учетом занятости педагогов в 2 смены
Работа с детьми ОВЗ	Проведение корпоративного обучения по Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы (январь 2024). Формирование полноценных групп детей и внедрение занятий в общешкольное расписание с закрепленными педагогами.
Угрозы	
Большая нагрузка (рост кол-ва детей в классах и классов, неизменное или снижение кол-ва педагогов)	Производственная необходимость

Низкая мотивированность учащихся, ежегодное увеличение группы риска по неуспевающим	Повышение мотивационной работы классного руководителя через проведения курса занятий «Разговоры о важном» и ранняя профориентационная работа в рамках занятий «Россия-новые горизонты», «Билет в будущее», а также организация производственных экскурсии, вебинаров, профессиональных проб. Работа психологов с родителями (родительский собрания, консультации).
---	--

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Признать организацию методической работы в МБОУ «СОШ № 83» в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2024 – 2025 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в среднем звене.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Задачи МР на 2024 – 2025 учебный год

«Современная школа»

- Организовать методическое сопровождение по введению и реализации обновленных ФГОС.
- Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
- Активизировать работу по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
- Создать условия для сохранения физического, умственного и психического здоровья детей.
- Обеспечить индивидуализацию, дифференциацию и интеграцию образовательного пространства для овладения всеми учащимися стандартами образования и развития личности.
- Формировать ключевые компетентности учащихся на основе системно-деятельностного подхода через урочную и внеурочную деятельность.
- Обеспечить реализацию личностных результатов учащихся, через уклад жизни лицея, основанный на ценностных отношениях, культуре

доверия и сотрудничества.

- Создание оптимальных условий для овладения всеми учащимися стандартами образования и развития личности школьника.
- Совершенствование и внедрение новых методов обучения и воспитания, инновационных образовательных технологий, современных педагогических практик.
- Повышение мотивации учащихся к предмету и вовлеченности их в образовательный процесс.
- Активизировать работу школьного сайта

«Цифровая образовательная среда»

- Использование дистанционных форм обучения.
- Развитие сетевого взаимодействия.
- Активное использование цифровой среды.
- Обеспечение поддержки и развития талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями.